|  |
| --- |
| Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся |
| В целях развития  и совершенствования здоровьесберегающей деятельности  педагогический коллектив работает по следующим направлениям:Учебно-воспитательная работа:* соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
* организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихсяпервых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
* составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
* строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;
* создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
* контроль за правильным использованием технических средств обучения:
* организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;
* организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

Диагностическая работа:* осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
* выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;
* создание «паспорта здоровья» учащегося с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;
* осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
* проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
* анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Профилактическая и коррекционная работа:* формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
* мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
* контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
* контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
* контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
* оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся;
* оснащение медицинского  кабинета оборудованием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами;
* контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов),

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:* повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
* контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;
* проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;

Информационно-просветительская работа:* использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни      ( публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение «Дней здоровья»);
* использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
* осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

При этом необходимо учесть, что содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает: * создание экологически комфортной образовательной среды;
* апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
* управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
* организацию валеологического сопровождения учащихся;
* мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);
* методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

В школе работает медицинская сестра. |