

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на педагогическом совете
– детский сад «Тополёк»
протокол № 3 _____
от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН



Директор МБОУ
«Митяевская средняя школа»
И.А. Чижова
приказ № 263
от « 28 » августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения

**МБОУ «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

**- детский сад «Тополёк»
села Митяево**

Сакского района Республики Крым

на 2023 -2024 учебный год

МИТЯЕВО = 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану структурного подразделения
– детский сад «Тополёк» с.Митяево
на 2023 - 2024 год

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым (далее детский сад) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение занятий в 2023-2024 году.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

- «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

- Основная образовательная программа по ФОП ДО СП – детский сад «Тополёк».

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МБОУ «Митяевская средняя школа».

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы СП-детский сад «Тополёк» и является ее составной частью.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана:

- предельно точное определение интеллектуальных, физических, психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности, обеспечивает базовый уровень по всем образовательным направлениям, создан с учетом действующих программ, учебно – методических комплектов, реализуемых в СП-детский сад «Тополёк».

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ФГОС:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность рабочего дня:

садовые группы (возраст от 2,8 лет до 7 лет) с 7.30ч до 18.00ч.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая младшая группа (2,8 – 4 г.) – 1 группа;
- средняя группа (4 - 5 л.) – 1 группа;
- старшая группа (5 - 6 л.) – 1 группа;
- подготовительная (6 -7 л.) – 1 группа.

Педагогический процесс в учреждении осуществляется в четырёх направлениях: специально организованное обучение в форме занятия совместная деятельность воспитателя и ребенка; совместная деятельность воспитателя, родителя и ребёнка; свободная самостоятельная деятельность детей.

Занятия- рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно – урочная форма проведения занятий.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов, интегративной технологии проектирования. Разнообразные педагогические технологии педагогам предоставляют право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Платные дополнительные услуги в детском саду не оказываются.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении» СанПиН 2.4.1.3049-13 – XI, и инструктивно – методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

- во второй младшей группе – 10 занятий;
- в средней группе – 10 занятий;
- в старшей группе – 12 занятий;
- в подготовительной к школе группе – 13 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня, во второй младшей группе и средней группе не превышает двух (не превышает 30 и 40 соответственно). А в старшей группе и подготовительной к школе группе – трех (1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят *физкультурные минутки*.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей (РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 – XI) и составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) - не более 15 мин.,
- в средней группе (4 – 5 лет) - не более 20 мин.,
- в старшей группе (5 – 6 лет) - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - не более 30 мин.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, подвижные игры, физкультурные упражнения, занятия рисованием, лепкой, конструированием, трудом (индивидуально или подгруппами)) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей - художественная, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно – ролевые, малоподвижные, дидактические игры.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

<i>Группы</i>	<i>ЗАНЯТИЯ</i>	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Развлечения, праздники</i>
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут	10 минут	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут	10 минут	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 минут	10 минут	25 – 30 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30 минут	10 минут	30 – 35 минут

Объем базового вида деятельности программы составляет 90% времени, необходимого для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, а части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 10% программы и реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

- физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с окружающим миром;
- ознакомление с природой;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное
- конструирование;

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым
– детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым
на 2023-2024 год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
	- Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36
	Природа	(черед.)		(черед.)		(черед.)		(черед.)	
	Краеведение	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>- Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>								
	Математические представления.	1	36	1	36	1	36	2	72
2	<u>Развитие речи</u>	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности							
3	<u>Физическое развитие</u>	2	72	2	72	2	72	2	72
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>									
4	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	1	18 /18	1	18 /18	1	18 /18	1	36 /36
	- Аппликация	(чередуются)		(чередуются)		(чередуются)			
	-Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
5	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>								
Итого (занятий):		10	360	10	360	12	432	14	504
Продолжительность занятий		15		20		25		30	
Итого (время):		<i>2 часа 30 мин</i>		<i>3 часа 20 мин</i>		<i>5 часов 25 минут</i>		<i>7 часов</i>	

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности**, интегрировано во все образовательные области, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В СП – детский сад «ТОПОЛЁК» с. Митяево
2023-2024 учебный год

II младшая группа

№	образовательная область	средняя группа		
	вид деятельности	в неделю	в месяц	в год
количество занятий				
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	математические представления	1	4	36
	краеведение	0,5	2	18
	ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	ознакомление с родной природой	0,5	2	18
	ИТОГО:	2	8	90
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	развитие речи	1	4	36
	ИТОГО:	1	4	36
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	музыка	2	8	72
	рисование	1	4	36
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18
	ИТОГО:	5	20	162
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	физическая культура в помещении	2	8	72
	ИТОГО:	2	8	72
ВСЕГО:		10 <i>(2 часа 30 мин)</i>	40	360

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В СП – детский сад «ТОПОЛЁК» с. Митяево
2023-2024 учебный год

средняя группа

№	образовательная область	средняя группа		
	вид деятельности	в неделю	в месяц	в год
количество ООД				
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	математические представления	1	4	36
	краеведение	0,5	2	18
	ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	ознакомление с родной природой	0,5	2	18
	ИТОГО:	2	12	90
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	развитие речи	1	4	36
	ИТОГО:	1	4	36
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	музыка	2	8	72
	рисование	1	4	36
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18
	ИТОГО:	4	16	162
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	физическая культура в помещении	2	8	72
	ИТОГО:	2	8	72
ВСЕГО:		10	40	360
		<i>(3 часа 20 мин)</i>		

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В СП – детский сад «ТОПОЛЁК» с. Митяево
2023-2024 учебный год

старшая группа

№	образовательная область	средняя группа		
	вид деятельности	в неделю	в месяц	в год
количество ООД				
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	математические представления	1	4	36
	краеведение	0,5	2	18
	ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	ознакомление с родной природой	0,5	2	18
	ИТОГО:	3	12	90
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	развитие речи	1	4	36
	обучение грамоте	1	4	36
	ИТОГО:	2	8	72
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	музыка	2	8	72
	рисование	2	8	72
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18
	ИТОГО:	5	20	198
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	физическая культура в помещении	2	8	72
	ИТОГО:	2	8	72
ВСЕГО :		12	48	432
		(5 часов 25 минут)		

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
В СП – детский сад «ТОПОЛЁК» с. Митяево
2023-2024 учебный год

подготовительная группа

№	образовательная область	средняя группа		
	вид деятельности	в неделю	в месяц	в год
количество ООД				
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	математические представления	2	8	72
	краеведение	0,5	2	18
	ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	ознакомление с родной природой	0,5	2	18
	ИТОГО:	4	16	126
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	развитие речи	1	4	36
	обучение грамоте	1	4	36
	ИТОГО:	2	8	72
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	музыка	2	8	72
	рисование	2	8	72
	лепка	1	4	36
	аппликация	1	4	36
	конструирование	0,5	2	18
	ИТОГО:	5	20	234
4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	физическая культура в помещении	2	8	72
	ИТОГО:	2	8	72
ВСЕГО :		14 <i>(7 часов)</i>	52	504

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**РАСПИСАНИЕ
занятий
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Дни недели</i>		<i>ЗАНЯТИЯ</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	1	Окружающий мир / Природа	09.00 – 09.15
	2	Рисование	09.25 – 09.40
<i>Вторник</i>	1	Физическая культура <i>(без музыки)</i>	09.00 – 09.15
	2	Развитие речи	09.25 – 09.40
<i>Среда</i>	1	Музыка	09.00 – 09.15
	2	Лепка / Аппликация	09.25– 09.40
<i>Четверг</i>	1	Математические представления	09.00 – 09.15
	2	Физическая культура <i>(под музыку)</i>	09.25 – 09.40
<i>Пятница</i>	1	Музыка	09.00 – 09.15
	2	Конструирование/Краеведение	09.25 – 09.40
<i>Всего 10 занятий</i>			

**РАСПИСАНИЕ
занятий
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Дни недели</i>		<i>ЗАНЯТИЯ</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	1	Физическая культура <i>(без музыки)</i>	09.00 – 09.20
	2	Лепка/Аппликация	09.30 – 09.50
<i>Вторник</i>	1	Математические представления	09.00 – 09.20
	2	Музыка	09.30 – 09.50
<i>Среда</i>	1	Окружающий мир / Природа	09.00 – 09.20
	2	Физическая культура <i>(под музыку)</i>	09.30-09.50
<i>Четверг</i>	1	Музыка	09.00 – 09.20
	2	Развитие речи	09.30 – 09.50
<i>Пятница</i>	1	Рисование	09.00 – 09.20
	2	Конструирование/Краеведение	09.30 – 09.50
<i>Всего 10 занятий</i>			

**РАСПИСАНИЕ
занятий
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Дни недели</i>		<i>ЗАНЯТИЯ</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	1	Математические представления	09.00 – 09.25
	2	Музыка	09.35 – 10.00
<i>Вторник</i>	1	Окружающий мир / Природа	09.00 – 09.25
	2	Рисование	09.35 – 10.00
<i>Среда</i>	1	Обучение грамоте	09.00 – 09.25
	2	Конструирование/Краеведение	09.35 – 10.00
	3	Физическая культура <i>(без музыки)</i>	15.40-16.05
<i>Четверг</i>	1	Развитие речи	09.00 – 09.25
	2	Рисование	09.35 – 10.00
	3	Физическая культура <i>(под музыку)</i>	15.40-16.05
<i>Пятница</i>	1	Лепка/Аппликация	09.00 – 09.25
	2	Музыка	10.35 – 11.00
<i>Всего 12 занятий</i>			

**РАСПИСАНИЕ
занятий
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Дни недели</i>	<i>ЗАНЯТИЯ</i>		<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	1	Математические представления	09.00 – 09.30
	2	Рисование	09.40 – 10.10
	3	Музыка	10.20 – 10.50
<i>Вторник</i>	1	Обучение грамоте	09.00 – 09.30
	2	Лепка	09.40 – 10.10
	3	Физическая культура <i>(под музыку)</i>	10.20-10.50
<i>Среда</i>	1	Математические представления	09.00 – 09.30
	2	Рисование	09.40 – 10.10
<i>Четверг</i>	1	Конструирование/Краеведение	09.00 – 09.30
	2	Окружающий мир / Природа	09.40 – 10.10
	3	Физическая культура <i>(без музыки)</i>	10.20 – 10.50
<i>Пятница</i>	1	Развитие речи	09.00 – 09.30
	2	Аппликация	09.40 – 10.10
	3	Музыка	10.20 – 10.50
<i>Всего 14 часов</i>			

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Комплексно-тематическое планирование на летний период с 03.06.2023 года по 30.08.2024 года

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!!	<p>Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?</p> <p>Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.</p> <p>Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.</p> <p>Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия.</p>	Июнь	I	Мы в ответе за жизнь на Планете	1.06. – День защиты детей 05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды 6.06. – Пушкинский день России 9.06. – Международный день друзей
			II	Дерево держится корнями, а человек – друзьями Утро радостных встреч.	12.06. – День России
			III	Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!	22.06. – День памяти и скорби
			IV	Неделя Цветочная	
Июль - макушка лета...	<p>Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской,</p>	Июль	I	Неделя водной стихии	7.07. – День Нептуна 8.07. – День любви, семьи и верности 11.07. – День шоколада 23.07. – День китов и дельфинов
			II	Мы юные пешеходы	

	<p>продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями.</p> <p>Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой.</p>		III	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
			IV	«Летняя музыкальная игротека»	
			V	Неделя экспериментов	
<p>Август - густарь, густоед, хлебосол !</p>	<p>Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физической деятельности.</p> <p>Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог.</p> <p>Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя</p>	<p>Август</p>	I- II	«Витаминки в корзинке»	<p>13.08. – День физкультурника</p> <p>19.08. – Медовый спас</p> <p>22.08. – День государственного флага России</p> <p>27.08. – День кино России</p>
			III	Спортивная неделя, игры и забавы...	
			IV	Сказка в гости к нам пришла	
			V	«В гости в Мультляндию!»	

	посвящена данной цели.				
--	------------------------	--	--	--	--