

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на педагогическом совете
структурного подразделения
– детский сад «Тополёк»
протокол №3
от « 28 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Митяевская средняя школа»
И.А. Чижова
приказ №263
от «28» августа 2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
и
административно-хозяйственной деятельности
структурного подразделения
МБОУ «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
- детский сад «Тополёк»
села Митяево
Сакского района Республики Крым
на 2023 -2024 учебный год

МИТЯЕВО = 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Визитка

Введение

I. Анализ деятельности за прошедший 2022-2023 учебный год.

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

III. Организационно-педагогическая работа.

IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

V. Административно – хозяйственная деятельность

Приложения к годовому плану 2023 – 2024 уч.г.г.:

- 1 Медицинское сопровождение образовательного процесса
- 2 Перспективно - тематическое планирование познавательно- развлекательных и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
- 3 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 4 План мероприятий по противопожарной безопасности
- 5 План мероприятий по организации охраны жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в детском саду и на площадках детского сада
- 6 Расписание занятий
- 7 Режим работы групп (холодный и теплый периоды)
- 8 Циклограмма контрольно-аналитической деятельности
- 9 План основных мероприятий по подготовке к периоду основного комплектования
- 10 График работы педагогов

ВВЕДЕНИЕ

Основные нормативно- правовые документы

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "; 34 9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
8. Конституция России
- 9.Федеральный закон Российской Федерации от 05.05.2014 №84 -ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым»
9. Конвенция ООН о правах ребенка
10. Декларация прав ребенка
- 11.ФГОС ДО
12. Образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО

детского сада «Тополек» села Митяево

13. Региональная программа Республики Крым «Крымский венок».

14 Устав МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым.

Юридический адрес:

296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А.

Лицензия: серия 82П01 № 00011907 от 17.01.2020 г.

Сайт: <https://mityaevskaya.krymschool.ru/>

Электронный адрес: mityaevoshkola@mail.ru

Руководитель учреждения:

Чижова Ирина Анатольевна, директор МБОУ «Митяевская средняя школа».

Основными видами деятельности детского сада являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Детский сад «Тополёк» расположен в Модульном одноэтажном здании 2018 года постройки. Здание оснащено коммуникациями: электрическое отопление, центральное водоснабжение, центральная канализация. Группы детского сада находятся в хорошем состоянии.

Площадь, занимаемая детским садом, составляет 1500 кв.м.. Площадь всех помещений детского сада - 1108,22 кв.м.. Площадь каждой группы из 4 групп составляет

раздевалка	18,86 кв.м.
туалетная	18,12 кв.м.
буфетная	4,10 кв.м.
групповая	50,21 кв.м.
спальная	50,21 кв.м.

В каждой группе согласно возраста и роста детей имеется в достаточном количестве мебель, предметно - пространственная среда соответствует возрасту детей. Воспитатели в течение всего учебного года работали над ее совершенствованием.

Пищеблок в отдельном крыле и занимает:

комната персонала	5,64 кв.м.
горячий цех	29,89 кв.м.
холодный цех	10,67 кв.м.
разгрузочная	4,10 кв.м.
кладовая овощей	4,10 кв.м.
моечная кухонной посуды	3,70 кв.м.
моечная столовой посуды	3,88 кв.м.
раздаточная	2,55 кв.м.
коридор	14,03 кв.м.
мясо-рыбный цех	4,03 кв.м.
овощной цех	4,68 кв.м.

Спортивный и музыкальный зал совмещены и занимают площадь 91,14 кв.м..

На территории детского сада, площадь которого занимает 5369 кв.м., размещено 4 теневых навеса, игровое оборудование: горки, качели, лабиринты, песочница, имеются

зеленые насаждения. Спортивная площадка отсутствует.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Проектная мощность - 100 детей (4 группы).

Комплектование групп осуществляется детьми от 3 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

Детский сад «Тополёк» общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Режим функционирования: работает в режиме 10,5 часового рабочего дня, с 07-30 до 18-00 (с дневным сном). Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В дошкольном учреждении:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название групп</i>	<i>возраст</i>	<i>Количество детей</i>
2019-2020	1	Вторая младшая	3-4	30
	1	Средняя	4-5	30
	1	Старшая	5-6	30
	1	Подготовительная	6-7	30
2020-2021	1	Вторая младшая	3-4	30
	1	Средняя	4-5	30
	1	Старшая	5-6	31
	1	Подготовительная	6-7	31
2022-2023	1	Вторая младшая	3-4	29
	1	Средняя	4-5	34
	1	Старшая	5-6	34
	1	Подготовительная	6-7	31

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	СЗД	В	Сред. спец.
2019- 2020	7	3	1	0	3	0	1	1	1	5	2
2021- 2022	7	3	1	0	3	0	1	1	1	5	2
2022- 2023	6	4	0	1	1	0	1	1	1	4	2

Анализ кадров показал следующее:

- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 0%;
- общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет 16,6%
- возрастной состав педагогов до 30 лет – 0; от 30 – до 40 лет – 2 чел., 33,3%; от 40 до 50 лет – 1 чел. – 16,6 %; после 50 лет – 3 чел. – 50%.
- контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет – 1 чел-166%; 10-20 лет – 0 чел.; 3-10 лет – 2 чел – 33,3%; 0-3 лет – 3 чел. – 50%.

Имеют курсы повышения квалификации 83.3% педагогических работников.

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Исмаилова М.Н.	медсестра	среднеспециальное
2	Тухтаева Г.Д.	бухгалтер,	высшее
3	Османова З.Р.	помощник воспитателя	среднее

4	Юзва Л.С.	помощник воспитателя	среднее
5	Безбах О.Д	помощник воспитателя	среднее
6	Яницкая Н.А.	помощник воспитателя	среднее
7	Бабийчук Е.Т	машинист по стирке белья	среднее
8	Бабийчук Е.Т.	уборщик служебных помещений	среднее

Таким образом, следует отметить удовлетворительный потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2022-2023 учебного года медсестрой детского сада и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников по группам здоровья.

<i>Год</i>	<i>Среднестатистический состав</i>	<i>Основная группа</i>
2022-2023	128	128

Из общего количества детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет дети с какими-либо диагнозами не выявлены.

В течении 2022– 2023 учебного года дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр. Из общего числа осмотренных воспитанников не были выявлены нарушения в состоянии здоровья.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего детского сада с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витаминотерапия (витаминизация третьих блюд)

Для обеспечения медицинского обслуживания в здании модульного детского сада находится:

медицинский кабинет	12,14 кв.м.
процедурный кабинет	8,21 кв.м.
туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	6,04 кв.м.

которые обеспечены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской (1 ставка), находящейся в штате МБОУ «Митяевская средняя школа».

Заболеваемость воспитанников в этом году значительно снизилась по сравнению с прошлым годом. В основном дети болели острыми респираторными вирусными инфекциями и простудными заболеваниями.

Благодаря усилиям сотрудников детского сада, травм среди воспитанников не было. Также травматизма не наблюдалось и среди сотрудников детского сада. Словом весь год был достаточно стабилен и спокоен .

Медицинская сестра в детском саду своевременно следит за регулярным прохождением медицинских осмотров сотрудниками. Все сотрудники в этом году прошли своевременно медицинский осмотр и были допущены к работе.

Для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия:

- Организации четырехразовое питания воспитанников и детей льготной категории. Нормы питания на 1 ребенка выполнены на 93%.

- Для организации питьевого режима используются емкость с кипяченой питьевой водой. Воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в детском саду, емкость расположена в групповой комнате.

- Хорошее качество питания, соблюдение калорий, сбалансированность белков, жиров , углеводов- все это результат постоянной работы над ассортиментом продуктов, контроль за соблюдением норм питания, контроль за объемом порций. Также постоянная работа со всей документацией по столовой, безусловно принесли свои результаты. За время прошлого года не было ни одной жалобы на качество питания или недобросовестную работу всех работников, касающихся питания.

- Со стороны медсестры велся особый контроль за качеством получаемого детьми питания.

- Также проверялось наличие всех сертификатов на продукты питания, привозимые поставщиками, соблюдение ими всех норм перевозки, хранения. Словом создавались все

условия для нормального и качественного питания. Огромное внимание уделялось, тому чтобы выход порций всегда соответствовал утвержденному меню.

- Особые усилия были приложены для профилактики пищевых отравлений. Проводился контроль за работой столовой. Сотрудники столовой ежедневно осматривались на наличие гнойничковых и инфекционных заболеваний. Со стороны сотрудников детского сада выполнялись все предписания Роспотребнадзора. В этом году замечаний с их стороны, не было. Все санитарно-гигиенические состояния помещений и территории находились под постоянным контролем медсестры. Также усиленно контролировался режим проветривания и температуры помещений и водоснабжения.

- Питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

<i>Год</i>	<i>Средне стисочный состав</i>	<i>Пропуск на 1-го ребенка</i>	<i>Пропуск по болезни на 1-го ребенка</i>	<i>Кол-во детей с хроническими заболеваниями</i>	<i>Кол-во детей ЧБД</i>
2022-2023	128			0	0

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня, для этого проводился систематический контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Тем самым дети укрепляли свои физические возможности и способности, а также укрепляли свое здоровье. Для контроля физической нагрузки на детей дошкольного возраста перед началом физических нагрузок проводится избирательная пульсометрия, а также проводится пульсометрия после физических упражнений у этих же детей, тем самым производится тестовый контроль физической нагрузки на детей и контролируется, чтобы не было перегрузок на организм ребенка. Также перед проведением физических упражнений проводится осмотр детей на состояние здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса

закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Адаптация детей к условиям детского сада

год	поступило			
	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
2022-2023	29	3	3	0

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к детскому саду, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (индивидуальные консультации с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

год	Всего детей	Адаптация		
		Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2022-2023	35	33 ребенок 94,3%	2 ребенок 5,7%	0

Педагогами детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в детский сад осуществляется по мере наличия свободных мест, по направлению отдела образования, заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов;

-Воспитанники детского сада пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом и родительским договором.

Детский сад «Тополёк» работал по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.
- Региональной программы «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М.
- Основной образовательной программы детского сада «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым
- Занятия проводились по календарно-тематическому планированию согласно рекомендаций по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Анализ выполнения годовых задач на 2022 -2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по ООП ДО (разработанной на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

<i>Содержание работы</i>	<i>мероприятия</i>								
	<i>Педагогические советы</i>	<i>Семинары практикумы</i>	<i>Открытые просмотры</i>	<i>Консультации для воспитателей</i>	<i>Музыкальные развлечения</i>	<i>Спортивные праздники</i>	<i>Контроль</i>		
							<i>Т</i>	<i>Ф</i>	<i>М</i>
Количество запланированных мероприятий	5	1	2	6	7	3	2	1	2
Выполнено (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Не выполнено (%)	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. У каждого воспитателя имеются конспекты занятий, материалы из опыта работы. Воспитателями возрастных групп создана благоприятная развивающая, предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности воспитанников. Созданы условия для интеллектуального развития детей. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, познавательной деятельности. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия, купленные за счет средств воспитателей. Использование ИКТ позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей.

В методическом кабинете отсутствует научно- методическая и художественная литературы, учебно-наглядные пособия.

Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и требования к организации учебно-воспитательного процесса, соблюдаются температурный и воздушный режимы.

Показателем результативности образовательного процесса

является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 – 2023 учебный год.

Согласно учебному плану детского сада «Тополек» с. Митяево диагностика образовательного процесса проводилась в период с 15 мая 2022 по 20 мая 2022 года во всех возрастных группах детского сада.

Всего детей 128

Во второй младшей группе «Звездочка» было обследовано 29 детей.

За сентябрь месяц :

За май месяц :

- высокий уровень- 0 чел.(0%);

- высокий уровень- 21 чел.(72.4%);

- средний уровень – 3 чел. (10.3%);

- средний уровень – 5 чел. (17.2%);

- низкий уровень – 26 чел. (89.6%)

- низкий уровень – 3 чел. (10.3%)

Вторая младшая группа «Звездочка» - воспитанников: 29

Разв итие Уров ень	Соц.-ком. развитие				Речевое развитие				Познавательн ое развитие				Худ.- эстетическое разв.				Физическое развитие			
	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%
высо кий	0	0	2 1	75	0	0	2 0	68 .9	1	3, 4	2 2	75 .8	0	0	2 5	86 .2	0	0	2 7	93 .1
сред ний	3	10 .3	5	17 .8	9	31	8	27 .5	2	6. 8	5	17 .2	3	10 .3	3	10 .3	7	24 .1	1	3. 4
низк ий	2 6	92 .8	3	10 .7	2 0	81 .2	1	3, 4	2 6	89 .6	2	6. 8	2 6	89 .6	1	3, 4	2 2	75 .8	1	3. 4

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база д/с, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из предоставленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

За сентябрь месяц :

- высокий уровень- 0 чел.(0%);

- средний уровень – 8 чел. (23,5%);

- низкий уровень – 26 чел. (76,47%)

За май месяц :

- высокий уровень- 22 чел.(64,7%);

- средний уровень –9 чел. (26,4%);

- низкий уровень – 3 чел. (8,8%)

Средняя группа «Капитошка» – воспитанников:34

Разв	Соц.-ком.	Речевое	Познавательн	Худ.- эстетическое	Физическое
------	-----------	---------	--------------	-----------------------	------------

Уровень	развитие				развитие				ое развитие				разв.				развитие			
	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%
	/		/		/		/		/		/		/		/		/		/	
	ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч	
	е		е		е		е		е		е		е		е		е		е	
	л		л		л		л		л		л		л		л		л		л	
высокий	0	0	2	64	0	0	2	71	1	3,	2	68	0	0	2	87	0	0	2	84
			2	,7			3	,8		1	2	,8			8	,5			7	,4
средний	8	23	9	26	6	18	8	25	2	6,	5	15	2	6,	3	9,	4	12	2	6,
		,5		,4		,8				2		,6		2		3		,5		3
низкий	2	76	8	23	2	81	1	3,	2	90	5	15	3	93	1	3,	2	87	3	9,
	6	,4		,5	6	,2	2	3,	9	,6		,6	0	,8		2	8	,5		3

Из предоставленных данных можно сделать вывод, особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

За сентябрь месяц :

- высокий уровень- 0 чел.(0%);

- средний уровень – 8 чел. (23,5%);

- низкий уровень – 26 чел. (76,47%) - низкий уровень – 3 чел. (8,8%)

За май месяц :

- высокий уровень- 22 чел.(64,7%);

- средний уровень –9 чел. (26,4%);

Старшая группа «Пчёлка» - воспитанников:34

Уровень	Соц.-ком. развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Худ.-эстетическое разв.				Физическое развитие			
	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%	С	%	М	%
	/		/		/		/		/		/		/		/		/		/	
	ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч	
	е		е		е		е		е		е		е		е		е		е	
	л		л		л		л		л		л		л		л		л		л	
высокий	0	0	2	65	0	0	2	71	1	3,	2	68	0	0	2	87	0	0	2	84
			1	,6			3	,8		1	2	,8			8	,5			7	,4

средний	3	9,4	5	15,7	6	18,8	8	25	2	6,2	5	15,6	2	6,2	3	9,3	4	12,5	2	6,3
низкий	29	90,6	6	18,7	26	81,2	1	3,2	29	90,6	5	15,6	30	93,8	1	3,2	28	87,5	3	9,3

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился. Цели и задачи, поставленные в учебном году, в основном, выполнены. Решены программные образовательные задачи, предусмотренные в рамках непосредственной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Подготовительная группа «Радуга» - 31 воспитанников:

Развитие Уровень	Соц.-ком. развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Худ.-эстетическое разв.				Физическое развитие			
	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%	С / ч е л	%	М / ч е л	%
высокий	0	0	21	65,6	0	0	23	71,8	1	3,1	22	68,8	0	0	28	87,5	0	0	27	84,4
средний	3	9,4	5	15,7	6	18,8	8	25	2	6,2	5	15,6	2	6,2	3	9,3	4	12,5	2	6,3
низкий	29	90,6	6	18,7	26	81,2	1	3,2	29	90,6	5	15,6	30	93,8	1	3,2	28	87,5	3	9,3

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился. Цели и задачи, поставленные в учебном году, в основном, выполнены. Решены программные образовательные задачи, предусмотренные в рамках непосредственной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Мониторинг по образовательным областям подготовительной группы «Радуга»

У воспитанников подготовительной группы «Пчёлка» сформированы предпосылки к учебной деятельности. Развита личность ребёнка, укреплено его здоровье.

Таким образом, результаты позволяют констатировать положительную динамику к концу 2023 учебного года. Уровень развития дошкольников к концу учебного года

увеличился по сравнению с результатами на начало учебного года во всех группах и по детскому саду в целом.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО на достаточном уровне.

Дети могут начать процесс обучения в школе.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч.г. можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров

выпускников детского сада.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 30 детей из подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2023 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Детский сад «Тополёк» укомплектован следующими штатами:

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование, название учебного заведения, которое окончил. Год окончания	С какого года работает в Д/С	Квалификационная категория	Пед. стаж
Руководящие и педагогические работники							
1			ЗДпоДО				

2	Исакова Татьяна Викторовна	10.04.19 72	Воспитатель	Пермское училище культуры, среднее специальное, 1993 Смоленский институт, 2021 г.	2021	-	6
3	Лавриченко Татьяна Эдуардовна	09.10.19 66	Воспитатель	Симферопольский кооперативный техникум Среднее	2021	-	2
4	Черлецкая Вера Карповна	16.04.19 70	Воспитатель	Ср. специальное, Ялтинское педагогическое училище, 1990	2008 г.	В. катег.	30
5	Станкевич Татьяна Аатольевна	11.06.19 91	Воспитатель	Высшее КИПУ г.Симферополь, 2014	2019	СЗД	4.5
6	Быстрицкая Лариса Богдановна	04.07.19 84	Воспитатель	Среднее профессиональное «Московский городской открытый колледж» г. Москва, 2023г. Национальная академия управления и производства, Саки, 2023г.	2021		2

6	Мазур Александра Евгеньевна	13.10.19 80	Воспитате ль	Высшее, Академия бизнеса и управления системами 2017	2019	-	4
медицинский работник							
1	Исмаилова Мадина Наркисовн а	1972 год	Медицинс кая сестра	Ср. специальное, Яндгюль- Ташкенское училище, 1989	2003г.	I катег.	
помощники воспитателя							
1	Османова Зульфия Рефатовна	22.03.19 63	Помощни к воспитате ля	среднее	2022г.		
2	Юзва Людмила Станиславо вна	08.09.19 70	Помощни к воспитате ля	Евпаторийско е кули нарное училище, 1991 среднее	2021г.		
3	Яницкая Наталья Анатольевн а	13.10.19 80	Помощни к воспитате ля	Не полное среднее, РИППО	2019		
4	Безбах Ольга Даниловна	07.08.19 84	Помощни к воспитате ля	среднее	2021		

В 2022 -2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие члены педагогического коллектива :

№	ФИО педагога	Должность	Курсы	
			Где, когда	Количество часов

1	Исакова Татьяна Викторовна	Воспитатель	КРИППО, 2022	72
2	Лавриченко Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	КРИППО, 2022	72
3	Черлецкая Вера Карповна	Воспитатель	КРИППО, 2022	72
4	Мазур Александра Евгеньевна	Воспитатель	КРИППО, 2022	72

Повышение квалификации педагогов детского сада свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В детском саду отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации детского сада проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс ИКТ. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и музыкальный руководитель объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

В 2022-2023 году аттестовалась на высшую категорию воспитатель - Черлецкая В.К.

Система методической работы

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

Результаты внутрисадовского контроля

Тематика внутрисадовского контроля в 2022-2023 учебном году соответствовала задачам годового плана. В 2022 -2023 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, педагогическая диагностика уровня освоения ООП ДО воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

Нормативно – правовая база их проведения соответствовала требованиям.

Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течении года проводилась *работа с родителями*, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течение года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставление родителям информации о деятельности дошкольного учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Раздел годового плана *«Взаимодействие с родителями»* включал в себя три направления:

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;
- Информационно-просветенское обеспечение взаимодействия;
- Современная деятельность педагогов и родителей с детьми.

По первому направлению воспитанники изучили семьи воспитанников, используя разнообразные формы и методы (наблюдения за отношением детей и родителей, посещение семей, беседы с детьми и родителями, анкетирование, создание портфолио) для того, чтобы помочь родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень.

Направление «Современная деятельность педагогов и родителей с детьми», которое было направлено на развитие отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, стремлении к овладению своим телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми. Формами такой деятельности являлись праздники и развлечения, спортивные соревнования и экскурсии,...

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решаются множество организационных вопросов:

- ремонт детской площадки, мебели;
- большое количество мероприятий в детском саду проводится с участием родителей.

На этих мероприятиях родители выступают в роли и зрителей и участников.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи • Соборания
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации • Родительские собрания • Оформление информационных стендов • Организация выставок детского творчества • Приглашение родителей на

		детские праздники <ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация • Семинары
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к конкурсам • Привлечение к участию в праздниках

В 2022-2023 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие собрания; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: День Матери; новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения.

В детском саду также были организованы тематические выставки, в которых принимали участие дети и родители.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (сентябрь, май) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия детского сада.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в

республиканских и внутрисадовских конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя поделка своими руками» и др.

Результаты опроса показали, что большая часть родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база укрепляется.

Необходимо в следующем учебном году:

- пополнять методический кабинет, группы методическим, дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

1.7. Цель задачи на 2023- 2024 учебный год.

- На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:
- Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование

активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

- 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Сроки</i>
Лавриченко Т.Э., воспитатель	2025
Черлецкая В.К., воспитатель	2025
Мазур А.Е., воспитатель	2025
Исакова Т.В., воспитатель	2025
Быстрицкая Л.Б., воспитатель	2026

2.2. Профессиональная переподготовка

ФИО	Сроки
Лавриченко Т.Э., воспитатель	
Черлецкая В.К., воспитатель	
Мазур А.Е., воспитатель	
Исакова Т.В., воспитатель	
Быстрицкая Л.Б., воспитатель	

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	конец		
1	Исакова Т.В.	воспитатель				
2	Черлецкая В.К.	воспитатель			высшая	
3	Быстрицкая Л.Б.	воспитатель				
4	Мазур А.Е.	воспитатель	2024			
5	Станкевич Т.А.				СЗД	
6	Исакова Т.В.	Муз.руководитель				
7	Лавриченко Т.В.	воспитатель				

2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Исакова Т.В. воспитатель	«Сказка как средство формирования духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста»
2	Черлецкая В.К., воспитатель	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры
3	Быстрицкая Л.Б. воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
4	Мазур А.Е., воспитатель	«Правила дорожного движения для детей второй младшей группы»

5	Лавриченко Т.Э. воспитатель	«Работа с дошкольниками по средствам пальчиковых игр и упражнений»
6	Исакова Т.В. муз. работник	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через основные виды музыкальной деятельности: восприятие и музыки, пение, движение».

2.6. Совещания при заместителе директора по ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение организованного начала учебного года: * Подготовка к зиме, качество работы обслуживающего персонала * Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса * подготовка и проведение групповых родительских собраний * подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника *обсуждение плана работы на месяц	Сентябрь	ЗДпоДО
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам: *педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров *утверждение сценариев и графиков утренников; 3. Подготовка к работе в осенне-зимний период 4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	ЗДпоДО
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Состояние работы по предупреждению детского травматизма 3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. 4. Анализ заболеваемости за месяц. 5.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	ЗДпоДО медсестра

4	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Декабрь	ЗДпоДО Педагоги медсестра
5	<p>1. Результаты административно-хозяйственного контроля.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год.</p> <p>3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Январь	ЗДпоДО медсестра
6	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Организация питания детей в ДОУ.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Февраль	ЗДпоДО медсестра
7	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>3. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>4. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Март	ЗДпоДО медсестра
8	<p>1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Апрель	ЗДпоДО медсестра
9	<p>1. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>5. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p>	Май	ЗДпоДО медсестра

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Тематика	Содержание	сроки	ответственные
Педсоветы	<p>Педсовет №1 <u>Установочный</u></p> <p>1. Проведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Комплектование групп на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение годового учебного плана работы детского сада на 2023-2024 г.г., обсуждение ОП ДО, расписания занятий, годового учебного графика.</p>	Август	ЗдпоДО воспитатели
	<p><u>Педсовет №2</u></p> <p><u>«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».</u></p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета №1</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>3. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы».</p>	Ноябрь	ЗдпоДО воспитатели
	<p><u>Педсовет №3</u></p> <p><u>«Развитие патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»</u></p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета №2</p>	Февраль	ЗдпоДО воспитатели

	<p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>3. «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;</p> <p>4. «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;</p> <p>5. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>		
	<p>Педсовет №4 <u>Итоговый</u></p> <p>1. О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Результаты подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>4. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе.</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>	Май	ЗдоДО воспитатели
Педагогическая	Подготовка диагностических карт	Сентябрь	педагоги

диагностика	во всех возрастных группах	май	
Тематический контроль	Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие».	Октябрь	ЗДпоДО
	Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Декабрь	ЗДпоДО
	Уровень педагогической компетенции педагогов детского сада	Апрель	ЗДпоДО
Комплексный контроль	Результативность обучения и развития дошкольников в процессе реализации ФГОС (подготовительная группа)	Май	Черлецкая В.К.
Выборочный контроль	Выполнение решений педсовета	В теч. года	ЗДпоДО
Оперативный контроль	Санитарное состояние	постоянно	ЗДпоДО
	Охрана жизни и здоровья	постоянно	ЗДпоДО
	Анализ заболеваемости.	постоянно	ЗДпоДО
	Культурно-гигиенические навыки	постоянно	ЗДпоДО
	Выполнение режима прогулки	постоянно	ЗДпоДО
	Состояние документации по группам	постоянно	ЗДпоДО
	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	постоянно	ЗДпоДО
	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	постоянно	ЗДпоДО
	Выполнение режима дня	постоянно	ЗДпоДО
	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	ЗДпоДО
Организация и проведение занятий	постоянно	ЗДпоДО	

	Соблюдение охраны труда.	постоянно	ЗДпоДО
Систематический контроль	Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений, навыков.	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Выполнение режима дня	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	ежедневно	ЗДпоДО
	Организация питания	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Выполнение сан. эпид. режима	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Организация безопасной среды жизнедеятельности	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
	Организация режима проветривания, кварцевания групповых помещений	ежедневно	ЗДпоДО медсестра
Обзорный контроль	Уровень физического развития детей	В течении года	ЗДпоДО медсестра
	Проведение внутри садовских мероприятий	В течении года	ЗДпоДО
	Интеграция и реализация образовательных областей ООП	В течении года	ЗДпоДО
	Мониторинговая документация (диагностические карты)	В течении года	ЗДпоДО
	Анализ состояния документации	В течении года	ЗДпоДО
	Подготовка помещений к новому учебному году	В течении года	ЗДпоДО
	Работа с родителями	В течении года	ЗДпоДО

	Проверка решений педсоветов	В течении года	ЗДпоДО
	Протоколы родительских собраний	В течении года	ЗДпоДО
Консультации для педагогов	Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры.	сентябрь	Быстрицкая Л.Б.
	Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах.	октябрь	Лавриченко Т.Э.
	Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.	ноябрь	Исакова Т.В.
	1. Роль детского сада в сохранении психического и физического здоровья детей. 2. Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений.	декабрь	Быстрицкая Л.Б. Лавриченко Т.Э.
	1. Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	февраль	Мазур АЕ
	Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду.	март	Черлецкая В.К.
Просмотр открытых мероприятий	- Гимнастика «С добрым утром» - Гимнастика «После дневного сна»	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
	Открытые просмотры занятий (математические представления) ОО «Познавательное развитие» - подготовительная группа - старшая группа	ноябрь	Черлецкая В.К. Быстрицкая Л.Б.

	Открытые просмотры занятий по развитию речи, ОО «Речевое развитие»: - II младшая группа - средняя группа	Апрель	Исакова Т.В. Мазур А.Е.
Анкетирование	Анкетирование родителей с целью оценки качества питания Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Ноябрь Январь	Воспитатели
Семинары-практикумы	«Совершенствование общения педагогов и родителей»	Октябрь	Черлецкая В.К.
	«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками детского сада»	Январь	Мазур А.Е.
Конференции	Августовская педагогическая конференция	август	ЗДпоДО воспитатели
	Педагогические чтения «Единый методический день»	ноябрь	ЗДпоДО воспитатели
	Конференция для родителей	апрель	ЗДпоДО воспитатели
Аттестация		сентябрь-декабрь	ЗДпоДО воспитатели
Организация районных МО	Участие в проведении районных МО	Сентябрь - май	ЗДпоДО воспитатели
Смотр-конкурс	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	Сентябрь	ЗДпоДО
	Смотр-конкурс на лучшее	В течение	ЗДпоДО

	оформление группы и участка детского сада.	года	
	Портфолио педагогов	май	ЗДпоДО
Комплексное тематическое планирование	Месячник пожилого человека	сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
	Месячник безопасности в быту	октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
	Месячник Защитника Отечества	февраль	Воспитатели Муз.руководитель
	Месячник безопасности на дороге	апрель	Воспитатели Муз.руководитель
	Праздник Победы	май	Воспитатели Муз.руководитель
Организационно-педагогические мероприятия	Праздник, посвященный ко Дню знаний	сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
	День воспитателя-развлечение	сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
	Утренник «Осень распрекрасная»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
	День Единства — развлечение	ноябрь	Воспитатели
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»- развлечение		Муз.руководитель
	Новогодние утренники «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
	развлечение «Рождественские колядки»	январь	Воспитатели Муз.руководитель
Спортивно –музыкальный праздник ко Дню защитника отечества	февраль	Воспитатели	

	«Праздник смелых людей»		Муз.руководитель
	Утренник, посвященный 8 Марта «Мама, мамочка, мамуля!» Акция «Всемирный день воды»	март	Воспитатели Муз.руководитель
	Совместные выставки рисунков «Космос глазами детей» Конкурс-проект «Огород на окне»	апрель	Воспитатели Муз.руководитель
	Праздник посвящен ко Дню Победы: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы» Выпускной балл	май	Воспитатели Муз.руководитель
	Праздник «День защиты детей»	июнь	Воспитатели Муз.руководитель
	Выпуск стенгазеты «Мама, Папа, Я – спортивная семья». День здоровья	июнь	Воспитатели Муз.руководитель
	Праздник «День Российского флага»	Август	Воспитатели Муз.руководитель
Участие в творческих и профессионально-педагогических конкурсах	Участие в районных конкурсах	В течение учебного года	Педагогические работники, родители
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	педагоги
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	педагоги
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз в месяц	ЗДпоДО
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2023-2024 год	май	ЗДпоДО
	Отчет о результатах самообследования за 2023-	август	ЗДпоДО

	2024уч.год		
Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	сентябрь	педагоги
	Брошюра для родителей: «Умеем ли мы играть?»	ноябрь	педагоги
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	май	педагоги
Выставки	Выставка поделок «Осенняя фантазия» (совместно с родителями)	ноябрь	Воспитатели, родители ответственный — Мазур А.Е.
	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» Скворечник «Птичья столовая» (вместе с папой)	Ноябрь	Воспитатели, родители
	Выставка новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели, родители ответственный — Исакова Т.В.
	Выставка рисунков «Мой папуля»	Февраль	Воспитатели, родители
	Выставка рисунков, стенгазет «Мамочка моя»	Март	Воспитатели, родители
	Выставка рисунков «Космос глазами детей»	Апрель	Воспитатели,
	Выставка «Пасхальный кулич»	Май	Воспитатели

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

месяц	тематика	содержание работы	ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	ЗДпоДО
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	ЗДпоДО воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	воспитатели
		Общесадовое родительское собрание.	ЗДпоДО
		Родительские собрания в группах, знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Выполнение тематического плана «Месячник пожилого человека»	Воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок	Воспитатели, муз.

		«Осенняя фантазии» - Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	руководитель, родители
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности)	воспитатели
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	воспитатели
		Пополнение странички на официальном сайте	ЗДпоДО
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»	воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации : «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье	воспитатели

		растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	
		Распространение брошюры: «Роль сюжетно-ролевой игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели групп
		Родительские собрания в группах	Воспитатели
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Воспитатели
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями) (см: Справочник ст.воспитателя №12-2012 стр.68)	Муз. руководитель, воспитатели
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	медсестра, воспитатели
февраль		«Неделя зимнего спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	воспитатели
	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания	Воспитатели и дети, родители

		родителей к вопросам патриотического воспитания детей	
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Воспитатели, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели
		Родительские собрания в группах	Воспитатели
		День открытых дверей для родителей	воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	
		Совместные выставки рисунков «Я рисую спорт»	Воспитатели, родители
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Общесадовое родительское собрание.	ЗДпоДО
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за уч.год. - Отчет родительского комитета	Воспитатели
		- Составление плана на лето	ЗДпоДО
июнь,	Совместная	Совместные акции по	ЗДпоДО

июль, август	деятельность	благоустройству детского сада	родители
		Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	Заведующий, воспитатели, родители
		Подготовка и участие в празднике Детства	муз.руководитель, воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2023 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	октябрь	ЗДпоДО воспитатели
2	Итоги работы за 2023-2024 учебный год	Май	ЗДпоДО воспитатели
Групповые родительские собрания			
<i>Младшая группа</i>			
1	«Адаптация к детскому саду. Начало учебного года»	сентябрь	Воспитатель
2	«Кризис трех лет».	декабрь	Воспитатель
3	«Родителям о воспитании мальчиков и девочек»	март	Воспитатель
4	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель
<i>Средняя группа</i>			

1	«Роль народной педагогики в воспитании ребенка»	сентябрь	Воспитатель
2	"Играют дети - играем вместе"	декабрь	Воспитатель
3	«Секреты общения с ребенком в семье»	март	Воспитатель
4	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель
Старшая группа			
1	«Что мы знаем о своем ребенке? Как приучать ребенка к книге»	сентябрь	Воспитатель
2	«Детская агрессивность»	декабрь	Воспитатель
3	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»	март	Воспитатель
4	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель
Подготовительная группа			
1	«Роль игры при подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатель
2	«Толерантность в разрешении конфликтов».	декабрь	Воспитатель
3	«В семье растет будущий школьник»	март	Воспитатель
4	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель
Консультации			
Вторая младшая группа			
1	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
2	Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях	октябрь	
3	«Здоровье всему голова»	ноябрь	
4	«Зачем читать детям книги?»	декабрь	
5	«Пальчиковые игры в воспитании детей»	январь	
6	Учимся самостоятельности	февраль	
7	Вся наша жизнь – игра. Какие игрушки покупать малышу. В игре ребенок развивается	март	
8	Особенности речевого развития детей 3-4 лет	апрель	
9	«Понимаем ли мы друг друга?»	май	
10	<u>Дорожная азбука</u>	июнь	

<i>Средняя группа</i>			
1	Права и обязанности родителей и детей	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
2	Педагогика толерантности. Наши обычаи.	октябрь	
3	Здоровье – всему голова.	ноябрь	
4	Режим дня и его значение	декабрь	
5	Организация прогулок с детьми	январь	
6	Что значит – активно слушать ребенка	февраль	
7	Воскресный день. Играйте вместе с детьми	март	
8	Как развивать любознательность малыша?	апрель	
9	Когда, и что чувствует ребенок?.	май	
10	Мы правильные пешеходы	июнь	
<i>Старшая группа</i>			
1	Папа, мама, я – читающая семья	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
2	Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет	октябрь	
3	Развиваем логическое мышление у дошкольников	ноябрь	
4	Будьте примером для ребенка. Ласка и хвала лишним не бывает	декабрь	
5	Режим дня-залог здоровья	январь	
6	Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет	февраль	
7	Как научить ребенка слышать и слушать родителя	март	
8	Игра – подражание взрослых	апрель	
9	Профилактика агрессивности	май	
10	Мы правильные пешеходы	июнь	
<i>Подготовительная группа</i>			
1	Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве. Компьютер: «ЗА И ПРОТИВ?»	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
2	Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма.	октябрь	
3	Как преодолеть рассеянность у ребенка?	ноябрь	
4	Народные и семейные традиции в воспитании детей	декабрь	
5	Речевая готовность к школе	январь	

6	Самостоятельность – ценное качество	февраль	
7	Секреты воспитания вежливого ребенка	март	
8	Режим будущего школьника. В семье растет будущий школьник.	апрель	
9	Готов ли ваш ребенок к школе?	май	
10	Рекомендации по предупреждению детского травматизма	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.		
5	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
6.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	ЗДпоДО сотрудники
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	Сентябрь	ЗДпоДО воспитатели
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	ЗДпоДО воспитатели
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	ЗДпоДО воспитатели
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	ЗДпоДО воспитатели
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u>	В	ЗДпоДО

	5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	течение года	воспитатели
--	--	--------------	-------------

Работа родительского комитета

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	ЗДпоДО Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	ЗДпоДО
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	ЗДпоДО Председатель р/к
4.	Организация конкурсов, развлечений, выставок с участием родителей	в течение года	ЗДпоДО Председатель р/к
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	ЗДпоДО Председатель р/к

Организация работы по преемственности

СП -- детский сад «Тополёк» с МБОУ «Митяевская средняя школа»

на 2023 - 2024 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	-------------	-------------------------	----------------------

Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2022-2023 уч.г.	Заседание	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной Группы Учитель начальной школы
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	Занятие в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной Группы Учитель начальной школы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школьную библиотеку	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной Группы Учитель
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	

	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу.	Посещение школы и участие в концерте.	начальной школы
Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной Группы Учитель начальной школы
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной группы
	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Учитель начальной школы родители
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Педагог
Март	Посещение занятий по познавательному развитию, развитию речи, художественно- эстетическому и физическому развитию дошкольников детского сада. «Хочу ли я в школу?»	Открытые занятия. Тест дошкольников	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы

Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы Дети
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Дети сада и школы Бывшие выпускники сада Учителя Воспитатели подготовительной группы

Работа с социумом

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях, театрализованных представлениях.	в течение года	музыкальный руководитель; воспитатели зав.ДК
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	февраль	воспитатели

	- экскурсия в центральную библиотеку	апрель	
4.	ДК: - просмотр детских кинофильмов; - просмотр детских мультфильмов.	в течение года	Воспитатели Зав.ДК

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1. Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года.	Август	ЗДпоДО Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	ЗДпоДО Завхоз
3	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	сентябрь	ЗДпоДО
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	ЗДпоДО
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	ЗДпоДО
5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание проектов приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	ЗДпоДО
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. Выполнение норм СанПиНа.	В течение года	ЗДпоДО Завхоз
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	ЗДпоДО Завхоз
4.	Проведение инструктажей	По плану	ЗДпоДО
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	ЗДпоДО Завхоз

6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз ЗДпоДО
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп

5.3. Работа по благоустройству территории детского сада

1.	Проведение субботников	Октябрь Май	Завхоз ЗДпоДО
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Косметический ремонт здания детского сада	В течение года	Завхоз
5.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. Побелка деревьев, песка.	апрель	Завхоз ЗДпоДО
6.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	апрель	Завхоз ЗДпоДО

5.4. Обновление материально-технической базы.

Подготовка к ремонту групповых и других помещений.

1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	ЗДпоДО Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	ЗДпоДО педагоги
3	Проверка огнетушителей.	август	Завхоз
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)		ЗДпоДО Завхоз