

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИТЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 28.10 2024 г.

с. Митяево

№ 463

Об итогах проведения пробного
Итогового сочинения
по русскому языку
для учащихся 11 класса
в МБОУ «Митяевская средняя школа»
в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.09.2024г. №1511 « О подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2023г.», согласно годовому плану работы школы, внутришкольного плана работы на 2024/2025г., повышения качества образования, с целью обеспечения объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, на основании приказа по школе от 15.10.2024 № 295 было проведено пробное Итоговое сочинение в 11 классе

На основании результатов (справка прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Учителю русского языка и литературы Липковой Е.А.:

1.1. Проанализировать ошибки допущенные учащимися:

- логические ошибки, связанные с нарушением законов логики как в пределах одного предложения, суждения, так и в пределах целого текста, например: сопоставление (противопоставление) различных по объему и содержанию понятий, использование взаимоисключающих понятий, подмена одного суждения другим, необоснованное противопоставление, установление неверных причинно-следственных связей, несоответствие аргументации заявленному тезису; неправильное формирование контраргументов; отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; неиспользование или неправильное использование средств логической связи; неправильное деление текста на абзацы;

- речевые (в том числе стилистические) ошибки, нарушение стилевого единства текста;

- грамматические ошибки- орфографические и пунктуационные ошибки;

По критерию №1, №2 зачёт получили **5 человек**. Выпускники обстоятельно аргументирует свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события. В некоторых работах имеются фактические ошибки, которые иногда приводят к существенному искажению литературного материала. («Крыжовник» написал Белинский.) (Справка прилагается)