|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMG_2226.jpgРАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**  на педагогическом совете – детский сад «Тополёк»с.Митяево Сакского района  протокол № 3  от «\_29»августа 2022 г |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ «Митяевская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Чижова  приказ № 50  от «\_\_29\_» августа 2022 г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***организованной образовательной деятельности***

**структурного подразделения**

**МБОУ «Митяевская средняя школа»**

**Сакского района Республики Крым**

**- детский сад «Тополёк»**

**села Митяево**

**Сакского района Республики Крым**

**на 2022 -2023 учебный год**

**МИТЯЕВО -2021**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***к учебному плану структурного подразделения***

***– детский сад «Тополёк» с.Митяево***

***на 2022- 2023 учебный год***

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым- детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым (далее детский сад) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - ООД) в 2022-2023 учебном году.

*Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года;

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

**- «**Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Основная образовательная программа – детский сад «Тополёк»с.Митяево.

*Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МБОУ «Митяевская средняя школа».*

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы -детский сад «Тополёк» и является ее составной частью.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

*Задача учебного плана:*

* предельно точное определение интеллектуальных, физических, психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели;
* регулирование объема образовательной нагрузки.

*При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:*

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности, обеспечивает базовый уровень по всем образовательным направлениям, создан с учетом действующих программ, учебно–методических комплектов, реализуемых в -детский сад «Тополёк» с. Митяево.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; региональной парциальнойпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольноговозраста в Крыму «Крымский веночек».

Содержание психолого–педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ФГОС:

* + Физическое развитие;
  + Социально – коммуникативное развитие;
  + Познавательное развитие;
  + Речевое развитие;
  + Художественно – эстетическое развитие.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

*Учебный год* в детском саду начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

*Режим работы*: пятидневная рабочая неделя.

*Выходные*: суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Продолжительность рабочего дня 10,5 часов*:

садовые группы (возраст от 3 лет до 7 лет) с 7.30ч. до 18.00ч.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них:

* + вторая младшая группа (3– 4 г.) – 1 группа;
  + средняя группа (4 - 5 л.) – 1 группа;
  + старшая группа (5 - 6 л.) – 1 группа;
  + подготовительная (6 -7 л.) – 1 группа.

Педагогический процесс в учреждении осуществляется в четырёх направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; совместная деятельность воспитателя, родителя и ребёнка; свободная самостоятельная деятельность детей.

*Занятия* - непосредственно образовательной деятельностью (ООД) - рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно – урочная форма проведения ООД.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов, интегративной технологии проектирования. Разнообразные педагогические технологии педагогам предоставляют право варьировать место занятий ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

*Платные дополнительные услуги в детском саду не оказываются*.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении» СанПиН 2.4.1.3049-13 – XI, и инструктивно – методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

* во второй младшей группе – 10 занятий;
* в средней группе – 10 занятий;
* в старшей группе – 12 занятий;
* в подготовительной к школе группе – 12 занятий.

*Максимально допустимое количество занятий ООД* в первой половине дня, во второй младшей группе и средней группе не превышает двух (не превышает 30 и 40 минут соответственно). А в старшей группе и подготовительной к школе группе – трех (1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят *физкультурные минутки*.

*Перерывы* между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей (РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 – XI) и составляет:

* в младшей группе (3,4 – 4 года) - не более 15 мин.,
* в средней группе (4 – 5 лет) - не более 20 мин.,
* в старшей группе (5 – 6 лет) - не более 25 мин.,
* в подготовительной группе (6 – 7 лет) - не более 30 мин.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, подвижные игры, физкультурные упражнения, занятия рисованием, лепкой, конструированием, трудом (индивидуально или подгруппами)) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей - художественная, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно – ролевые, малоподвижные, дидактические игры.

***Вариативная часть учебного плана*** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***ООД*** | ***Утренняя гимнастика*** | ***Развлечения, праздники*** |
| 2-я младшая группа  (*от 3 до 4 лет*) | 15 минут | 10 минут | 15 минут |
| Средняя группа  (*от 4 до 5 лет*) | 20 минут | 10 минут | 20 минут |
| Старшая группа  (*от 5 до 6 лет*) | 25 минут | 10 минут | 25 – 30 минут |
| Подготовительная группа  (*от 6 до 7 лет*) | 30 минут | 10 минут | 30 – 35 минут |

Объем базового вида деятельности программы составляет 90% времени, необходимого для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 10% программы и реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи/основы грамотности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- ФЭМП;

- основы науки и естествознания.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка/аппликация;

- музыкальное.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад "Тополёк" села Митяево Сакского района Республики Крым**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | | | | **средняя группа**  **(4-5 лет)** | | **старшая группа**  **(5-6 лет)** | | **подготовительная группа**  **(6-7 лет)** | |
| **в нед.** | | | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** |
| **1** | **Познавательное развитие:**  ФЭМП | 1 | | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Основы и науки естествознания | 1 | | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **2** | **Развитие речи/основы грамотности** | 1 | | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **3** | **Физическое развитие** | 2+1 (на прогулке) | | | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие:** | | | | | | | | | | |
| - Музыка | 2 | 72 | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - лепка/ аппликация | 1 | 36 | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **5** | **Развитие речи** | 1 | | 36 | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого (*ООД):*** | | **10** | **360** | | | **10** | **360** | **12** | **432** | **12** | **432** |
| **Продолжительность ООД:** | | **15** | | | | **20** | | **25** | | **30** | |
| **Итого (*время):*** | | ***2 часа 30 мин*** | | | | ***3 часа30 мин*** | | ***5 часов 20 мин*** | | ***6 часов30мин*** | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, **развитие познавательно-исследовательской деятельности**, интегрировано во все образовательные области, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**2022-2023 учебный год**

**II младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *средняя группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| ***количество ООД*** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| основы науки и естествознания | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **2** | **8** | **72** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| развитие речи/основы грамотности | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **1** | **4** | **36** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 1 | 4 | 36 |
| лепка/ аппликация | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **4** | **16** | **144** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО:** | | **10**  ***(2часа 30мин)*** | **40** | **360** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**2022-2023 учебный год**

**средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *средняя группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| ***количество ООД*** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| основы науки и естествознания | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **2** | **8** | **72** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| развитие речи/основы грамотности | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **1** | **4** | **36** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 1 | 4 | 36 |
| лепка/ аппликация | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **4** | **16** | **144** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО:** | | **10**  ***(2часа 30мин)*** | **40** | **360** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**2022-2023 учебный год**

**старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *средняя группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| **количество ООД** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| ФЭМП | 2 | 8 | 72 |
| основы науки и естествознания | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| развитие речи/основы грамотности | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | **2** | **8** | **72** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 1 | 4 | 36 |
| лепка/ аппликация | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **4** | **16** | **144** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО :** | | **12**  **(*5 часов 25 минут)*** | **48** | **432** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**2022-2023 учебный год**

**подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *средняя группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| **количество ООД** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| ФЭМП | 2 | 8 | 72 |
| ознакомление с предметным окружением | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| развитие речи/основы грамотности | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | **2** | **8** | **72** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 1 | 4 | 36 |
| лепка/ аппликация | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **4** | **16** | **144** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО :** | | **12**  ***(6 часов)*** | **48** | **432** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**РАСПИСАНИЕ**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**НА 2022 / 2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

***II МЛАДШАЯ ГРУППА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | ***ООД*** | ***Время*** |
| *Понедельник* | 1 | Физическая культура (м) | 09.00 – 09.15 |
| 2 | Основы науки и естествознания | 09.25 – 09.40 |
|  | | | |
| *Вторник* | 1 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.00 – 09.15 |
| 2 | Физическая культура *(без музыки)* | 09.25 – 09.40 |
|  | | | |
| *Среда* | 1 | Лепка/аппликация | 09.00 – 09.15 |
| 2 | Физическая культура *(на улице)* | 09.25 – 09.40 |
|  | | | |
| *Четверг* | 1 | ФЭМП | 09.00 – 09.15 |
| 2 | Музыка | 09.25 – 09.40 |
|  | | | |
| *Пятница* | 1 | Музыка | 09.00 – 09.15 |
| 2 | Рисование | 09.25 – 09.40 |
|  | | | |
| ***Всего 10 занятий*** | | | |

**РАСПИСАНИЕ**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**НА 2022 / 2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | ***ООД*** | ***Время*** |
| *Понедельник* | 1 | ФЭМП | 09.00 – 09.20 |
| 2 | Музыка | 09.30 – 09.50 |
|  | | | |
| *Вторник* | 1 | Физическая культура (под музыку) | 09.00 – 09.20 |
| 2 | Основы науки и естествознания | 09.30 – 09.50 |
|  | | | |
| *Среда* | 1 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.00 – 09.20 |
| 2 | Физическая культура (на улице) | 09.30 – 09.50 |
|  | | | |
| *Четверг* | 1 | Лепка/аппликация | 09.00 – 09.20 |
| 2 | Физическая культура *(без музыку)* | 09.30 – 09.50 |
|  | | | |
| *Пятница* | 1 | Рисование | 09.00 – 09.20 |
| 2 | Музыка | 09.30 – 09.50 |
|  | | | |
| ***Всего 10 занятий*** | | | |

**РАСПИСАНИЕ**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**НА 2022 / 2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

***СТАРШАЯ ГРУППА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | ***ООД*** | ***Время*** |
| *Понедельник* | 1 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.00 – 09.25 |
| 2 | ФЭМП | 09.35 – 10.00 |
|  | | | |
| *Вторник* | 1 | ФЭМП | 09.00 – 09.25 |
| 2 | Музыка | 09.35 – 10.00 |
|  | | | |
| *Среда* | 1 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.00 – 09.25 |
| 2 | Физическая культура *( музыка)* | 09.35 – 10.00 |
|  | | | |
| *Четверг* | 1 | Основы науки и естествознания | 09.00 – 09.25 |
| 2 | Рисование | 09.35 – 10.00 |
| 3 | Физическая культура (на улице) | 15.40-16.05 |
|  | | | |
| *Пятница* | 1 | Лепка/аппликация | 09.00 – 09.25 |
| 2 | Физическая культура (на улице) | 09.35-10.00 |
| 3 | Музыка | 15.40-16.05 |
|  | | | |
| ***Всего 12 занятий*** | | | |

**РАСПИСАНИЕ**

***организованной образовательной деятельности***

**в детском саду «ТОПОЛЁК» с. Митяево**

**НА 2022 / 2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | ***ООД*** | ***Время*** |
| *Понедельник* | 1 | Рисование | 09.00 – 09.30 |
| 2 | Основы науки и естествознания | 09.40 – 10.10 |
| 3 | Физическая культура *(б/м)* | 10.20 – 10.50 |
|  | | | |
| *Вторник* | 1 | ФЭМП | 09.00 – 09.30 |
| 2 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.40 – 10.10 |
|  | | | |
| *Среда* | 1 | ФЭМП | 09.00 – 09.30 |
| 2 | Развитие речи. Основы грамотности | 09.40 – 10.10 |
| 3 | Физическая культура *(м)* | 10.20 – 10.50 |
|  | | | |
| *Четверг* | 1 | Музыка | 09.00 – 09.30 |
| 2 | Аппликация/лепка | 09.40 – 10.10 |
|  | | | |
| *Пятница* | 1 | Физическая культура(улица) | 09.00 – 09.30 |
| 2 | Музыка | 10.20 – 10.50 |
|  | | | |
| ***Всего 12 часов*** | | | |

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

**Комплексно-тематическое планирование на летний период**

***с 1.06.2023 года по 31.08.2023 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца*** | ***Задачи (краткое содержание работы)*** | ***Месяц*** | ***№ нед****.* | ***Тематическая неделя*** | ***Рекомендуемые***  ***Праздники*** |
| Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!! | Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?  Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина.  Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.  Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.  Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия. | Июнь | I | Мы в ответе за жизнь на Планете | 1.06. – День защиты детей  05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды  6.06. – Пушкинский день России  9.06. – Международный день друзей  12.06. – День России  22.06. – День памяти и скорби |
| II | Дерево держится корнями, а человек – друзьями  Утро радостных встреч. |
| III | Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться! |
| IV | Неделя Цветочная |
| Июль - макушка лета… | Знакомить детей с водой¸ как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.  Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями.  Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия.  Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию,  расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой. | Июль | I | Неделя водной стихии | 7.07. – День Нептуна  8.07. – День любви, семьи и верности  11.07. – День шоколада  23.07. – День китов и дельфинов |
|  | II | Мы юные пешеходы |
| III | «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| IV | «Летняя музыкальная игротека» |
| V | Неделя экспериментов |
| Август - густарь, густоед, хлебосол! | Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме.  Обеспечить детям полноценный  активный отдых, предоставить  им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкульт-ной деятельности.  Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Организовать различные виды деятельности по данной теме.  Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели. | Август | I- II | «Витаминки в корзинке» | 13.08. – День физкультурника  14.08. – Медовый спас  22.08. – День государственного флага России  27.08. – День кино России |
| III | Спортивная неделя, игры и забавы… |
| IV | Сказка в гости к нам пришла |
| V | «В гости в Мультляндию!» |
|  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа» -детский сад

« Тополек» села Митяево на 2022 – 2023 учебный год

***Задачи:***

***1.*** *Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.*

***2.****Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.*

***3.*** *Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период2023 г.

**Тема месяца: «Ребенок дома» июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  недели | Дата | Содержание работы |
| 1 неделя | **Здравствуй, летняя пора!** | 01.06 | **День защиты детей**  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;  Конкурс рисунка «Счастливое детство» |
| 02.06 | **Путешествие в лето**  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»  Игровой комплекс упражнений «Три медведя»  Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»  Рисование «Дорисуй облачко»  Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» |
|  | **День солнца**  Флешмоб «Солнышко лучистое»  Развлечение «Мы-дети солнца» |
| 2 неделя | **Все, что Родиной зовется** | 05.06-06.06 | **День Пушкинской поэзии**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  Пушкинские чтения – конкурс чтецов  С/р игра: «Библиотека» |
| 07.06 | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим  Чтение стихов, пословиц о семье  Рисование «Моя семья» |
| 08.06 | **День Родного края**  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»  С/р игры: «Железная дорога», «Больница»  Рисование «Наша улица» |
| 09.06 | **День Москвы**  Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;  Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»  Беседа с детьми «Московский зоопарк» |
| 09.06 | **День России**  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С.Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта» |
| 3 неделя | **Дружба крепкая не сломается** | 13.06- | **В гостях у сказки**  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»  Физкультурный досуг «Любимые герои сказок» |
| 14.06 | **День природы**  *Конкурс «Песочные фантазии»*  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».  С/р игра: «Лесное путешествие» |
| 15.06 | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка"  Фотовыставка "Играем все вместе"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 16.06 | **День улыбки**  Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  *Развлечение «В гостях у кота Леопольда»* |
| 4 неделя | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 19.0620.06 | **«День дружбы**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Рисование портрета друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» |
| 21.06 | **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**  Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе  Беседа с детьми «Профессии отважных»  Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| 22.06 | **Великий подвиг Великого народа**  Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» |
| 23.06 | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»**  Беседа с детьми о героической профессии пожарного.  Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Рассматривание плакатов, иллюстраций  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игры: «Отважные пожарные» |
| 5 неделя | **Коли семья в кучке, не страшны и тучки** | 26.06-27.06 | **День хороших манер**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| 28.06 | **День семейных традиций**  Беседа «Что такое традиция?»  Составление рассказов о семье и традициях.  Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» |
| 29.06-30.06 | **День морей и океанов**  Беседа « Что такое море, какой он океан?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»  Беседа «Обитатели морей»  Отгадывание загадок о водном мире    Рассматривание иллюстраций    Знакомство с правилами поведения на воде    Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями    П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |

**Тема месяца: «Ребенок в природе»июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  недели | Дата | Содержание работы |
| 1 неделя | **Истории голубой капельки** | 03.07  04.07 | **День детского сада**  **Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»**  **Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты**  **Рисование «Моя любимая игрушка»**  **Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями**  **П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»**  **С/р игра: «Детский сад»День дождя**  Беседа «Где живет дождик»  Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»  Беседа « Если долго нет дождя»  Загадки веселой капельки  Рисование «Дождик»  П/и: «Ходят камельки по кругу» |
| 05.07 | **День радуги**  Беседа « Разноцветное явление природы»  Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк» |
| 06.07 | **День реки**  Беседа « Реки нашего города»  Беседа «Правила поведения на реке»  Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» |
| 07.07 | **Деньсемьи, любви и верности**  Беседа с детьми «Что такое семья».  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
| 2 неделя | **Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят** | 10.07-11.07 | **Что мы сажаем, сажая леса?**  Лепка пластилин «Лесные жители»  Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»  СРИ «Юные экологи»  Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять…»  Психогимнастика «Добрый гном»  Беседа с детьми о роли леса на планете |
| 12.07 | **День лиственных деревьев**  Рисование «Белая березка»  Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Знакомство с правилами «Не обижай природу»  Д/и «Продолжи предложение»  Наблюдения за насекомыми повторить их название  Рассматривание книг  Беседа «Белоствольный символ России» |
| 13.07 | **День хвойных деревьев**  Аппликация из природного материала «Лесная полянка»  Беседа «Листочки или иголочки»  Беседа «Как вести себя в лесу»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. |
| 14.07 | **День кустарников**  Беседа « Почему кустик называется кустиком»  Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»  Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. |
| 17.07-18.07 | **День лесной поэзии**  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  Праздник «Зеленый огонек» Здравствуй, лес!  Беседа «Что такое лес?»  Беседа «Правила поведения в лесу»  Беседа «Лес - наше богатство»  Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»  Беседа «Белоствольный символ России»  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Собираем гербарий. |
| 3 неделя | **Раскрой нам, лес, свои секреты** | 19.07  20.07 | **День животных**  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц.  С/р игра: «Ветеринарная больница»День перелетных птиц  Беседа « Почему их зовут перелетными»  Беседа «Как мы можем птицам помочь»  Беседа «Птицы хищными бывают»  Чтение рассказов о птицах |
| 21.07 | **День насекомых**   Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче» |
| 4 неделя | **Неделя «Нескучного здоровья»** | 24.07 | **День лекарственных растений**  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека»  Изготовление поделок для клада |
| 25.07 | **Спортивный досуг  «Ищи клад»**  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен |
| 26.07 | **День юмора и смеха**  *Конкурс панамок*  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Игры:  «Кто смешнее придумает название»,  «Фантазеры»,  «Да – нет».  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| 27.07 | **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме. |
| 28.07-31.07 | **Сила искусств на страже здоровья**  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  *Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»*  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  Музыкальные игры |

**Тема месяца: «Ребенок на улицах города» август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема недели | Дата | Содержание работы |
| 1 неделя | **В гостях у друга - Светофора** | 01.08. | День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье..С/р игры:»Поликлиника». «Аптека». Спортивные развлечения. |
| 02.08 | **День дорожных знаков**  Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»  Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»  Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» |
| 03.08 | **День транспорта**  Беседа «История колеса»  Беседа «Осторожно, пешеход!»  Беседа «Машины и природа»  Просмотр мульфильма «Паровозик из Ромашкова» |
| 04.08 | **День светофора**  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» |
| 04.08 | **День «Это улица моя»**  Беседа с детьми «Что такое улица?»  Беседа «Правила поведения на улице»  Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой» |
| 2 неделя | **Вежливым быть очень просто** | 07.08 | **День гостеприимства**  Лепка пластилин «Угощенья для гостей»  Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  СРИ « Приглашение в гости на чай»  Азбука общения «Культура общения людей»  Психогимнастика «Ох, ах»  Д/и «Оцени поступок»  Беседа «Мои права»  Игры с мячом в парах |
| 08.08 | **День подарков**  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков |
| 09.08 | **День этикета**  Рисование «Красивый сервиз»  Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»  Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка»  СРИ «Обед в кафе»  Игра «Вежливые слова»  Игра «Собери тарелку» из частей  Психогимнастика «Я вам рад»  Ситуация «Мальчик дарит девочке» |
| 10.08 | **День добрых дел**  Художественный труд «Салфетки» для малышей  Наблюдение за работой прачки  Д/и «Кто что делает»  (швея, прачка, повар)  Ситуация «Застели постель»  СРИ «Приготовим обед»  Чтение стиха «Злючка – колючка»  Игра «Почему …настроение» об обиде  Фотовыставка «Наша дружная семья»  Наблюдение за прохожими на прогулке  Игра «Делай как я»  Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»  Рассказ о добрых делах мамы |
|  |  | 11.08 | **День пешехода**  Беседа «Пешеходы на улицах города»  Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»  Читаем стихи о правилах дорожного движения |
| 3 неделя | **Удивляются родители – мы такие «мастерители»** | 14.08 | **День живописи**  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»  Рисуем картины песком. |
| 15.08 | **День детских писателей**  Рисование по мотивам произведений детских писателей  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Рассматривание иллюстраций к произведениям  СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
| 16.08 | **День музыки**  Беседа «Музыка нашего настроения»  Беседа «Не всякой музыке уши радуются»  Игра «Поем любимые песни» |
| 17.08 | **День кино**  Беседа «История кино»  Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)  Беседа «Правила поведения в кинотеатре»  Игра – театрализация «Мы режиссеры» |
| 18.08 | **День театра**  Беседа «С чего начинается театр»  Беседа «Как на сцене лес растят»  Беседа «Если мы пришли в театр»  *Кукольный театр* |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 21.08 | **День полевых цветов**  Беседа «В поле вырос василек»  Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»  Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)  Чтение стихов о полевых цветах. |
| 22.08 | **День посвященный Государственному Флагу РФ.** |
| 23.08 | **День садовых цветов**  Беседа «Люди и цветы»  Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке  Беседа « Не все цветы безвредны»  Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» |
| 24.08 | **День комнатных растений**  Беседа «Лето на нашем подоконнике»  Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»  Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»  Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| 25.08 | **День кувшинок (цветы водоемов)**  Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»  Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)  Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» |
| 28.08-29.08 | **День рождения Феи цветов**  *Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»*  Развлечение «Я дарю тебе цветы»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |
| 30.08 | **Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»**  Загадывание загадок  Хороводы  С/р игра: «Кафе»  Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» |
|  |  | 31.08 | **День юного художника**  Беседа «Вот и кончилось лето красное»  Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)  Музыкальное развлечение «Лето красное»  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Аппликация «Летний денек» (обрывание)  Рисование «Что нам лето подарило» |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

***вторая младшая группа***

 «Книга для чтения 2-4 года» Сост. В.В. Гербова и др.

 О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада»

 О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе»

 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» 2009г.

 И.А.Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»

 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй группе детского сада»

 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»

 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

***Средняя группа***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г. |
| 3 | Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г |
| 4 | А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г. |
| 5 | Дошкольное образование. Путешествие в мир природы. |
| 6 | О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социльным окружением. Средняя группа 4-5 лет. |
| 7 | Н.Е.Вераксы. О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. |
| 8 | М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет. |
| 9 | Взаимодействие семьи в ДОУ. |
| 10 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 4-5 лет. |
| 11 | И.А.Пономарева. В.А...Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 12 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 13 | Е.Е.Крашенинников. О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. |
| 14 | Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. |
| 15 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 16 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 4-5 лет. |
| 17 | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 18 | Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 19 | О.А.Соломенникова. Ознакомление с прирождой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 20 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Средняя группа. 4-5 лет. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке. В.Н.Кастрыкина 2011г. |
| 3 | Л.С.Метлина Математика в Д/саду. 1985 г |
| 4 | А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду». 1974 г. |
| 5 | Дошкольное образование. Путешествие в мир природы. |
| 6 | Взаимодействие семьи в ДОУ. |
| 7 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. |
| 8 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 5-6 лет. |
| 9 | Т.С.Комарова.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 10 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 6-7 лет. |
| 11 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 5-7 лет. |
| 12 | И.А.Пономарева. В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 13 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 14 | Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 15 | О.А.Соломенникова. Ознакомление с прирождой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 16 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 17 | Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 18 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 19 | И.А.Пономарева. В.А...Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет. |
| 20 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 21 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. |
| 22 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 23 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Старшая группа. 5-6 лет. |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

***Старшая группа***

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

***подготовительная группа***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке. В.Н.Кастрыкина 2011г. |
| 3 | Л.С.Метлина Математика в Д/саду. 1985 г |
| 4 | А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду». 1974 г. |
| 5 | Дошкольное образование. Путешествие в мир природы. |
| 6 | Взаимодействие семьи в ДОУ. |
| 7 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет. |
| 8 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 6-7 лет. |
| 9 | Т.С.Комарова.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 10 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 6-7 лет. |
| 11 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 5-7 лет. |
| 12 | И.А.Пономарева. В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 13 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 14 | Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 15 | О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 16 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 17 | Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 18 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 19 | И.А.Пономарева. В.А...Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет. |
| 20 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 21 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. |
| 22 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 23 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительная группа. 6-7 лет. |