

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИТЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРОТОКОЛ

13.03.2023 г.

№ 2

заседания педагогического совета

Председатель – Чижова И.А., директор
Секретарь – Лавриченко Т.А., Воспитатель

Общее количество членов педагогического совета: 7 человек.

Присутствовали: 7 человек.

Отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рассмотрение и принятие отчёта о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа»-детскийсад «Тополёк» с. Митяево.
2. Переход с ООП ДО на ФОП ДО в структурном подразделении МБОУ МБОУ «Митяевская средняя школа»-детскийсад «Тополёк» с. Митяево.
3. . Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФОП ДО, при подготовке ОП ДО.
4. Выбор состава рабочей группы по переходу с ООП ДО структурного подразделения МБОУ МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево на ФОП ДО.

ХОД ПЕДСОВЕТА

- 1. СЛУШАЛИ:** директора школы МБОУ «Митяевская средняя школа», Чижову И.А. Она сообщила, что целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:

-рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ВЫСТУПИЛА: воспитатель Черлецкая В.К., которая предложила принять отчёт о результатах самообследования.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 7 человек, против – 0 человек.

РЕШИЛИ: принять отчёт о результатах самообследования.

5. **ВЫСТУПИЛА:** Черлецкая В.К., воспитатель высшей категории структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево, которая ознакомила с системой перехода с ООП ДО на ФОП ДО в структурном подразделении МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево. Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФОП ДО при подготовке ОП ДО. Федеральная образовательная программа определяет объем обязательной части образовательных программ детских садов. Данный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей. Также разработчики описали в нем вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы и особенности образовательной деятельности и культурных практик. В качестве отдельных пунктов в содержательный раздел включили способы, как поддерживать детскую инициативу, направления, по которым нужно взаимодействовать с родителями, коррекционно-развивающую работу и федеральную рабочую программу воспитания. Всего в содержательном разделе ФОП ДО семь пунктов.

Задачи и содержание обучения и воспитания по образовательным областям. ФОП ДО предусматривает те же образовательные области, что и ФГОС, – здесь нет никаких изменений. Но содержание образовательной деятельности по областям разработчики описали для детей от 2 месяцев до 7

лет. Кроме задач и содержания образовательной деятельности, в каждой образовательной области теперь еще есть задачи воспитания. **Формы, способы, методы, средства реализации ФОП ДО.** Педагоги вправе выбирать их самостоятельно. Главное, чтобы они соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и культурные практики. В этом пункте разработчики определили понятие «занятие», указали на потенциал игры для разностороннего развития детей. Обозначили возможности культурных практик.

Поддержка детской инициативы. Во ФГОС ДО поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – один из основных принципов. Теперь в федеральной программе – это отдельный пункт в содержательном разделе.

Взаимодействие с родителями. Этот пункт содержит основные направления и формы взаимодействия с семьей. Также разработчики сделали акцент на принципах, которым должны следовать педагоги в работе с родителями.

Коррекционно-развивающая работа. Согласно ФОП ДО коррекционно-развивающая работа предусматривает: коррекцию нарушений развития детей, квалифицированную помощь в освоении программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая работа охватывает различные категории воспитанников, в том числе детей с ООП, с ОВЗ, детей-инвалидов.

Подробнее о коррекционно-развивающей работе по ФОП ДО и федеральной рабочей программе воспитания расскажем в апрельском номере

Федеральная рабочая программа воспитания. Теперь она входит в содержательный раздел ФОП ДО. Федеральная рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям. В содержании программы есть изменения. Например, разработчики добавили еще одно направление воспитания.

ГОЛОСОВАЛИ: за-7 чел., против-0 чел.

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического совета № 2 в предложенном варианте. Ознакомиться с документами федерального, регионального уровней, регламентирующими применение ФОП ДО при подготовке ООП ДО.

6. **ВЫСТУПИЛА:** Директор МБОУ МБОУ «Митяевская средняя школа», Чижова И.А., предложила утвердить рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево в составе:

Руководитель рабочей группы: Черлецкая В.К. – воспитатель высшей категории

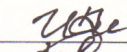
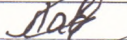
Члены рабочей группы: воспитатель – Мазур Александра Евгеньевна, воспитатель – Быстрицкая Лариса Богдановна, воспитатель – Исакова Татьяна Викторовна, воспитатель – Лавриченко Татьяна Эдуардовна.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 7 человек, против – 0.

7. **РЕШИЛИ:** Принять рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Принять отчёт о результатах самообследования
2. Ознакомиться с нормативно-правовой документацией по приведению ООП ДО структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево в соответствии с ФОП ДО.
3. Принять рабочую группу по приведению ООП ДО структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа»-детский сад «Тополёк» с. Митяево в соответствии с ФОП ДО.

Председатель _____  И.А.Чижова
Секретарь _____  Т.Э.Лавриченко