



16 апреля 2024 г.

Семинар «Нормативное, информационно-методическое сопровождение учебного курса «Труд (технология)»  
в 2024-2025 учебном году.»»

---

---

**Федеральная рабочая программа «Труд (технология)»:  
проектирование и реализация.**

**Гусевская Ольга Валерьяновна, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО**

---

---

**Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»**

---

1) **часть 6 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:**



**Пункт 1 вступает в силу с 1 сентября 2024 г.**

**Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»**

---

**1) часть 6 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:**

«**6\_3.** При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "**Труд (технология)**", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "**Труд (технология)**", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".»;

**Пункт 1 вступает в силу с 1 сентября 2024 г.**

**ПРИКАЗ** Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 162 ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» С.204-242) (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

---

Основной **целью** освоения содержания программы по предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачи:**

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

## *Трудовое воспитание:*

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

# Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

---

«...Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, а также проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум», проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», систему открытых онлайн-уроков «Проектория»».

**Цель : воспитание человека ТРУДА**

162.11.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – **272 часа**:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

*Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).*

# Содержание учебного предмета «Технология»

*на уровне основного общего образования*





# ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



- предметно-практическая деятельность
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

**Приказ Минпросвещения России  
от 22 января 2024 г. № 31  
зарегистрирован в Минюсте России  
22 февраля 2024 г., номер 77330**

ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений  
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

- Технологии обработки текстильных материалов.
- Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.
- Чертёж выкроек швейного изделия.
- Моделирование поясной и плечевой одежды.
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).
- Оценка качества изготовления швейного изделия.
- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

## ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл, инженерный (технологический) профиль)

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)

Разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл. по технологическому (инженерному) профилю во II квартале 2024 г., с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть



**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ** Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<p>Обязательное введение ФГОС <span style="color: red;">■</span></p> <p>Введение ФГОС по мере готовности <span style="color: gold;">■</span></p>									

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

---

Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО  
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya/>

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — Москва : Просвещение, 2023. — 207,[1] с.  
<https://prosv.ru/product/tehnologiya-5-9-klassi-metodicheskoe-posobie-k-predmetnoi-linii-e-s-glozmana-i-dr02/>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

---

Обновление Федерального перечня учебников в 2024 году. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fpu858>

Всероссийский Форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» [https://vk.com/video-8534\\_456240595](https://vk.com/video-8534_456240595)

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)**

---



**VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С. 890.**

[Таблица 6.1. Нормативы площадей помещений](#)

[Таблица 6.2. Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели](#)

[Таблица 6.8. Продолжительность использования ЭСО](#)

**Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования**

---



**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом Министерства просвещения**  
**Российской Федерации**  
**от 6 сентября 2022 года N 804**

**Подраздел 22. Кабинет технологии (С.38)**

<https://docs.cntd.ru/document/351812600>

# Реализация образовательных программ в сетевой форме

---

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»



Методические рекомендации к устранению профессиональных дефицитов учителей по реализации инвариантных и вариативных модулей учебного курса «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО.





# ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:

---

1. Проанализировать ФРП «Труд (технология)» на предмет актуальных и перспективных ресурсных возможностей школы (*анализ проводить с опорой на планируемые результаты*).
2. Скорректировать поурочное планирование РП с опорой на планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)».
3. Осуществить отбор учебного содержания и методов обучения с опорой на учебные средства (учебники, пособия, ЭОР, учебное оборудование).