

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 05.04.2022 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2021 год**

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Митяевская средняя школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Юридический адрес:

296542 с. Митяево Сакского района Республика Крым, улица Школьная дом 10.

Фактический адрес школы:

296542 с. Митяево Сакского района Республика Крым, улица Школьная дом 10.

Телефон: 96-6-44

E-mail school_sakskiy-rayon24@crimeaedu.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Сакского района Республика Крым

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

№ 0980 от 06.04.2017 г.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0463 от 26.04.2018 г.

Директор образовательного учреждения:

Чижова Ирина Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Хомякова Светлана Георгиевна – учебная работа

Миргородская Римма Николаевна – воспитательная работа

Гляделкина Лидия Владимировна – дошкольное образование.

Миссия школы заключается в формировании жизнеспособной личности, которая сможет самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; успешно вести свои дела, быть терпимой с другими, сможет найти свой жизненный путь.

Стратегическая цель: Формирование жизнеспособной личности.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

МБОУ «Митяевская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митяевская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 23%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 23%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 23%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 25%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 27 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 10%
1.29.1	Высшая	1 человек 20%
1.29.2	Первая	1 человека 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 17 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2020/2021 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим введения ФГОС второго поколения. Согласно плану методической работы школы, реализации методической темы «Обновление содержания образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС нового поколения», методической проблемы Отдела образования «Реализация требований ФГОС нового поколения» с целью повышения качества и уровня педагогического мастерства, квалификации в 2020/2021 учебном году решались следующие основные задачи:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Митяевская средняя школа» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими детьми.
7. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На конец 2021 года в школе обучалось 212 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 103 обучающихся (5 классов),
- в средней школе – 97 обучающийся (5 классов),
- в старшей школе – 12 обучающихся (2 класса).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной и старшей школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

В 2020/2021 учебном году в школе обучались 212 учащихся, аттестовано – 186 обучающихся. Не аттестовано 24 учащихся 1 класса и 2 учащихся (индивидуальное обучение)

Класс	Кол. во	2	%	3	%	4	%	5	%	Ф.И. уч-ся На высокий уровень	Ф. И. н/а	Кач. возн.	Ф.И.О. классного руковод.
1	24												Матвеева Л.П.
2	30	0	0	8	27	15	50	7	23	Антипенко А. Дресвянникова К. Кошарная Е. Лукьянова К. Михальчук М. Усеинов А. Чепко М.	0	73	Гуйван Л..
3	18	0	0	10	52	7	38	1	10	Изетов Э.	0	47	Назарова З.М.
4	30	0	0	12	40	13	43	5	17	Айсинова Э. Богуславская Е. Курбединова М. Узлякова В. Усеинов А.	0	60	Корж П.К.
Итого	78 (1 не оц. Ат.)	0	0	30	38	35	45	13	17	13	0	62	
5	18	0	0	8	44	7	39	3	17	Ахтемова З. Шамилева Э. Захарова Е.	0	56	Волкова А.В.

6-А	14	0	0	6	43	7	50	1	7	Маслялко Д.	0	57	Айсинова Э.М.
6-Б	13	0	0	10	77	3	23	0	0	0	0	23	Миргородская Р.Н.
7	19	0	0	13	68	4	21	2	11	Быстрицкий М. Гудзь А.	0	32	Головко И.Д.
8	17	0	0	13	76	3	18	1	6	Муратшина А	0	24	Липкова Е.А.
9	15	0	0	14	93	1	7	0	0	0	0	7	Богуславская Е.М.
Итого	96	0	0	64	67	2	26	7	7	7	0	33	
						5							
10	7	0	0	5	71	2	29	0	0		0	29	Усанина С.В.
11	5	0	0	3	60	2	40	0	0		0	40	Дьяконова М.В.
Ит	12	0	0	8	67	4	33	0	0	0	0	29	
Итого по школе	210	0	0	102	55	64	34	20	11	20	0	45	

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 62%, что на 7% ниже, чем в прошлом году (69%). Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 33%, что на 1% выше чем в прошлом году (32%). Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 29%, что на 15% выше чем в прошлом учебном году (14%). Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 45%, что на 2% выше прошлого учебного года. (43% Уровень успешности – 100%).

Отличников – 26 обучающихся:

Айсинова Э.

Белоус А.

Богуславская

Курбединова

Узлякова В.

Усеинов А.

Эмираджиева Я.

Касьян М.

Аблятифова Э.

Ахтемова З.

Захарова Е.

Кадыров Э.

Курдин В.

Неуспевающих обучающихся нет.

Швец В.

Шамилева Э.

Маслялко Д.

Канайская Э..

Гудзь А.

Быстрицкий М.

Муратшина А.

Лубянский К..

Мазур Кирилл

Сикорская Т.

Эминова Э.

Курдина А.

Итоги учебных достижений учащихся 2-4 классов за 2020/2021 учебный год:

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2019/2020	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	67	0	0	18	27	30	45	19	28	58	73	15
литература чтение	67	0	0	4	6	23	34	40	60	78	94	16
английский язык	67	0	0	14	21	29	43	24	36	61	79	18
математика	67	0	0	17	25	28	42	22	33	61	75	14

окружающий мир	67	0	0	10	15	32	48	25	37	73	85	12
музыка	67	0	0	0	0	11	16	56	84	93	100	7
изобразительное искусство	67	0	0	3	4	27	40	37	55	89	96	7
технология	67	0	0	5	7	18	27	44	66	97	93	-4
физическая культура	67	0	0	0	0	12	18	55	82	100	100	0
украинский язык	21	0	0	6	29	11	52	4	19	81	71	-9
украинская литература	21	0	0	2	10	15	71	4	19	81	90	10
крымскотатарская литература	23	0	0	1	4	12	52	10	43	81	96	15
крымскотатарский язык	23	0	0	2	9	7	30	14	61	88	91	3
итого	691	0	0	82	12	255	37	354	51	80	88	8

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 2-4 классов, следует отметить повышение уровня успеваемости по всем предметам учебного плана.

Понижение уровня успеваемости по таким предметам, как:

-технология -4 родной язык (украинский) -9 .

Анализ качества учащихся 5- 9 классов за 2020/2021учебный год

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2019/2020	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	95	0	0	45	47	35	37	15	16	49	53	4
литература	95	0	0	40	42	30	32	25	26	62	58	-4
родной язык (украинский)	51	0	0	18	35	20	39	13	25	61	65	4
родная литература (украинская)	51	0	0	16	31	16	31	19	37	61	69	8
родной язык (крымскотатарский)	32	0	0	7	22	16	50	9	28	84	78	-6
родная литература (крымскотатарская)	32	0	0	5	16	16	50	11	34	96	84	-12
английский язык	95	0	0	46	48	28	29	21	22	65	52	-13
физическая культура	95	0	0	9	9	15	16	71	75	91	91	0
география	95	0	0	47	49	33	35	15	16	56	51	-5
биология	95	0	0	40	42	40	42	15	16	59	58	-1
история	95	0	0	44	46	38	40	13	14	50	54	4
математика (5-6 класс)	44	0	0	22	50	15	34	7	16	38	50	12
алгебра	51	0	0	35	69	12	24	4	8	26	31	5
геометрия	51	0	0	37	73	10	20	4	8	26	27	1
информатика	51	0	0	26	51	20	39	5	10	52	49	-3
ОДНКНР	26	0	0	2	8	4	15	20	77	76	92	16
обществознание	69	0	0	26	38	31	45	12	17	71	62	-9
физика	51	0	0	33	65	12	24	6	12	61	35	-26

ОБЖ	32	0	0	3	9	15	47	14	44	90	91	1
химия	32	0	0	24	75	7	22	1	3	33	25	-8
изо	63	0	0	1	2	17	27	45	71	98	98	0
музыка	80	0	0	3	4	28	35	49	61	94	96	2
родная русская литература	12	0	0	1	8	3	25	8	67	0	92	92
родной русский язык	12	0	0	1	8	4	33	7	58	0	92	92
технология	80	0	0	18	23	28	35	34	43	78	78	0
итого	148	0	0	549	35	493	33	443	32	61	65	-4

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 5-9 классов, следует отметить повышение уровня успеваемости по всем предметам учебного плана русский язык +4, история +4, математика +12

Понижение уровня успеваемости по таким предметам, как:

-литература -4 родной язык (крымскотатарский) -6 , родная литература (крымскотатарская) -12, английский язык -13, физика -26.

Результативность обучения учащихся 10-11 классов Митяевской средней школы по предметам по результатам 2020/2021 учебного год

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2019/2020	качество знаний 2021/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	21	0	0	12	57	6	29	3	14	71	43	-28
литература	21	0	0	8	38	8	38	5	24	71	62	-9
иностраный язык (английский)	21	0	0	10	48	8	38	3	14	66	52	-14
алгебра и начала анализа	21	0	0	17	81	3	14	1	5	52	19	-33
геометрия	21	0	0	16	76	4	19	1	5	62	24	-38
информатика и ИКТ	21	0	0	6	29	13	62	2	10	81	71	-10
история	21	0	0	11	52	7	33	3	14	61	48	-13
обществознание	21	0	0	8	38	8	38	5	24	67	62	-5
география	21	0	0	7	33	10	48	4	19	72	67	-5
физика	21	0	0	9	43	9	43	3	14	48	57	9
химия	21	0	0	16	76	4	19	1	5	28	24	-4
биология	21	0	0	7	33	11	52	3	14	62	67	5
МХК	21	0	0	2	10	10	48	9	43	81	90	9
технология	13	0	0	2	15	3	23	8	62	90	85	-5
ОБЖ	21	0	0	1	5	8	38	12	57	75	95	20
физическая культура	21	0	0	2	10	4	19	15	71	90	90	0
украинский язык	6	0	0	1	17	5	83	0	0	86	83	-3
крымскотатарский язык	6	0	0	1	17	1	17	4	67	100	83	-17
черчение	21	0	0	8	38	6	29	7	33	85	62	-23
астрономия	21	0	0	5	24	8	38	8	38	81	76	-5

подготовка к ГИА (матем)	21	0	0	16	76	3	14	2	10	0	24	24
подготовка к ГИА (рус. язык)	13	0	0	6	46	5	38	2	15	72	54	-18

Результативность обучения по предметам учебного плана за 2020/2021 учебный год

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2020/2021
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	183	0	0	75	41	71	39	37	20	59
Литература	183	0	0	52	28	63	34	68	37	72
Украинский язык (10-11 класс)	6	0	0	1	17	5	83		0	83
Иностранный язык (английский)	183	0	0	70	38	65	36	48	26	62
История	116	0	0	55	47	45	39	16	14	53
Обществознание	90	0	0	34	38	39	43	17	19	62
Математика (5-6 кл)	44	0	0	22	50	15	34	7	16	50
Алгебра	72	0	0	52	72	15	21	5	7	28
Геометрия	72	0	0	53	74	14	19	5	7	26
Информатика	72	0	0	32	44	33	46	7	10	56
География	116	0	0	54	47	43	37	19	16	53
Окружающий мир 2-4 класс	67	0	0	10	15	32	48	25	37	85
Биология	116	0	0	47	41	51	44	18	16	59
Химия	53	0	0	40	75	11	21	2	4	25
Физика	72	0	0	42	58	21	29	9	13	42
ОДНКНР	26	0	0	2	8	4	15	20	77	92
Технология	93	0	0	20	22	31	33	42	45	78
ОБЖ	53	0	0	4	8	23	43	26	49	92
Крымскотатарский язык (10-11класс)	6	0	0	1	17	1	17	4	67	83
МХК	21	0	0	2	10	10	48	9	43	90
Черчение	21	0	0	8	38	6	29	7	33	62
Астрономия	21	0	0	5	24	8	38	8	38	76
ИЗО	130	0	0	4	3	44	34	82	63	97
Музыка	147	0	0	3	2	39	27	105	71	98
Физкультура	183	0	0	11	6	31	17	141	77	94
Родной язык (украинский)	72	0	0	24	33	31	43	17	24	67
Родной язык (крымскотатарский)	55	0	0	9	16	23	42	23	42	84
Родная литература (украинская)	72	0	0	18	25	31	43	23	32	75
Подготовка к ГИА (русский язык)	13	0	0	6	46	5	38	2	15	54
Подготовка к ГИА	21	0	0	16	76	3	14	2	10	24

(математика)										
Родная русская литература	12	0	0	1	8	3	25	8	67	92
Родной русский язык	12	0	0	1	8	4	33	7	58	92
Индивидуальный проект	8	0	0	1	13	3	38	4	50	88
Родная литература (крымскотатарская)	55	0	0	6	11	28	51	21	38	89
итого	2466	0	0	781	31	851	35	834	34	69

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 5-9 классов, следует отметить повышение уровня успеваемости по всем предметам учебного плана русский язык +4, история +4, математика +12

Понижение уровня успеваемости по таким предметам, как:

-литература -4 родной язык (крымскотатарский) -6 , родная литература (крымскотатарская) -12, английский язык -13, физика -26.

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 10-11 классов, следует отметить повышение уровня успеваемости по предметам учебного плана физика +9 , биология +5, ОБЖ +20, МХК +9.

Понижение уровня успеваемости по таким предметам, как: русский язык-28, геометрия -38, иностранный (английский)язык-14.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все выше перечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2017– 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	45	100	54	100	76	100	69
2 ступень	100	44	100	38	100	29	100	32
3 ступень	100	31	100	62	100	29	100	14
По школе	100	46	100	35	100	46	100	43

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось на 1 ступени образования, уменьшилось на 2и 3 ступени, увеличилось качество образования по школе на 11%.

Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4-х классах

№	ФИО учителя	Кл.	К-во учащихся в классе	Писали работу	Оценки за итоговую контрольную работу					Предполагаемые оценки за год								
					«2	«3	«4	«5	Ср. ба	Качество %	Успешность %	«2	«3	«4	«5	Ср. ба	Качество %	Успешность
					«2	«3	«4	«5	Ср. ба	Качество %	Успешность %	«2	«3	«4	«5	Ср. ба	Качество %	Успешность

									лл							лл		%
1	Гречаная Е.М.	2	20	19	-	9	8	2	4	53	100	-	4	1 2	4	4	80	100
2	Корж П.К.	3	26	26	-	8	7	1 1	4, 1	69,2	100	-	9	8	9	4	65,4	100
3	Матвеев а Л.П.	4	21	20	-	5	8	7	4, 1	75	100	-	4	1 0	6	4, 1	80	100

Типичные ошибки учащихся 2 класса:

- 1.Нахождение грамматической основы 9 уч.
- 2.Перенос слов 7 уч.
- 3.Пропуск и замена букв 8.уч.

Типичные ошибки учащихся 3 класса:

- 1.Правописание безударных гласных в корне словаб 5уч.
- 2.Правописание предлогов со словами: 3уч.
- 3.Правописание парных согласных на конце слова: 3 уч.
- 4.Правописание сочетаний чн: 3уч.

Типичные ошибки 4 класса;

- 1.Безударная гласная в корне слова-5уч.
- 2.Непроизносимые согласные-4 уч.
- 3.Удвоенные согласные-1 уч.
- 4.Окончания имён прилагательных-3 уч.
- 5.Начало предложения-2 уч.
- 6.Правописание приставок-2 уч.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Типичными ошибками являются: ошибки при написании слов с безударной гласной, слов с удвоенными согласными, падежные окончания существительных.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по математике во 2-4-классахМБОУ «Митяевская средняя школа»

ФИО учителя	Кл.	К-во учащихся в классе	Писали работу	Оценки за итоговую контрольную работу							Предполагаемые оценки за год						
				«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность %	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность %
Гречаная Е.М.	2	20	19	-	6	1 0	3	3, 8	68	100	-	1	1 2	7	4. 3	95	100
Корж П.К.	3	26	26	-	8	1 0	1 8	4	69	100	-	9	9	8	4	65	100

Матве ева Л.П.	4	21	20	-	5	1 0	1 5	4	75	100	-	5	1 0	6	3, 8	59	100
				-	4	1 2	1 0	4, 2	84,6	100	-	8	1 0	8	4	76	100

Типичные ошибки учащихся 2 класса:

1. Решение текстовых задач-4 уч.
2. Решение уравнений- 3 уч.
3. Вычисление примеров в пределах 100- 6 уч.

Типичные ошибки учащихся 3 класса:

1. Решение задачи на нахождение остатка: 5уч.
2. Запись математических выражений : 4уч.
3. Примеры на порядок действий: 4уч.
4. Геометрическое задание: 3уч.

Типичные ошибки учащихся 4 класса:

1. Решение задачи- 3 уч.
2. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел- 5 уч.
3. Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел-7 уч.
4. Решение уравнений-7 уч.
5. Решение выражений-5 уч.
- 6 Геометрический материал (нахождение площади и периметра-3 уч.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при написании слов с безударной гласной, слов с удвоенными согласными, падежные окончания существительных.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Учителям, показавшим уровень качества знаний учащихся ниже 50%, рекомендуется в следующем учебном году:

- использовать методы и приёмы активизации внимания и восприятия учащихся, проблемные, исследовательские задания;
- привлекать дополнительный материал по изучаемым темам;
- практиковать не только фронтальные, но и групповые (индивидуальные) формы работы с классом;
- разнообразить формы уроков;
- разнообразить формы и методы контроля качества знаний;
- дифференцированно подходить к учащимся с сильной и слабой мотивацией.

Руководителю методического объединения учителей начальных классов

Гуйван Л.Н., в следующем учебном году необходимо

-проанализировать на заседании методического объединения результаты обученности по начальной школе;

-оказать помощь педагогам в разработке и подборе дидактического материала и диагностического материала. Диагностический материал должен содержать задания разного уровня сложности для работы с сильными и со слабоуспевающими учениками;

-включить в план работы методического объединения семинары, мастер-классы, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Администрации школы в следующем учебном году необходимо

-взять под контроль организацию учебного процесса в начальной школе для наблюдения за осуществлением дифференцированного подхода к ученикам, испытывающим затруднения при изучении программного материала, для исследования организации работы с мотивированными учениками, желающими и способными учиться на «4» и «5»;

-посетить занятия по отдельным предметам с целью наблюдения за осуществлением дифференцированного подхода к ученикам, испытывающим затруднения при изучении программного материала, для исследования организации работы с мотивированными учениками, желающими и способными учиться на «4» и «5»;

-изучить портфолио учителей начальных классов с целью ознакомления с дидактическими материалами по организации индивидуальной работы со школьниками;

-включить в план методической работы на следующий учебный год проведение методических семинаров по профилактике и устранению профессиональных затруднений учителей начальных классов.

Результативность Техники чтения.

Учитывая особенности уровня сформированности навыка чтения школьников, ставились конкретные задачи контролирующей деятельности. Программа курса «Литературное чтение» предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений. Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на совершенствование коммуникативных навыков.

Во 2-ом классе проверялась сформированность слогового способа чтения: осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее 45 слов в минуту; понимание значения отдельных слов и предложений.

В основном учащиеся 2 класса (учитель Гречаная Е.М.) понимают прочитанное- 20 человек

Способ чтения:

- читают по слогам- 2 человека
- по слогам целыми словами- 4 человека
- целыми словами- 14 человек

Правильность чтения:

- без ошибок- 6 человек
- 1-2 ошибки- 10 человек
- 3 и более ошибок- 5 человек
- пропуск, замена, искажение букв, слогов- 2 человека
- повтор слов, слогов- 2 человека
- постановка ударения – 4 человека
- ошибки в окончании слов – 4 человека

Скорость чтения:

- до 10 слов –
- 10-15слов –
- 16-20 слов –
- 21-30 слов -
- 31-40 слов – 2 человека
- 41-50 слов – 6 человек
- 50-60 слов – 8 человек
- 60 и более слов –4 человека

Выразительность чтения:

- монотонное чтение- 6 человек
- паузы, тон, темп чтения ,логическое ударение- 14 человек

В 3-м классе проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями, осознание общего смысла содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 60-65 слов в минуту «вслух», умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев.

В основном учащиеся 3 класса (учитель Корж П.К.) понимают прочитанное- 26 уч.

Способ чтения:

- читают по слогам- 2 уч.
- по слогам целыми словами- 2 уч.
- целыми словами- 22 уч.

Правильность чтения:

- без ошибок- 12 уч.
- 1-2 ошибки- 10 уч.
- 3 и более ошибок- 4 уч.
- пропуск, замена, искажение букв, слогов- 2 уч.
- повтор слов, слогов- 3 уч.
- постановка ударения-5 уч.
- ошибки в окончании слов-2 уч.

Скорость чтения:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| -до 10 слов – | -31-40 слов – 1 уч. |
| -10-15слов – 1 уч. | -50-60 слов – |
| -16-20 слов – | -45-55слов- |
| -21-30 слов - | -60 и более слов-24 уч. |

Выразительность чтения:

- монотонное чтение- 3 уч.
- паузы, тон, темп чтения ,логическое ударение- 23 уч.

При проверке техники чтения в 4-ом классе проверялись сформированность умения читать целыми словами, достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 80-90 слов в минуту (“вслух”) и 100-120 слов в минуту (“молча”); проверка выразительности чтения подготовленного текста, использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка.

Учащиеся 4 класса (учитель Матвеева Л.П.) понимают прочитанное- 20 уч. .

Способ чтения:

- читают по слогам- -
- по слогам целыми словами- 1
- целыми словами- 20

Правильность чтения:

- без ошибок- 15 уч.
- 1-2 ошибки- 6 уч.
- 3 и более ошибок-
- пропуск, замена, искажение букв, слогов- 2уч.
- повтор слов, слогов-
- постановка ударения –
- ошибки в окончании слов –

Скорость чтения:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| -до 10 слов – | 41-50 слов – |
| -10-15слов – | 50-60 слов – |
| -16-20 слов – | -60 и более слов – |
| -21-30 слов - | -80 и более- 1 уч. |
| -31-40 слов –1 уч. | 100 и более- 19 уч |

Выразительность чтения:

- монотонное чтение- 5
- паузы, тон, темп чтения ,логическое ударение- 16 уч

Большое внимание учителя начальных классов школы уделяют работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге. Постоянную помощь в этой работе оказывает библиотекарь школы Дьяконова М.В.

Неотъемлемой частью обучения чтению в начальных классах является внеклассное чтение, которое включает уроки внеклассного чтения и самостоятельное домашнее чтение. Уроки эти проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы. Поэтому учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями учеников, которые не подготовлены к внеклассному чтению; стремиться, чтобы все учащиеся были записаны в библиотеку школы.

Администрация проверила работу школьной библиотеки с учащимися начальных классов. Регулярно ею пользуются 85 % учащихся начальных классов.

Анализ техники чтения выявил следующие ошибки и недочёты, влияющие на снижение оценки.

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении “вслух”
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвёрдое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочёты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и чёткости произношения слов при чтении “вслух”;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Выводы и предложения.

1. Одобрить работу учителей Гречаной Е.М., Корж П.К., Матвеевой Л.П. по выработке прочных умений и навыков учащихся.
2. Проводить ежеурочные пятиминутки чтения (постоянно, учителя начальных классов).
3. Каждому учителю разработать план работы по формированию УУД по литературному чтению. Эффективнее использовать внеурочную деятельность. Активизировать работу по повышению уровня знаний, умений и навыков. Развивать оперативную память, с этой целью на уроках русского и языка писать зрительные диктанты. В конце уроков литературного чтения производить самомеры скорости чтения и записывать результаты в дневники учащихся (постоянно, учителя начальных классов).
4. Провести практикум по литературному чтению .
5. Особое внимание обратить на выработку техники чтения «молча» (постоянно, учителя 3-4-х классов).

Итоги ГИА 9 и 11 класс 2020/2021 год

В 2020-2021 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта») направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах,

способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса.

В 9 классе обучалось 15 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, так как не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» по устному собеседованию.

В 2021 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ: по русскому языку и по математике:

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	15	0	7	8	0	100	53%	3.6
Русский язык	15	0	9	5	1	100	40%	3.4

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	15	9	60%	5	33%	1	6,6%
Русский язык	15	9	60%	2	13,3	4	27%

Предмет	Ф.И. уч-ся	Годовая оценка (а/г)	Оценка за экзамен	Результат
Математика	Агеева А.	4/4	4	Подтвердила
	Азманова В.	3/3	3	Подтвердила
	Братчук О.	3/3	3	Подтвердил
	Бурмистров Н.	3/3	4	повысил
	Гуйван С.	4/4	4	Подтвердила
	Казаков Д.	3/3	3	Подтвердил
	Лах А.	3/3	3	Подтвердил
	Литау К..	4/4	3	понирила
	Медведев Г.	3/3	3	Подтвердил
	Меметов Э.	3/3	4	Повысил
	Ошовский В.	3/3	4	повысил
	Сикорская А.	3/3	3	Подтвердила
	Тимофеева А.	3/3	4	повысила
	Умерова Э.	3/3	4	повысила
Русский язык	Федун И.	4/4	4	Подтвердил
	Агеева А.	5	5	Подтвердила
	Азманова В.	4	3	Подтвердил
	Братчук О.	3	3	Подтвердил
	Бурмистров Н.	3	3	подтвердил
	Гуйван С.	4	4	Подтвердила
	Казаков Д.	3	4	Повысил
	Лах А.	3	3	Подтвердил
	Литау К..	4	3	понирила
	Медведев Г.	3	3	Подтвердил
Меметов Э.	3	3	Подтвердил	

	Ошовский В.	3	3	подтвердил
	Сикорская А.	3	3	Подтвердила
	Тимофеева А.	4	4	подтвердила
	Умерова Э.	3	4	повысила
	Федун И.	4	4	Подтвердил

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики и русского языка в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400) по выбору выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2020/2021 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ГВЭ. По плану работы школы были

проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-21:

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	9	3	3	2	1	28%	33	4,0
Русский язык	9	3	2	4		32%	44	3,9

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	9	3	33	3	33	0	0
Русский язык	9	5	57	1	0	0	0

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по математике (3) и русскому языку (3), удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки основного периода. 3 человека получили справки и сдают ГВЭ в сентябрьские сроки.

Математика	Ф.И. уч-ся	Годовая оценка	Оценка за экзамен	Результат
	Абдувелиев М.	3/3	4	Выше
	Джуга А.	3/3	2	Ниже
	Хохлова В.	3/3	2	Ниже
	Метельская О.	3/3	3пересдача	Ниже
	Радченко В.	3/3	5	Выше

	Радченко В.	3/3	3	Подтвердил
	Фанагей Д.	3/3	3пересдача	Подтвердил
	Филатов Д.	3/3	3пересдача	Подтвердил
	Чубуков В.	3/3	2	ниже
Русский язык				
	Абдувелиев М.	4	4пересдача	Подтвердил
	Джуга А.	3	2	ниже
	Хохлова В.	3	2	ниже
	Метельская О.	3	3	Подтвердила
	Радченко В.	4	4 пересдача	Подтвердила
	Радченко В.	3	4 Пересдача	Подтвердил
	Фанагей Д.	3	3	Подтвердил
	Филатов Д.	3	3	Подтвердил
	Чубуков В.	3	2	ниже

Результаты ЕГЭ – 2021 г.

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	ФИО учащихся	Годовая оценка	Балл (отметка)
1	Русский язык	24	4	Касатый Р. Кордонский Я. Курдина А. Меметов Р.	3 4 5 4	64(4) 48(3) 73 (5) 52(3)
3	Обществознание	42	2	Кордонский Я. Меметов Р.	4 4	46 (3) 48(3)
4	Химия	36	1	Курдина А.	5	18(2)
5	Физика	36	1	Кордонский Я.	4	33 (2)

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	4	-	2	1	1	100	50%	3,75

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	4	2	50%	1	25 %	1	25%

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одаренных), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ГВЭ, ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляция о несогласии с выставленными баллами была у обучающегося 11 класса Карновича И. по биологии.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 10 человек;
- Справки получили -3 человека
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - Администрации школы контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со классным руководителем разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - проанализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Митяевская средняя школа» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020/2021 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели; - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

В 2020/2021 учебном году учащиеся МБОУ «Митяевская средняя школа» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории Победитель: Меркунова Анастасия, 10 класс; 2 Место-Сикорская Татьяна, 8 класс (рук. Волкова А.В.)

2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку: 2 место- Усманова Эльзара, 10 класс., 3 место- Рефатова Лемара, 8 класс(рук. Велиева С.И.)

3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: Победитель Масляню Дмитрий, 5 класс, 2 место-Гудзь Анна. 6 класс, 2 место-Усманова Эльзара, 10 класс(рук. Усанина С.В.)

4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Победитель : Масляню Дмитрий 5-А класс, призеры Асанова Диана, 5 А класс, Канайская Элина, 5 Б класс (рук Липкова Е.А.)

5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе победитель Меркунова Анастасия, 10 класс; призер Гудзь Анна, 6 класс(рук Липкова Е.А.)

6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: призер - Сикорская Татьяна, 8 класс; призеры -Муратшина Алиса, Лубянский Кирилл, 7 класс(рук Липкова Е.А.)

7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Победитель: Муратшина Алиса, 7 класс (рук Айсинова Э.М)

8. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии: Сикорская Татьяна, 8 класс (рук. Аблаева С.С)

9. Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку(начальные классы) 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, по математике 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек(рук. Матвеева Л.П.)

10. Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе : призер Сикорская Татьяна, 9 класс (рук. Головки И.Д.)

11. .Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе : победитель Гудзь Анна 7класс (рук. Липкова Е.А..)

12. .Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе : призер Усманова Эльзара 11 класс (рук. Липкова Е.А.)

12.Муниципальный этап олимпиады школьников по украинскому языку: призер Сикорская Анастасия, 10 класс и Азманова Валерия 10 класс (рук. Головки И.Д.)

13.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призеры: Усманова Эльзара, 11 класс; Фанагей Д. -7 класс (рук. Миргородская Р.Н.)

14. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию победитель Муратшина Алиса 8 класс (рук. Миргородская Р.Н.)

15. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии победитель Муратшина Алиса 8 класс (учитель Аблаева С.С.)

16. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике Ахтемова Зарема 5 класс (учитель Аблаева С.С.)

17. Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку призер Усманова Эльзара 11 класс (рук. Усанина С.В.)

18. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории Победитель: Меркунова Анастасия, 11 класс;(рук. Волкова А.В.)

19. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории Призер: Сикорская Татьяна, 9 класс;(рук. Волкова А.В.)

20. Конкурс «История Исламского мира» - победитель Кадыров Энвер, 8 класс (рук Айсинова Э.М)

21.Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции» конкурс эссе «Если бы я был...» :призер Меркунова Анастасия, 10 класс(рук Липкова Е.А.)

22.Конкурс литературного творчества «Я люблю тебя Сакский район»: призер Меркунова Анастасия, 10 класс(рук Липкова Е.А.)

- 23.Муниципальный этап конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни» призер Сикорская Татьяна, 8 класс(рук Липкова Е.А.)
- 24.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: победитель Гуйван София, 9 класс (рук. Головки И.Д.)
- 25.Проект «Я люблю тебя, Сакский район», литературное творчество Муратшина Алиса, 7 класс (сертификат); конкурс открыток Аджарипова Эмилия, 5 класс (сертификат), (рук Айсинова Э.М)
- 26.Конкурс «Я люблю янтарь» - Асанова Д., 5 класс – 2место; (рук Айсинова Э.М)
- 27.«Сохраним можжевеловые Крым» - Асанова Д., 5 класс – 3 мест(рук Айсинова Э.М)
28. Военно-спортивная эстафета «Бастионы мужества» : 2 место Фанагей Даниил, 6 класс(рук .Мельников В.Я)
- 29.Конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов, 2 место-1 человек. Приказ ОО №268 от 18.11.2020 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 30.Республиканская выставка-конкурс «Знай и люби свой край»- 1 место-2 человека, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек. Приказ ОО №244 от 02.11.2020(рук. Гуйван Л.Н.)
- 31.Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», 2 место-1 человек. Приказ ОО №245 от 02.11.2020 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 32.Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» 3 место-1 человек Приказ ОО №39 от 09.02.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 33.Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек. Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 34.Конкурс рисунков «Нет выше звания-учитель» 3 место-1 человек. Приказ ОО №240 от 29.10.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 35.Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» 2 место-1 человек Приказ ОО №39 от 09.02.2021 г(рук. Корж П.К.)
- 36.Конкурс рисунков «Нет выше звания - учитель» 3 место-1 человек Приказ ОО №240 от 29.10.2021(рук. Матвеева Л.П.)
- 37.Конкурс рисунков по гражданской обороне «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности» :Василишин Даниил,2 класс-грамота 2020 г (рук.Гречаная Е.М.)
- 38.Конкурс чтецов во второй возрастной группе в номинации «Социальная: «Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед!» 1 место-1 человек, приказ № 268 от 18.11.2020 г (рук.Гречаная Е.М.)
39. Проект «Я люблю тебя, Сакский район», приказ № 323 от 26.12.2020 призер-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 40.Участие в XVII Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа». Диплом 3 степени, работа напечатана в журнале «Йылдыз». (рук. Велиева С.И.)
- 41.Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Музыка». Диплом призёра. (рук.Корж В.В.)
- 42.Диплом II степени в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», номинация «Рисунок «Я-против коррупции», младшая возрастная категория Джуга Вероника, приказ министерства от 24.12.2020 №1870(рук. Миргородская Р.Н.)
- 43.Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь»: лауреат – Быстрицкая София, 1 класс (рук.Дьяконова М.В.)
- 44.Всероссийская акция «Цифровая грамотность» (14 чел.)- сертификаты.(рук. Корж П.К.)
45. Акция «Вперед Россия» Участие в республиканском конкурсе «А из нашего окна ...» - МАН-активные каникулы (рук. Волкова А.В.)
- 46.Участие в Конкурсе «Хранить память предков (рук. Волкова А.В.)
47. Участие в Исторической игре «Знаю 1418» (рук. Волкова А.В.). Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (8 человек)- сертификаты (рук. Матвеева Л.П.)
- 48.Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (22 чел.)-Сертификаты, грамоты .(рук. Корж П.К.)
- 49.Участие в онлайн-олимпиаде по программированию (15чел.) сертификаты ,грамоты .(рук. Корж П.К.)
- 50.Участие в онлайн марафоне «Затерянная Атлантида» Грамота.1 человек.(рук. Корж П.К.)
- 51.Участие в онлайн-олимпиаде по математике (Сертификат № 3-22586919)-1 человек 5.(рук. Корж П.К.)

52. Участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ»(Грамота 3-е место)-1 человек .(рук. Корж П.К.)
53. Участие в онлайн –олимпиаде по русскому языку на платформе Учи.ру. 14 человек.(Грамоты и сертификаты) .(рук. Корж П.К.)
- 54.Участие в онлайн марафоне «Цветущие Гавайи». (Грамота 3-е место)-1 человек.(рук. Корж П.К.)
- 55.Конкурс рисунков «Безопасность на дороге», № ТК2170561, диплом 1 место-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 56.Конкурс рисунков «Мой друг-дельфин», № ТК2164737, диплом 1 место-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 57.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, №2103-2-2-22585193 диплом победителя-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 58.Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», № 2-22585398 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
- 59.IVмеждународная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл, № 2-22585398 диплом победителя-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 60.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», № 2-22585270 диплом победителя-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 61.Всероссийской онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, № 2103-4-2-22585270 диплом победителя-1 человек(рук.Гречаная Е.М.)
62. Республиканский этапе защиты исследовательских работ Малой Академии Наук школьников Крыма «Искатель» -2 место Меркунова Анастасия, 10 класс (рук. Волкова А.В.)
63. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» , номинация «Рисунок»: 3 место-Узлякова Виктория, 3 класс.Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Дьяконова М.В.)
64. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» , номинация «Проект»: 1 место-5-Б класс.Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Назарова З.М)
- 65.Кандидат в члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» секция «Экология» Сикорская Татьяна (рук. Богуславская Е.М.)
- 66.Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права России призеры Усманова Э. 11 класс, Литая К. 10 класс, Сикорская Т. 9класс (рук. Миргородская Р.Н.)
67. Республиканский конкурс сочинений, посвященного 800 - летию со дня рождения Александра Невского, диплом 2 степени Гуйван София (рук. Волкова А.В.)
68. Муниципальный этап конкурса детских рисунков «охрана труда глазами детей» , победитель Чепко М. 2 класс(рук. Гйван Л.Н.), призер конкурса Василишин Д. 3 класс (рук. Гречаная Е.М.), призер Алехина Д. 6 класс (рук. Миргородская Р.Н.)
- Учителя стараются воспитывать у детей творческое отношение к образованию, труду и жизни. Необходимо обратить внимание на организацию работы школьного отделения Малой Академии Наук школьников Крыма «Искатель», которая является недостаточной.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: «Содержание образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС нового поколения», методической проблемы Отдела образования «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня учебных достижений учащихся, на основе совершенствования форм и методов обучения в условиях изменения законодательной основы, регулирования образовательной деятельности »

Основные задачи методической работы в 2020/2021уч.год:

Согласно плану методической работы школы, реализации методической темы ««Обновление содержания образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС нового поколения», методической проблемы Отдела образования «Реализация

требований ФГОС методической проблемы Отдела образования «Реализация требований ФГОС нового поколения» с целью повышения качества и уровня педагогического мастерства, квалификации в 2020/2021 учебном году решались следующие основные задачи:

1. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в учебной внеклассной работе с учащимися в условиях ФГОС

2. Создание организационных, методологических, методических условий для совершенствования педагогической системы образования.

3. Обновление содержания образования через внедрение современных информационно-компьютерных технологий.

4. Создание условий для исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.

5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

В текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную систему и учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов
- распространение инновационного опыта
- работа с вновь назначенными специалистами
- аналитико-диагностическая деятельность
- педагогические советы

Методической работой в школе руководил методический Совет, который уделял большое внимание подготовке семинаров, педсоветов, предметных недель, олимпиад, контролировал и анализировал работу ШМО, процесс самообразования педагогов, корректировал работу по адаптации, заслушивал творческие отчеты аттестуемых учителей, в целом вел просветительскую и аналитическую деятельность. Методическая работа в школе организована на принципах сотрудничества.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Наиболее результативными были педсоветы на темы:

- Выступления на ШМО: начальных классов- 5 учителей, естественно-математического цикла- 7 учителей, учителей социально-гуманитарного цикла-5 учителей (выступают все учителя, по плану); классных руководителей- 12 учителей.

Выступления на методическом совете: 6 заседаний, 9 выступлений.

Запланированные и проведенные педагогические советы способствовали повышению профессионального мастерства учителей, изучению и использованию в работе инновационных технологий, стремление повысить качество преподавания предметов.

Следует отметить положительную деятельность учителей по выполнению решений педсоветов, что успешно отразилось на качестве преподавания уроков, обобщении и систематизации знаний, результативности итогового оценивания, участия школьников в районных и олимпиадах, творческих конкурсах, результатах ОГЭ и ЕГЭ.

Эффективно работали школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов (рук.Гуйван Л.Н. учитель начальных классов) Открытые уроки в рамках предметной недели учителей начальных классов (12 уроков)

- Учителей социально - гуманитарного цикла (рук.Липкова Е.А., учитель русского языка).

Открытые уроки в рамках недели предметов социально-гуманитарного цикла (5 уроков).

- Внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности (5 занятий)

Учителей естественно-математического цикла (руководитель Аблаева С.С.)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Планы работы МО выполнены. Традиционным видом методической работы являются предметные недели. Творческую инициативу, нестандартный подход к подготовке мероприятий проявили учителя: Гуйван Л.Н., Матвеева Л.П., Корж П.К., Гречаная Е.М., Назарова З.М.Аблаева С.С., Волкова А.В.,Липкова Е.А. Головки И.Д., , Богуславская Е.М., Мельников В.Я, Дьяконова М.В., Аблаева С.С., Усанина С.В.

Можно сделать вывод, что предметные недели положительно влияют на развитие интереса к изучаемым предметам, повышают образовательный уровень учащихся, обучают их самостоятельности и творчеству.

Работа ШМО тщательно спланирована и анализируется.

В 2020/2021 учебном году каждый учитель анализировал работу МО и свой вклад в повышении эффективности работы методического объединения.

В анализе работы разных структур учителя указывали проблему, над которой работают, курсовую переподготовку, подписные издания, использование ППО. Отмечали внеурочную деятельность: участие в конкурсах, олимпиадах, работу с одаренными учащимися. На совместном заседании ШМО учителей начальных классов, русского языка, математики, географии, истории рассматривались вопросы адаптации учащихся начальной школы к обучению в 5-ом классе.

Заседания ШМО проходили регулярно, на заседаниях ШМО изучалась нормативно-правовая база, нормативные документы по использованию и внедрению в систему работы ФГОС, особенности преподавания предметов, обсуждались и составлялись задания для контрольных работ, комплексных работ в системе ФГОС для начальных классов. Обсуждались посещенные уроки, анализировались итоги проверок тетрадей, журналов, дневников.

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей учащихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством -выступления в КРИППО (курсы повышения квалификации- 5);

Учителя школы принимали участие в научно – методических мероприятиях муниципального уровня:

Дьяконова М.В., Волкова А.В., Чижова И.А.- участие в образовательной экспедиции руководителей образовательных учреждений, активных участников проекта «Я люблю тебя, Сакский район».

Жюри, эксперт:

Матвеева Л.П.Корж П.К., члены жюри предметных олимпиад п в начальной школе;

-Богуславская Е.М.- член творческой группы и член жюри конкурса «Я люблю тебя, Сакский район»;

- Гречаная Е.М.-организатор в аудитории при проведении ГИА;

-Айсинова Э.М.- организатор в аудитории при проведении ГИА;

- Мельников В.Я.- член рабочей группы при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

Творческие группы: Корж П.К., Мельников В.Я.,

Внутришкольная методическая работа с педагогическими кадрами направлена на формирование профессиональной компетентности, сохранение и развитие творческого потенциала всего коллектива, отработку инновационного стиля деятельности, подготовку учителей к научно- поисковой деятельности с целью внедрения инновационных технологий согласно ФГОС в учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно

высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	среднее-специальное педагогическое		Среднее
Администрация	3	2		-
Педагоги	17	-		-
Кв.категории	2 высшая . 1 - специалист	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации. Специалист
педагоги	11	6		3

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми учителями.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408, а также на основании перспективного и годового планов аттестации. В 2020/2021 учебном году было аттестовано 42человека:

Матвеева Л.П.- учитель начальных классов, установлена высшая квалификационная категория;

Гречаная Е.М. –учитель начальных классов, установлена первая квалификационная категория;

При проведении аттестации экспертная оценка работы учителей проводилась всесторонне: педагогическим советом, родителями, учениками, методическим объединением, экспертной аттестационной комиссией

Учитывалась их самооценка, оценка профессиональной деятельности, общей культуры, моральных качеств.

В течении года анализировалось состояние преподавания русского языка, литературы, химии, обществознания, результаты анализа заслушивались на совещаниях при директоре и педсовете. Постоянно велся контроль преподавания математики.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод:** план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

-Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

-Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

-Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

-Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
3. В работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Спланировать цикл открытых уроков по М/Ос учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
5. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020/2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020/2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020/2021 учебного года составляет 45 %, при сравнении с 2020/2021 учебным годом показатель качества повысился на 2 % (выше (43%)
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2020/2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
10. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с общим фондом 8851 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников и учебных пособий – 4326 экземпляров, основной фонд – 4525 экземпляров. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей. В библиотеке зарегистрировано 235 читателей. Посещений всего- 4317

Читаемость – 11,69

Посещаемость – 18,37

Объем книговыдачи – 2748 экз.

Книгообеспеченность – 19,25

Обращаемость фонда – 0,6

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. Школа обеспечена учебниками в основном издательства «Просвещение», 2014 года, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счет муниципального и федерального бюджетов. В 2021 году школой были получены новые учебники и учебные пособия – 251 экз.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2020/2021 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	4525
1.1.	художественной литературы всего:	3589
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	668
1.3.	в т.ч. словарей русского языка	105
1.4.	в т.ч. других словарей	63
1.5.	вт.ч. энциклопедий	100

Анализ воспитательной работы МБОУ «Митяевская средняя школа» за 2020/2021 учебный год

Воспитательная деятельность в 2020/2021 уч. году была направлена на реализацию закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также основывалась на правовых актах Российской Федерации, международных правовых актах, общей Декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации принципов толерантности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативных актах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, методических указаниях отдела образования Администрации Сакского района Республики Крым, Программы воспитания и социализации НОО и ОО МБОУ «Митяевская средняя школа».

Годовой план воспитательной работы составлен на основе перспективного плана.

Педагогический коллектив школы в 2020/2021 учебном году работал над проблемой: «Повышение результативности воспитательного процесса путём внедрения элементов мыследеятельностной педагогики и развития творческой личности в условиях поликультурной среды».

Цель воспитательной системы школы:

«Формирование социально адаптированной, конкурентноспособной личности, ценностно самоопределившейся, усвоившей социокультурные знания, имеющей нравственные принципы, способной к самоанализу, рефлексии, готовой принимать самостоятельные решения и отвечать за свои поступки, выполнять различные социальные роли, стремящейся к саморазвитию, самореализации».

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- Раскрыть способности каждого ученика.
- Формировать у учащихся потребность к самообразованию, саморазвитию и самореализации.
- Воспитать порядочного, высококультурного, трудолюбивого, уважающего права и свободы других людей человека.
- Формировать умение ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения.
- Воспитать у родителей и детей ценности здорового образа жизни.

□ Адаптировать учащихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, научить ставить и достигать серьёзные цели, умело реагировать на различные жизненные ситуации, воспитать в себе лидера.

□ Формировать у учащихся лидерские качества, активизировать работу ученического самоуправления.

С целью максимально эффективного решения проблемы была проведена определённая организационно-педагогическая работа.

Немаловажный фактор успеха – правильный подбор и расстановка кадров. Так, учебно-воспитательную работу в учебном заведении осуществляют 20 педагогов; из 12 классных руководителей 5 имеют высшую категорию, 5 педагогов-I категорию, 2-специалист, 7 классных руководителей имеют стаж работы более двадцати лет, один имеет стаж работы -3года Контроль и руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР Миргородская Р.Н. (педагогический стаж -7 лет). Все педагогические работники, принимающие участие в воспитательном процессе, вовремя прошли курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что учебно-материальная база, необходимая школе для плодотворной воспитательной работы, находится на достаточном уровне.

Начальная школа продолжила работу по утверждённой Программе воспитания и социализации учащихся начальной школы, в соответствии с которой воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

План мероприятий был составлен на каждый класс и выполнялся в течение года. По ФГОС НОО проводилась также внеурочная деятельность.

Выполнение поставленных задач в основной школе осуществлялось по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю - Крыму, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Педагогический коллектив в 2020/2021 учебном году продолжил работу по введению элементов мыследеятельностной педагогики как в учебной, так и в воспитательной деятельности. Запланированное на 2020/2021 учебный год преимущественно выполнено, проведено множество мероприятий помимо плана, внедрялись элементы инновационных методик и технологий.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

По данному направлению в МБОУ «Митяевская средняя школа» проведён ряд Единых и Всероссийских уроков (тематический урок «Россия, устремленная в будущее»: Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Урок, посвящённый памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны; «Помнить – значит знать», «Он казал-«Поехали», «Я и закон», «Будь здоров», «Атомный урок», «Конституция – основной закон государства», урок «Цифры», урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест и др.); конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас», посвящённый Международному Дню мира; День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов; мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; месячники безопасности, национальных культур, правовых знаний, месячник по социальной защите прав детей, месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания и различные акции и программы.

К 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведён целый цикл мероприятий: «Диктант Победы», акции «Памятник от слова «память», «Улицы героев», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»; школьный смотр песни и строя; несение Вахты Памяти пост №1, возле памятника «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг,1966г», школьный и муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»; мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района от немецко-фашистских захватчиков; выставка и обзор литературы в школьной библиотеке «Война! Твой горький след - и в книгах, что на полке...»; субботники по содержанию и благоустройству памятников: «Погибшим мирным жителям села Митяево в 1942 году», «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг,1966г». В рамках доп образования осуществляет свою деятельность кружок «Юнармия», в котором состоят 43 учащихся. С учащимися 1-11 классов проведена беседа об исторических событиях, связанных с появлением символа-«Георгиевская ленточка», о правилах ношения Георгиевской ленточки. Таким образом, работа по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» находится на достаточном уровне.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Один из важнейших аспектов воспитательной работы – правовое воспитание.

Профилактическая деятельность в школе строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, медицинских, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. Основной воспитательной задачей школы является устранение причин, условий, способствующих этому.

В начале 2020/2021 учебного года составлен и утвержден план совместных действий Митяевской средней школы и ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский», план работы Координационного центра по превентивному воспитанию, соответствующие разделы в годовом плане работы школы и в планах работы классных руководителей. Также создан социальный паспорт школы и банк данных учащихся, требующих повышенного внимания со стороны школы и отдела по делам несовершеннолетних, и семей, оказавшихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В образовательном учреждении работает педагог-психолог. Одним из основных направлений его работы является расширение знаний учеников о здоровом образе жизни, профилактика вредных

привычек, укрепление психологического здоровья. Работа с «трудными» детьми – одно из важнейших направлений деятельности педагога-психолога школы. Им проводится индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных особенностей подростков, на основе полученных результатов разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении, по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Составлен план совместной работы психолога и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующего воспитательную работу.

Отдельно школьным психологом спланированы и проводятся согласно плану мероприятия, направленные на предупреждение ассоциативного и девиантного поведения, а именно:

- посещение уроков с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, стоящих на учете;
- анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса;
- изучение жизненных ценностей старшеклассников путем тестирования и личной беседы; - проведение тренинговых занятий с детьми, имеющими высокий уровень тревожности;
- консультативная работа со всеми участниками учебно – воспитательного процесса и родителями;
- заседаний школьного педагогического-консилиума.

Вовлечение учащихся «группы риска» и детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении, в различные виды положительно-активной социальной деятельности – один из основных аспектов деятельности школы в профилактике вредных привычек и профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2020/2021 учебном году на территории школы согласно требованиям ФГОС НОО и ОО обучающиеся 1 – 10 классов охвачены внеурочной деятельностью с привлечением учащихся 11 классов. Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью и внеклассной работой. В школе работает также система органов ученического самоуправления. Проводятся различные конкурсы, смотры, соревнования, акции, научные, творческие и социальные проекты, экскурсии и т. п. В 2020/2021 у.г. проведены, к примеру, такие мероприятия: День памяти неизвестного солдата, Международный День инвалидов, беседы, классные часы, уроки доброты; ко Дню Героев Отечества книжная выставка «Честь и слава. Герои земли Российской»; классные часы на тему «День героев Отечества»; мероприятия к Международному Дню борьбы с коррупцией; Единый урок «День Конституции Российской Федерации»; Новогодние и рождественские праздники; мероприятия, посвященные Крымской наступательной операции и 77-й годовщине освобождения Сакского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню космонавтики, Всероссийская неделя охраны труда, Неделя детской и юношеской книги, Неделя финансовой грамотности, День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России, Пасхальная виртуальная выставка «Пасхальные перезвоны»; мероприятия, посвященные Дню Победы, Международному Дню музеев, соревнования по волейболу, учащиеся школы приняли участие в ряде муниципальных и республиканских конкурсов.

В целях профилактики не только правонарушений, а также суицидов проведена большая работа, а именно:

1. Активизирована работа психологической службы. Педагогом-психологом проведён ряд мероприятий, направленных на снятие тревожности и выработку позитивной «Я-концепции», а именно: «В поисках хорошего настроения» (1 кл.), «Как преодолеть тревогу» (6 кл.), «Способы решения конфликтов с родными» (7 кл.), «В чём смысл жизни» (10 кл.). Также проведён тренинг уверенности для старшеклассников.

В работу педагога-психолога введены методы школьной медиации и восстановительного подхода в системе профилактической и коррекционной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Классными руководителями и педагогом-психологом проводится мониторинг страниц учащихся в социальных сетях.

3. На общешкольных родительских онлайн-собраниях, в течении года заместителем директора Миргородской Р.Н. прочитана лекция «Формы проявления суицидального поведения подростков и профилактика суицидов».

4. Поддерживается тесное сотрудничество школы с ЦСССДМ, в том числе в плане профилактики правонарушений, безнадзорности и суицидов. На школьном правовом стенде размещены памятки ЦСССДМ.

В январе 2021 года в школе проводился месячник по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Обучающиеся участвовали в акциях «Напиши письмо

курильщику», «Мы за здоровый образ жизни!» Медицинской сестрой школы Исмаиловой М.Н. для обучающихся 8-11 классов организован просмотр фильма «Алкоголь и планирование семьи», в конце просмотра все дети получили буклеты «Мы за здоровый образ жизни!», для обучающихся 1-4 классов просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»

Проведено общешкольное родительское онлайн-собрание, на котором заместитель директора Хомякова С.Г. выступила с сообщением о соблюдении Закона Республики Крым «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (01 сентября 2014г. №63-ЗРК), распоряжения администрации Митяевского сельского поселения от 07.02.2017г. №8 «О запрете нахождения несовершеннолетних в неэксплуатируемых зданиях, расположенных на территории Митяевского сельского поселения», а также с памяткой для родителей по предупреждению детского суицида.

В превентивных целях издан приказ по школе(№153 от12.08.2020) , запрещающий выход за территорию школы во время учебно-воспитательного процесса. Его выполнение строго контролируется.

За прошедший период не выявлены случаи нахождения детей в местах, в которых нахождение несовершеннолетних запрещается или ограничивается Законом Республики Крым от 01 сентября 2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым».

С 10.01.2021г.организованы консультации по учебным предметам для учащихся выпускных классов. Проведено родительское собрание в 9 и 11 классах, на котором в т. ч. речь шла об организации контроля досуга и увлечений несовершеннолетних . Перед уходом на летние каникулы со всеми без исключения обучающимися школы проведены беседы о правилах поведения и инструктажи по ОБЖ.

Школу с беседами о СПИДе, интернет-угрозах, профилактике суицидов посетила специалист по социальной работе ГБУ РК «СРЦСССДМ» Пелех О. А., а также работник правоохранительных органов майор полиции Марчик Н.А

Вся работа классных руководителей и учителей-предметников с детьми «группы риска» отражена в пакете документов, составленном на каждого из таких учащихся (семью). Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, наличию вредных привычек или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Классным руководителем совместно с заместителем директора по УВР разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним (семьей). На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем, заместителем директора по УВР совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному плану и все результаты вносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета является союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

В 2020/2021 учебном году учащихся , состоящих на ВШУ не имеется.

Заместителем директора поУВР и классными руководителями строго контролировалась посещаемость учащимися учебных занятий.

Обучающиеся МБОУ «Митяевская средняя школа» на учёте в ПДН не состоят. Правонарушения за 2020/2021 учебный год не совершены.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В 2020/2021 учебном году под руководством заместителя директора с целью воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания были проведены следующие акции и операции:

1. Акция милосердия «Дом без одиночества» - оказание помощи престарелым людям с. Митяево. Оказана помощь 9 престарелым людям. Количество участников: 125
2. Акция милосердия «Дети детям» - оказание помощи детям с ОВЗ, обучающимся в школе , передано в виде подарков канцелярских товаров в количестве 42 шт. Количество участников:36

3. Акция милосердия «Афганистан». В рамках данной акции совместно учащимися школы проведено:

- поздравление участнику афганской войны, жителю села Митяево Патракову Н.Н. Подарен подарок на сумму 450 рублей. Количество участников: 26 ч.

4. Акция «Мы помним вас, учителя», оказание помощи учителям-пенсионерам, работавшим в школе с. Митяево. Оказана помощь 6 учителям-пенсионерам. Количество участников: 84

В сентябре 2020г. в МБОУ «Митяевская средняя школа» был проведён Единый урок «Благотворительная акция «Белый цветок» по классам.

В Благотворительной ярмарке «Белый цветок» приняли участие ученики 1 – 11 классов (210 человек), а также учителя – 22 человека.

С целью воспитания у учащихся равнодушия, милосердия, мужества и решительности в феврале 2021г. был проведён единый Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце». Ребята познакомились с Почётной книгой «Горячее сердце», с рассказами о поступках награждённых ребят.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы, приняли участие в Акции «Письмо Победы», поздравили с праздником участников боевых действий на территории других государств: Патракова Н.Н, Антонович В.М., Куртенкова В.Н., детей войны.

В целом следует отметить, что Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, с целью духовно-нравственного воспитания молодёжи находится на достаточном уровне

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ежегодно в Митяевской школе проводятся субботники, целью проведения которых является: воспитание экологической культуры, разнообразие форм экологического воспитания, формирование активной жизненной позиции.

Все учащиеся и педагоги МБОУ «Митяевская средняя школа» принимали участие во Всекрымском экологическом субботнике. Субботники проходили еженедельно. В результате субботников учащимися школы, учителями, а также техперсоналом выполнен следующий объём работ: убрана прилегающая к школе территория площадью 12658,5 м²; вывезено мусора – 1 м³; посажено 30 саженцев туи; убран сухостой, ветки, мусор в парке, прилегающем к маркету с. Митяево площадью 3000 м²; произведен покос травы на территории прилегающей к земельному участку МБОУ «Митяевская средняя школа» и нового детского сада «Тополек» в радиусе 20 метров; побелен «Памятник расстрелянным мирным жителям. с. Митяево в 1942 году» и убрана прилегающая к нему территория; оказана помощь в благоустройстве территории, прилегающей к памятнику «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг, 1966г» с. Митяево

Кроме этого, была проведена уроки экологического воспитания, урок памяти «Берегите Землю», посвященный Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф, экологическая игра, посвященная Дню защиты Земли, конкурс рисунков, посвященный дням заповедников и национальным паркам. Участники – учащиеся 1-11 классов.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию в школе ведётся и находится на удовлетворительном уровне, осуществляется заместителем директора по УВР и классными руководителями. Однако, данный сегмент работы совершенно не охвачен учителем биологии Богуславской Е. М. Показатели участия в конкурсах эколого-натуралистической направленности в 2020/2021 учебном году равняются нулю.

В целях воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, недопущения их приобщения к алкоголю, наркотикам и прочим вредным привычкам, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «Митяевская средняя школа» в январе 2021г. проведён месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Был утверждён план месячника, согласно которому проведены следующие мероприятия: инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни» с педагогическим коллективом по организации работы в рамках месячника; обновлена информация по ЗОЖ в классных уголках; продолжена работа по внедрению DVD-проекта «Азбука здоровья», в классных коллективах проведены воспитательные мероприятия согласно плану; спортивные состязания; Здоровьесберегающий проект «Мы выбираем здоровье», активизирована работа наркологического поста

С целью реализации государственной политики в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, с целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2020/2021 учебного года ответственным за организационно-

методическое обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления назначена заместитель директора по УВР Миргородская Р.Н., курирующий воспитательную работу.

Ответственным за организацию отдыха детей и их оздоровление составлены база и банк данных детей льготных категорий, подлежащих оздоровлению за счёт бюджетных средств.

В базе и банке данных на каждого ребёнка содержится пакет документов согласно Положению о порядке подбора и направления детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым. Оздоровлены дети из многодетных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой, отличники обучения и дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села, а также талантливые и одаренные

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Согласно годовому плану работы проведены трудовые акции, субботники по уборке прилегающей территории, рейды по проверке школьной мебели и учебников, сбор макулатуры. В классах проводятся мероприятия, ориентирующие на выбор профессии. Однако в планах воспитательной работы классных руководителей 8-11 классов одной из задач необходимо указывать работу по профориентации.

В 2020/2021 учебном году учащиеся МБОУ «Митяевская средняя школа» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории Победитель: Меркунова Анастасия, 10 класс; 2 Место-Сикорская Татьяна, 8 класс (рук. Волкова А.В.)
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку: 2 место- Усманова Эльзара, 10 класс., 3 место- Рефатова Лемара, 8 класс(рук. Велиева С.И.)
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: Победитель Маслянюк Дмитрий, 5 класс, 2 место-Гудзь Анна. 6 класс, 2 место-Усманова Эльзара, 10 класс(рук. Усанина С.В.)
4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Победитель : Маслянюк Дмитрий 5-А класс, призеры Асанова Диана, 5 А класс, Канайская Элина, 5 Б класс (рук Липкова Е.А.)
5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе победитель Меркунова Анастасия, 10 класс; призер Гудзь Анна, 6 класс(рук Липкова Е.А.)
6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: призер - Сикорская Татьяна, 8 класс; призеры -Муратшина Алиса, Лубянский Кирилл, 7 класс(рук Липкова Е.А.)
7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Победитель: Муратшина Алиса, 7 класс (рук Айсинова Э.М)
8. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии: Сикорская Татьяна, 8 класс (рук. Аблаева С.С)
9. Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку(начальные классы) 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, по математике 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек(рук. Матвеева Л.П.)
10. Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе : победитель Сикорская Татьяна, 8 класс (рук. Головки И.Д.)
11. Муниципальный этап олимпиады школьников по украинскому языку: призер Сикорская Анастасия, 9 класс (рук. Головки И.Д.)
12. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призеры :Усманова Эльзара, 10 класс; Муратшина Алиса, 7 класс, (рук. Миргородская Р.Н.)
13. Конкурс «История Исламского мира» - победитель Кадыров Энвер, 8 класс (рук Айсинова Э.М)
14. Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции» конкурс эссе «Если бы я был...» :призер Меркунова Анастасия, 10 класс(рук Липкова Е.А.)
15. Конкурс литературного творчества «Я люблю тебя Сакский район»: призер Меркунова Анастасия, 10 класс(рук Липкова Е.А.)
16. Муниципальный этап конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни» призер Сикорская Татьяна, 8 класс(рук Липкова Е.А.)
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: победитель Гуйван София, 9 класс (рук. Головки И.Д.)
18. Проект «Я люблю тебя, Сакский район», литературное творчество Муратшина Алиса, 7 класс (сертификат); конкурс открыток Аджарипова Эмилия, 5 класс (сертификат), (рук Айсинова Э.М)
19. Конкурс «Я люблю янтарь» - Асанова Д., 5 класс – 2 место; (рук Айсинова Э.М)
20. «Сохраним можжевеловники Крыма» - Асанова Д., 5 класс – 3 мест(рук Айсинова Э.М)

21. Военно-спортивная эстафета «Бастионы мужества» : 2 место Фанагей Даниил, 6 класс(рук .Мельников В.Я)
- 22.Конкурс чтцов среди учащихся 1-2 классов, 2 место-1 человек. Приказ ОО №268 от 18.11.2020 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 23.Республиканская выставка-конкурс «Знай и люби свой край»- 1 место-2 человека, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек. Приказ ОО №244 от 02.11.2020(рук. Гуйван Л.Н.)
- 24.Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», 2 место-1 человек. Приказ ОО №245 от 02.11.2020 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 25.Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» 3 место-1 человек Приказ ОО №39 от 09.02.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 26.Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» 1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек. Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 27.Конкурс рисунков «Нет выше звания-учитель» 3 место-1 человек. Приказ ОО №240 от 29.10.2021 г. (рук. Гуйван Л.Н.)
- 28.Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» 2 место-1 человек Приказ ОО №39 от 09.02.2021 г(рук. Корж П.К.)
- 30.Конкурс рисунков «Нет выше звания -учитель» 3 место-1 человек Приказ ОО №240 от 29.10.2021(рук. Матвеева Л.П.)
- 31.Конкурс рисунков по гражданской обороне «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности» :Василишин Даниил,2 класс-грамота 2020 г (рук.Гречаная Е.М.)
- 32.Конкурс чтцов во второй возрастной группе в номинации «Социальная: «Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед!» 1 место-1 человек, приказ № 268 от 18.11.2020 г (рук.Гречаная Е.М.)
33. Проект «Я люблю тебя, Сакский район», приказ № 323 от 26.12.2020 призёр-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 35.Участие в XVII Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа». Диплом 3 степени, работа напечатана в журнале «Йылдыз». (рук. Велиева С.И.)
- 36.Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в номинации «Музыка». Диплом призёра. (рук.Корж В.В.)
- 37.Диплом II степени в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», номинация «Рисунок «Я-против коррупции», младшая возрастная категория Джуга Вероника , приказ министерства от 24.12.2020 №1870(рук. Миргородская Р.Н.)
- 38.Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь»: лауреат – Быстрицкая София, 1 класс (рук.Дьяконова М.В.)
- 39.Всероссийская акция «Цифровая грамотность» (14 чел.)- сертификаты.(рук. Корж П.К.)
40. Акция «Вперед Россия» Участие в республиканском конкурсе «А из нашего окна ...»-МАН-активные каникулы (рук. Волкова А.В.)
- 41.Участие в Конкурсе «Хранить память предков (рук. Волкова А.В.)
42. Участие в Исторической игре «Знаю 1418» (рук. Волкова А.В.)
- 43 Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (8 человек)- сертификаты (рук. Матвеева Л.П.)
- 44.Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (22 чел.)-Сертификаты, грамоты .(рук. Корж П.К.)
- 45.Участие в онлайн-олимпиаде по программированию (15чел.) сертификаты ,грамоты .(рук. Корж П.К.)
- 46.Участие в онлайн марафоне «Затерянная Атлантида» Грамота.1 человек.(рук. Корж П.К.)
- 47.Участие в онлайн-олимпиаде по математике (Сертификат № 3-22586919)-1 человек 5.(рук. Корж П.К.)
48. Участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ»(Грамота 3-е место)-1 человек .(рук. Корж П.К.)
49. Участие в онлайн –олимпиаде по русскому языку на платформе Учи.ру. 14 человек.(Грамоты и сертификаты) .(рук. Корж П.К.)
- 50.Участие в онлайн марафоне «Цветущие Гавайи». (Грамота 3-е место)-1 человек.(рук. Корж П.К.)
- 51.Конкурс рисунков «Безопасность на дороге», № ТК2170561, 14.08.2020 диплом 1 место-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)
- 52.Конкурс рисунков «Мой друг-дельфин», № ТК2164737, 10.08.2020 диплом 1 место-1 человек (рук.Гречаная Е.М.)

53. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, №2103-2-2-22585193 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
54. Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», № 2-22585398 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
55. IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл, № 2-22585398 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
56. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», № 2-22585270 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
57. Всероссийской онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, № 2103-4-2-22585270 диплом победителя-1 человек (рук. Гречаная Е.М.)
58. Республиканский этап защиты исследовательских работ Малой Академии Наук школьников Крыма «Искатель» -2 место Меркунова Анастасия, 10 класс (рук. Волкова А.В.)
59. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок»: 3 место-Узлякова Виктория, 3 класс. Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Дьяконова М.В.)
60. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», номинация «Проект»: 1 место-5-Б класс. Приказ ОО №18 от 20.01.2021 г. (рук. Назарова З.М.)

Учителя стараются воспитывать у детей творческое отношение к образованию, труду и жизни.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к культуре и искусству в Митяевской средней школе спланированы и проведены следующие мероприятия: продолжается сотрудничество с Митяевской музыкальной школой, сельской библиотекой и ДК. В рамках этого сотрудничества посещены концерты в музыкальной школе, проводимые к праздникам 23 февраля, 8 марта, Новому году- дети, обучающиеся в Митяевской музыкальной школе, привлекались к проведению различных мероприятий.. В школе традиционно на высоком уровне прошли Первый звонок, праздник Букваря, Последний звонок.новогодние утренники и вечера.

День музеев.

1) Занятия по внеурочной деятельности (1, 2, 3, 4 классы) под общим названием «Умники и умницы», «Мы-музеееды»(5-Б класс), «Крымоведение» (5-9 класс), «По просторам России» (10 класс), «Традиции моего народа» (5-7 класс). На занятиях, в том числе, была проведена заочная экскурсия Центральным музеем Тавриды. (90 чел) Проведены виртуальные экскурсии в Центральный музей Тавриды, в частности экспозиций: «Прошлое Тавриды», «Крым в годы ВОВ», «Природа Крыма: палеонтология, геология, рельеф», «Заповедные ландшафты Крыма», «Таврическая губерния», «Золотая кладовая», «Крым в период русско-турецких войн»;

2) организована выставка книг, публикаций, фотодокументов, приуроченных к празднованию 100-летия Центрального музея Тавриды;

3) запланировано до 2022г. посещение учащимися Центрального ДК музея Тавриды, а также Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1945гг. «Концлагерь «Красный».

Расширены знания о наиболее известных музеях России, Сакского района и г. Саки, знакомство с историей совхоза «Дружба».

Однако работу по этому направлению следует признать недостаточной, так как спланировано мало мероприятий, в ходе которых дети бы познакомились с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. В 2021/2022 учебном году формированию основ эстетической культуры необходимо уделить больше внимания. Возможно, следует также запланировать и провести неделю художественно-эстетического воспитания.

Методическая работа

На протяжении многих лет, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционирует методическая служба – школьное методобъединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей Митяевской школы объединяет 12 классных руководителей. Возглавляет работу ШМО классных руководителей учитель высшей категории Усанина С.В.

Были спланированы заседания ШМО классных руководителей на весь учебный год, которые проводились в соответствии с графиком, оформлялись протоколно. В течение учебного года МО

классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, дискуссия.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. МО ежегодно дает свои рекомендации при аттестации классных руководителей и молодым специалистам.

Анализ работы классных руководителей с классом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

В течение года в школе было проведено много мероприятий, в которых с удовольствием участвовали учащиеся: новогодние праздники, дни здоровья, различные акции милосердия, смотр песни и строя, конкурсы, концерты, мероприятия, посвященные 76 годовщине Великой Победы.

Классные руководители уделяют пристальное внимание профилактике правонарушений. В школе каждую первую среду месяца проводился единый день профилактики правонарушений с проведением бесед по вопросам воспитания правовой культуры, прошли месячники по правовому воспитанию.

На постоянном контроле классных руководителей и ШМО находится работа с учащимися, требующими ППВ. В плане воспитательной работы каждого классного руководителя для таких детей составлен план работы, заполняется карта профилактической работы с учащимися, требующими ППВ.

Все классные руководители тесно сотрудничают с родителями: проводят родительские собрания (по графику), посещают на дому (в случае необходимости), принимают участие в заседаниях родительского комитета класса и школы.

Большинство классных руководителей повышают свое мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Учитывая полученные результаты, в следующем учебном году необходимо развивать хорошо зарекомендовавшие себя формы работы, искать новые.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2020/2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Администрацией школы проводится необходимая работа по внутришкольному контролю за воспитательной работой.

В начале учебного года разработана система внутришкольного контроля и составлен план-сетка на 2020/2021 уч. год. В соответствии с планом рассматривались вопросы воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, осуществляется контроль за выполнением принятых решений, за качеством проведенных воспитательных мероприятий, по итогам контроля пишутся тематические справки и издаются методические приказы.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, что воспитательная работа в школе осуществляется на достаточном уровне. Однако не все поставленные на 2020/2021 учебный год задачи удалось реализовать по различным причинам.

Необходимо также отметить, что имеющийся интеллектуальный и творческий потенциал педколлектива использован не в полной мере.

В связи со всем вышеизложенным, в 2021/2022 учебном году необходимо организовать воспитательную работу с учётом следующих критериев:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить изучение и внедрение в практику работы элементов мыследеятельной педагогики.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Оказывать социальную поддержку учащимся из многодетных семей и учащимся-инвалидам.
- Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, любовь и уважение к традициям своей родины, страны, народным героям. 2. Чтить историческую память поколений. 3. Создавать условия для формирования у детей чувства ответственности за будущее страны.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у учащихся таких качеств как, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания. 2. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни. 3. Создавать условия для формирования ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить информационную работу с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда. 2. Получать, изучать и использовать информацию о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии. 3. Поддерживать школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством. 4. Приобщать учащихся к научному знанию, формировать стремление к познанию и истине, к пониманию научной картины мира, поощрять интеллектуальное развитие личности;
Воспитание ценностного отношения к прекрасному,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать понятия красота, гармония. 2. Способствовать формированию духовного мира человека,

формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	самовыражению личности в творчестве и искусстве, эстетическому развитию личности.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Совершенствовать работу органов детского самоуправления и организовать учебу актива классов.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению педагогической культуры родителей. 2. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекать родительскую общественность в жизнедеятельность классного сообщества. 3. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать в оказании действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации. 2. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы. 3. Способствовать формированию толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе. 4. Проводить мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за работой кружков и секций.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**Структурное подразделение
МБОУ «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк»
села Митяево Сакского района Республики Крым**

Самообследование за 2021год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым общеразвивающего вида проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом №31 от 19.03.2022 г. по МБОУ «Митяевская средняя школа» «О сроках и форме проведения самообследования 2021, составе лиц, привлекаемых для его проведения, в детском саду «Тополёк» с. Митяево» и на основании показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования детского сада «Тополёк» села Митяево за **2021** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за **2021** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МБОУ «Митяевская средняя школа».

Состав рабочей группы:

Чижова И.А.	директор МБОУ «Митяевская средняя школа»
Гляделкина Л.В.	заместитель директора по дошкольному образованию
Черлецкая В.К.	воспитатель детского сада «Тополёк»

1. РАЗДЕЛ.**Аналитическая часть за 2021 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым
Сокращенное название	Детский сад «Тополёк» с. Митяево Сакского района
Юридический (почтовый) адрес	296542 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10.
Фактический адрес	296542 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А.
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республика Крым
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2020 г. серия 82П01 № 0001907
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Реализуемые образовательные программы:	Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» /, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — 3 - е изд. Испр. доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 . - 368 с.; Региональная программа Республики Крым «Крымский венок».
Год основания	2019
Проектная мощность	100 человек
Телефон Факс	96-6-44;
Е-mail	school_sakskiy-rayon24@crimeaedu.ru л
Адрес сайта	https://mityaevskaya.krymschool.ru
Директор	Чижова Ирина Анатольевна

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, ул. Школьная, дом 10А, функционирует с 05.02.2018 года.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада, общей площадью 1110,16 кв.м., которое вступило в эксплуатацию 06.09.2019 года. Набор воспитанников детского сада осуществляется из сел Митяево, Шелковичное, Трудовое, Вершинное. Из сел Шелковичное, Трудовое, Вершинное организован подвоз воспитанников к детскому саду и обратно.

Режим работы детского сада «Тополёк» : 10,5 часов, с 07.30-18.00 . Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республикой Крым.

1.2. Сведения о численности воспитанников

В образовательной организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп, возраст	4 группы от 3 до 7 лет
---------------------------	------------------------

Сведения о численном составе групп.

Вторая младшая группа «Капитошка»	3-4 года	32 детей
Средняя группа «Пчелка»	4-5 лет	33 детей
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	31 ребенок
Подготовительная группа «Звездочка»	6-7 лет	32 ребенка
Всего, численность воспитанников		128

Анализ социального паспорта воспитанников.

	2021 год	
Девочки	69	53,9 %
Мальчики	59	46,1 %
Дети из многодетных семей	33	25,8%
Дети из неполной семьи	5	0,03%
Дети в трудной жизненной ситуации	0	0
Дети с ОВЗ	1	0,07%

1.3. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие детского сада. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2. РАЗДЕЛ

2.1. Показатели деятельности детского сада «Тополёк» с. Митяево

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (6 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	128 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 18 часов)	128 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,07 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 Человека

	направленности (профиля)	80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	1 человек 20%
1.8.2	Первая	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 80%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (2020 – Мазур А.Е.)	1 человек 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек / 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 0,34 ставка
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	291,98 / 2,28 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется - 1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются - 4

II. 1. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательного учреждения

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, ул. Школьная, дом 10А, функционирует с 05.02.2018 года.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада, общей площадью 1110,16 кв.м., которое вступило в эксплуатацию 06.09.2019 года. Набор воспитанников детского сада осуществляется из сел Митяево, Шелковичное, Трудовое, Вершинное. Из сел Шелковичное, Трудовое, Вершинное организован подвоз воспитанников к детскому саду и обратно. Режим работы детского сада «Тополёк»: 10,5 часов, с 07.30-18.00 . Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республикой Крым.

В детском саду функционирует четыре возрастных группы, общеразвивающей направленности.

В группах по 30 детей, в возрасте от 3 до 7 лет:

<i>Всего детей</i>	<i>Вторая младшая 3-4 года</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Старшая группа 5-6 лет</i>	<i>Подготовительная 6-7 лет</i>
128	32	33	31	32

Задачи поставленные на 2021/2022 учебный год

- 1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
- 2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
- 3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Приоритетным направлением деятельности детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является физическое развитие, формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. В образовательном учреждении оно реализуется через следующие виды деятельности: занятие физической культуры в группе и на улице, комплексные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, хороводные, подвижные игры, походы, экскурсии, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

Преимственность со школой

В рамках преемственности работы нашего детского сада и школы были проведены следующие мероприятия: День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Крымской весны.

В течение учебного года педагоги детского сада предоставляли образовательные услуги, обеспечивающие становление общей культуры воспитанников и готовность к обучению в школе.

Работа с родителями

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями- собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: участие в конкурсах, организация праздников, утренников. Большое количество мероприятий в детском саду проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото - информация, регулярно помещаемая на стендах и в родительских группах.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.)

Анализ воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности детского сада «Тополёк» с. Митяево

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположен по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А. Функционирует с 05.02.2018 года.

Тип – структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа», вид – детский сад общеразвивающего вида, относится к муниципальному образованию администрации Сакского района.

Детский сад 17.01.2020 г. получил Лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым работает в режиме 10,5 часового рабочего дня, с 07-30 до 18-00. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада 2018 года постройки. Здание оснащено коммуникациями: электрическое отопление, центральное водоснабжение, канализация.

Площадь, занимаемая детского сада «Тополёк», составляет 1110,16 кв.м.

Имеются 4 групповых комнаты, площадь которых составляет:

раздевалка	18,86 кв.м.
туалетная	18,12 кв.м.
буфетная	4,10 кв.м.
групповая	50,21 кв.м.
спальная	50,21 кв.м.

Пищеблок с новым оборудованием, кабинет медицинского работника. Музыкальный зал совмещён со спортивным залом.

В детском саду в 2019 году до 06.09.2019 года функционировало 2 группы: с общим количеством детей 50 человек в возрасте 4 – 7 лет.

С 09.09.2019 года функционирует 4 возрастных группы (120 детей) в возрасте 3 – 7 лет.

Каждый групповой блок имеет игровую комнату, спальную, раздевалку, буфетную, туалет. В каждой группе согласно роста детей имеется в достаточном количестве мебель, предметно -

пространственная среда соответствует возрасту детей. Воспитатели в течение всего учебного года работали над ее совершенствованием.

На территории детского сада имеются 4 игровых площадки. На участке размещено 4 теневых навеса, игровое оборудование: горки, турники, песочница, имеются зеленые насаждения.

Кадровое обеспечение.

штатными детский сад «Тополёк» укомплектован на 100 %.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование, название учебного заведения, которое окончил. Год окончания	С какого года работает в ДУЗ	Квалификационная категория	Пед. стаж
Руководящие и педагогические работники							
1	Гляделкина Лидия Владимировна	22.04.1961	Заместитель директора по дошкольному образованию	АОН Высшее, институт, патриотического воспитания, г. Симферополь 2020	2021	специалист	
2	Исакова Татьяна Викторовна	10.04.1972	Воспитатель, муз. работник	Среднее специальное. Пермское училище	2020	--	5
3	Черлецкая Вера Карповна	16.04.1970	Воспитатель	Ср. специальное, Ялтинское педагогическое училище, 1990	2005	высшая.	27
4	Быстрицкая Лариса Богдановна	04.07.1984	Воспитатель	среднее, ПТУ сферы услуг и туризма г. Тернополь, 2008, портной 2019, Академия КПК, Саки, 250ч, помощник воспитателя, 3р	2019.	--	1
5	Лавриченко Татьяна Эдуардовна	09.10.1966	Воспитатель	Симферопольский кооперативный техникум товароведения	2019	-	1
6	Мазур Александра Евгеньевна	13.10.1980	Воспитатель	высшее, ВА 5345, Финансово-экономический институт, Харьков, 1999, "Бухгалтерский учёт" 2017, Академия бизнеса и управления системами, Волгоград, воспитатель детей дошкольного возраста	2019	--	1
Медицинские работники							
8	Исмаилова Мадина Наркисовна	1972	Медицинская сестра	Ср. специальное, Яндюль-Гашкенское училище, 1989	2003г.	I катег.	17
Помощники воспитателя							
9	Юзва Людмила Станиславовна	08.09.1970	Помощник воспитателя	Среднее училище повара	2020г.		
1	Артемяева	27.11.	Помощник	Евпаторийское	2005г.		

0	Татьяна Юрьевна	1973	воспитателя	кулинарное училище, 1991		
1 1	Безбах Ольга Данииловна	04.07. 1984	Помощник воспитателя	среднее, курсы	2020г.	
1 2	Яницкая Наталья Анатольевна	13.10. 1980	Помощник воспитателя	среднее, 2019, Академия КПК, Саки, 250ч, помощник воспитателя, 3р	2019г.	

В детском саду создана благоприятная развивающая, предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности воспитанников. Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются различные виды конструкторов. Наличие научно- методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий, диски к занятиям, диски с мультфильмами позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

Медицинское обслуживание.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской, находящейся в штате МБОУ «Митяевская средняя школа».

Медицинский осмотр воспитанников проводится 1 раз в год врачами центральной районной детской поликлиники. На протяжении учебного года за состоянием здоровья детей наблюдает медицинская сестра.

Медицинская сестра в детском саду своевременно следит за регулярным прохождением медицинских осмотров сотрудниками. Все сотрудники в этом году прошли своевременно медицинский осмотр и были допущены к работе.

Питание.

В детском саду «Тополёк» села Митяево Сакского района для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия, согласно СанПиН 2.3/2.4-3590-20.

1. Организовано 4 -х разовое питание, за счет средств родительской платы, в помещении пищеблока детского сада «Тополёк». Меню по группам разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей и калорийности и пищевых веществ. Нормы натурального питания на 1 ребенка выполнены на 94%.

2. Бракеражная комиссия детского сада «Тополёк» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей размещена на сайте и стенде для родителей.

3. Для организации питьевого режима используются емкость с кипяченой питьевой водой. Воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в детском саду, емкость расположена в групповой комнате.

4. Хорошее качество питания, соблюдение калорий, сбалансированность белков, жиров , углеводов- все это результат постоянной работы над ассортиментом продуктов, контроль за соблюдением норм питания, контроль за объемом порций.

5. Со стороны медсестры велся особый контроль за качеством получаемого детьми питания.

6. Также проверялось наличие всех сертификатов на продукты питания, привозимые поставщиками, соблюдение ими всех норм перевозки, хранения. Словом создавались все условия для нормального и качественного питания. Огромное внимание уделялось, тому чтобы выход порций всегда соответствовал утвержденному меню.

7. Особые усилия были приложены для профилактики пищевых отравлений. Проводился контроль за работой столовой. Сотрудники столовой ежедневно осматривались на наличие гнойничковых и инфекционных заболеваний. Со стороны сотрудников детского сада выполнялись все предписания Роспотребнадзора. В этом году замечаний с их стороны, не было. Все санитарно-гигиенические состояния помещений и территории находились под постоянным контролем медсестры. Также усиленно контролировался режим проветривания и температуры помещений и водоснабжения.

Педагогическая деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада «Тополёк» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем году предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня, для этого со стороны заместителя директора по дошкольному образованию проводился контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги и праздники. Тем самым дети укрепляли свои физические возможности и способности, а также укрепляли свое здоровье.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений.

В течении года проводилась *работа с родителями*, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставление родителям информации о деятельности детского сада. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Направление «*Современная деятельность педагогов и родителей с детьми*», которое было направлено на развитие отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, стремлении к овладению своим телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми. Формами такой деятельности являлись праздники и развлечения, спортивные соревнования и экскурсии,... На этих мероприятиях родители выступают в роли зрителей и участников.

В рамках *административно-хозяйственной работы* были проведены следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности
- организация работы по благоустройству территории
- обеспечение контроля за организацией питания детей
- принятие мер по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников детского сада.

Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Это направление годового плана представлено в годовом плане 3 блоками: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества, государства, события этнокультурной и социальной направленности и реализация государственного компонента:

- первое направление было предназначено для планирования праздников и спортивных мероприятий
- направления «Этнокультурной и социальной направленности» включало в себя события общественной жизни;
- реализация регионального компонента планировалась и проводилась из регионального компонента.

Изучение состояния педагогического процесса

Одним из основных видов управленческой деятельности, направленной на сбор систематизации и хранения информации, о ходе и развитии педагогического процесса в детском саду являлся контроль (текущий, тематический, фронтальный). В создание контроля входили следующие мероприятия:

- выполнение рабочих программ
- проверка готовности воспитателя в занятиям
- организация режимных моментов
- использование элементов ИКТ и ТСО
- анализ календарных планов воспитателей
- изучение уровня развития детей, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

По результатам проверок сделан вывод: каждый этап непосредственной образовательной деятельности продуман воспитателями, прослеживается четкая логическая связь, каждый этап носил познавательный характер. Отмечен тесный контакт с детьми. Воспитателями созданы условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию. Воспитатели продумывают непосредственную образовательную деятельность, высокий интерес детей сохраняется на протяжении всего занятия. Рекомендовано продолжать изучать различные приёмы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников по освоению образовательной программы, строго придерживаться запланированного плана, обязательно прописывать в календарно-тематическом планировании методические приёмы. Воспитатели обладают профессиональной компетентностью, владеет методикой дошкольного образования, постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Итоги контроля показали, что в группах созданы условия для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Рекомендовано продолжать словарную работу, работу над развитием связной речи дошкольников, развитием логического мышления.

В мае 2021 г. проведен мониторинг образовательного-воспитательной деятельности воспитанников.

Анализ педагогической деятельности показывает, педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

II. 2. Инфраструктура

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мияевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 5369 (+/-26) кв.м, общая площадь здания 1110,16 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории детского сада находится одно здание - типовое здание сада (основное).

Основное здание одноэтажное. Кроме центрального входа, каждая группа имеет свой эвакуационных выход и 1 пожарный эвакуационный выход. Наружное освещение установлено в полном объеме. Территория ограждена, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1	<i>Вторая младшая группа «Радуга»</i>	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,12
	буфетная	4,10
	групповая	50,21
	спальная	50,21
2	<i>Средняя группа «Звёздочки»</i>	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,12
	буфетная	4,10
	групповая	50,21
	спальная	50,21

3	Старшая группа «Капитошка»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,10
	буфетная	4,11
	групповая	50,21
	спальная	50,21
4	Подготовительная группа «Пчёлка»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,10
	буфетная	4,11
	групповая	50,21
	спальная	50,21
5	Зал для музыкальных занятий	91,14
	Кладовая зала музыкальных занятий	5,68
6	Кабинет руководителя	10,14
7	Медицинский кабинет	12,14
	Процедурный кабинет	8,21
	Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	6,04
8	Методический кабинет	14,02
9	Кабинет бухгалтера	12,31
10	Кабинет завхоза	12,02
11	Пищеблок	
	Горячий цех	29,89
	Холодный цех	10,67
	Разгрузочная	4,10
	Кладовая овощей	4,10
	Моечная кухонной посуды	3,70
	Моечная столовой посуды	3,88
	Раздаточная	2,55
	Мясо -рыбный цех	4,03
	Овощной цех	4,68
12	Комната персонала пищеблока	5,64
13	Кладовая инвентаря	7,09
14	Постирочная	12,78
	Кладовая чистого белья	5,18
	Гладильная	10,20
15	Комната персонала	12,54

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году открылся новый модульный детский сад соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад «Тополёк» с. Митяево является структурным подразделением МБОУ «Митяевская средняя школа» и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым.



Прогнозировано, проведено и
сверено в течение на

Директор школы
И. А. Чусова
Класса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Чижова Ирина Анатольевна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023