|  |
| --- |
| Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся |
| В целях развития  и совершенствования здоровьесберегающей деятельности  педагогический коллектив работает по следующим направлениям:  Учебно-воспитательная работа:   * соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; * организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихсяпервых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; * составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; * строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; * создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; * контроль за правильным использованием технических средств обучения: * организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; * организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.   Диагностическая работа:   * осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений); * выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся; * создание «паспорта здоровья» учащегося с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности; * осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой); * проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп; * анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.   Профилактическая и коррекционная работа:   * формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов; * мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация); * контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации; * контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам; * контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы; * оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся; * оснащение медицинского  кабинета оборудованием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами; * контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов),   Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:   * повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся; * контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов; * проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;   Информационно-просветительская работа:   * использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни      ( публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение «Дней здоровья»); * использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек); * осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.   При этом необходимо учесть, что содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:   * создание экологически комфортной образовательной среды; * апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе; * управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; * организацию валеологического сопровождения учащихся; * мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения); * методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.   В школе работает медицинская сестра. |