

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 10 от 30.08.17 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Митяевская средняя школа»
И.А. Чижова
И.А. Чижова
«01» "сентября" 2017 г.
Приказ № 206 от 01.09.2017

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего среднего общего образования МБОУ "Митяевская средняя школа"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с внесенными изменениями от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897"
 - Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Устав МБОУ "Митяевская средняя школа"

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП школы и в публичном докладе директора перед общественностью.

3. Структура ООП

3.1. Согласно приказу Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373" ООП НОО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.2 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.1.3 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Введение. Пояснительная записка
- Принципы и подходы к формированию ООП НОО
- Основные сведения о школе
- Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования
- Формирование УУД через реализацию УМК «Школа России»
- Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Программа преемственности в системе дошкольного и начального уровня школьного образования
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

Программа внеурочной деятельности НОО.

Учебно-методическое обеспечение программы.

- Календарный учебный график.

3.3. Согласно приказу Минобробразования России от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897" ООП ООО (ФГОС), реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел

- Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.

- Программы отдельных учебных предметов, курсов.

- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Базисный учебный план основного общего образования.

- Система условий реализации основной образовательной программы.

3.5. Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы ФК ГОС) имеет структуру:

Пояснительная записка.

Особенности изучения отдельных предметов.

Требования к результатам основного общего образования.

Прогнозируемая модель выпускника, освоившего программы основного общего образования.

Особенности организации образовательной деятельности и применяемые в ней технологии.

Формы аттестации и учета достижений учащихся.

Учебно-методическое обеспечение программы.

Учебный план.

Рабочие программы

Показатели реализации образовательной программы.

Оценочные материалы.

3.6. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФК ГОС) имеет структуру:

- Пояснительная записка.

- Учебный план.

- Календарный учебный график.

- Рабочие программы отдельных учебных предметов и результаты освоения предметного содержания среднего (полного) общего образования.

- Критерии и показатели реализации образовательной программы

- Учебно-методический комплекс.

4. Порядок разработки и утверждения ООП МБОУ "Митяевская средняя школа".

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Основная образовательная программа ОУ рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

МБОУ "Митяевская средняя школа"

5.1. Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

– участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Предметное методическое объединение учителей школы:

– разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;

– участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

– обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

– разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Педагогический совет ОУ

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

– выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.4. Администрация школы:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

– обеспечивает условия для реализации программы.

5.5. Родители:

– формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

– участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3 Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в настоящий локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.