

СОГЛАСОВАН:



Глава администрации Сакского
района Республики Крым

В.В.Хаджнев

УТВЕРЖДЕН:



Директор МБОУ «Митяевская
средняя школа»

И.А.Чижова

Приказ от 01.04.2025 № 154

РАССМОТРЕН:

на заседании

Педагогического совета МБОУ «Митяевская
средняя школа»

Протокол от 28.03.2025 года № 2

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Митяевская средняя школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым.

Юридический адрес:

296542 с. Митяево Сакского района Республика Крым, улица Школьная дом 10.

Фактический адрес школы:

296542 с. Митяево Сакского района Республика Крым, улица Школьная дом 10.

Телефон: 96-6-44

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Сакского района Республика Крым

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

№ 0980 от 06.04.2017 г.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0463 от 26.04.2018 г.

Директор образовательного учреждения:

Чижова Ирина Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Хомякова Светлана Георгиевна – учебная работа

Глухова Алла Михайловна – воспитательная работа

Станкевич Татьяна Анатольевна – дошкольное образование.

Миссия школы заключается в формировании жизнеспособной личности, которая сможет самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; успешно вести свои дела, быть терпимой с другими, сможет найти свой жизненный путь.

Стратегическая цель: Формирование жизнеспособной личности.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы :

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных

- компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
 3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
 4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
 5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митяевская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 33%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 33%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 Человека 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 чел. 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел 15 %
01.19.1	Регионального уровня	3 чел. 14%
1	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 25%
1.29.1	Высшая	5 человек 25%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 17 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Раздел 1 «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим введения ФГОС второго поколения. Согласно плану методической работы школы, реализации методической темы ««Обновление содержания образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС нового поколения», методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Митяевская средняя школа» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими детьми.
7. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 210 учащихся

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 215 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 89 обучающихся (4 класса),
- в средней школе – 118 обучающихся (6 классов),
- в старшей школе – 8 обучающихся (2 класса).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной и старшей школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 215 учащихся, аттестовано – 198 обучающихся. Не аттестовано 15 учащихся 1 класса и 2 учащихся обучение на дому.

Класс	Кол. во	2	%	3	%	4	%	5	%	Ф.И. уч-ся На высокий уровень	Ф. И. н/ а	Кач. возн. .	Ф.И.О. классного руковод.
1	18												Назарова З.М.
2	18	0	0	5	28	10	55	3	17	Быстрицкая К. Ибрагимова Э. Гайдар А.	0	72%	Корж П.К. С.б. 4,34
3	26	0	0	10	38	14	54	2	8	Мицай Д. Тухтаев Э	0	62 %	Матвеева Л.П.. С.б 4,19
4	29	0	0	10	38	14	45	5	17	Михальчук М. Симонова К Усеинов А. Кошарная Е. Чепко М.	0	62 %	Гуйван Л.Н. С.б.4,50
Итого	91(73 оцениваются)	0	0	25	34	38	52	10	14	10	0	66%	С.Б. 4,3
5	20	0	0	11	55	9	45	0	0	0	0	45%	Алчиева А.А. С.б. 4,17
6	30	0	0	18	60	10	33	2	7	Богуславская Е. Айсинова Э.	0	40%	Дьяконов М.В. С.б.4,11
7	20	0	0	10	50	6	30	4	20	Ахтемова З Шамилева Э. Мустафаева С. Кадыров	0	50%	Волкова А.В. С.р. 4,36
8-А	15	0	0	9	60	5	33	1	7	Маслянко Д.		30	Северина Е.В. С.б.4,08
8-Б	16	0	0	14	87	2	13	0	0	0	0	13%	Глухова А.М. С.б.3,75
9	16	0	0	12	74	2	13	2	13	Гудзь А. Быстрицкий М.	0	25	Головко И.Д. С.б.3,80
Ит	117	0	0	74	63	34	29	9	8	19	0	37%	4,34

ого													
10	5	0	0	2	40	2	40	1	20	Мазур К.	0	60%	Липкова Е.А. С.б. 4,30
11	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	33%	Аблаева С.С. С.б.4,17
Ит ого	8	0	0	4	50	3	38	1	12	1		50%	4,2
Ит ого по шк оле за год	216(оцен ивае тся 198)	0	0	103	52	75	38	20	10	20		48%	4,28

Итого по школе качество знаний составило 48 %, что на 4% ниже прошлого учебного года.
(Уровень успешности – 100%)

Отличников – 20 обучающихся

- 1.Гайдар Анастасия Сергеевна
- 2.Быстрицкая Ксения Степановна
- 3.Ибрагимова Элина Велиевна
- 4.Мицай Назар Сергеевич
- 5.Тухтаев Эльдар Даниярович
- 6.Кошарная Ева Олеговна
- 7.Михальчук Милана Александровна
- 8.Усеинов Амир Левзер оглы
- 9.Чепко Маргарита Алексеевна
- 10.Симонова Ксения Сергеевна
- 11.Богуславская Евгения Станиславовна
- 12.Айсинова Эвелина Артуров
- 13.Кадыров Эдем Мурадович
- 14.Мустафаева Сабина
- 15.Шамилева Эмилия Фератовна
- 16.Ахтемова Зарема Усмоновна
- 17.Маслянюк Дмитрий Алексеевич
- 18.Мзур Кирилл Сергеевич
19. Гудзь Анна Сергеевна
- 20.Быстрицкий Максим Степанович

**Результативность обучения учащихся 1-4 классов МБОУ "Митяевская средняя школа"
по предметам по результатам 2023/2024 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/2023	качество знаний 2023/2024	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	73	0	0	22	30	36	49	15	21	72	70	-2
литературное чтение	73	0	0	6	8	30	41	37	51	95	92	-3
родной язык (украинский)	12	0	0	0	0	7	58	5	42	88	100	12
литературное чтение на родном языке (украинском)	12	0	0	0	0	6	50	6	50	88	100	12
родной язык (крымскотатарский)	26	0	0	0	0	16	62	10	38	100	100	0
литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	26	0	0	0	0	16	62	10	38	100	100	0
иностранный язык (английский)	73	0	0	17	23	32	44	24	33	72	77	5
физическая культура	73	0	0	0	0	13	18	60	82	100	100	0
математика	73	0	0	19	26	33	45	21	29	78	74	-4
окружающий мир	73	0	0	7	10	43	59	23	32	91	90	-1
музыка	73	0	0	2	3	19	26	52	71	96	97	1
изобразительное искусство	73	0	0	2	3	33	45	38	52	97	97	0
родной язык (русский)	35	0	0	9	26	17	49	9	26	92	74	-18
литературное чтение на родном языке (русском)	35	0	0	5	14	13	37	17	49	100	86	-14
технология	73	0	0	2	3	24	33	47	64	99	97	-2
итого	803	0	0	91	11	338	42	374	47	91	90	-1

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 2-4 классов , следует отметить понижение уровня успеваемости по предметам :

- литературное чтение
- иностранный язык
- математика
- родные языки

5-9 класс 2023/2024 год

предмет	кол-во учащих	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/ 2023	качество знаний 2023/ 2024	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	117	0	0	57	48,7	45	38,5	15	13	60	51	-9
литература	117	0	0	33	28,2	60	51,3	24	20,5	78	72	-6
родной язык (украинский)	27	0	0	8	29,6	17	63,0	2	7,4	73	70	-3
родная литература (украинская)	27	0	0	6	22,2	19	70,4	2	7,4	79	78	-1
родной язык (крымскотатарский)	37	0	0	2	5,4	24	64,9	11	29,7	100	95	-5
родная литература (крымскотатарская)	37	0	0	0	0,0	21	56,8	16	43,2	100	100	0
иностранн ый язык(английский)	117	0	0	45	38,5	54	46,2	18	15,4	65	62	-3
физическая культура	117	0	0	2	1,7	15	12,8	100	85,5	100	98	-2
география	117	0	0	39	33,3	48	41,0	30	25,6	67	67	-1
биология	117	0	0	38	32,5	44	37,6	35	29,9	63	68	5
история	117	0	0	55	47,0	47	40,2	15	12,8	60	53	-7
математика (5-6 класс)	50	0	0	16	32,0	26	52,0	8	16,0	67	68	1
алгебра	67	0	0	29	43,3	26	38,8	12	17,9	38	57	19
геометрия	67	0	0	32	47,8	23	34,3	12	17,9	47	52	5
информатика	67	0	0	26	38,8	28	41,8	13	19,4	67	61	-6
ОДНКНР	50	0	0	6	12,0	19	38,0	25	50,0	91	88	-3
обществознание	97	0	0	15	15,5	47	48,5	35	36,1	71	85	14
физика	67	0	0	18	26,9	33	49,3	16	23,9	77	73	-4
ОБЖ	47	0	0	4	8,5	21	44,7	22	46,8	89	91	3
химия	47	0	0	32	68,1	12	25,5	3	6,4	37	32	-5
ИЗО	70	0	0	1	1,4	18	25,7	51	72,9	100	99	-1
музыка	101	0	0	10	9,9	43	42,6	48	47,5	90	90	1
родная литература (русская)	53	0	0	8	15,1	28	52,8	17	32,1	87	85	-2
родной язык (русский)	53	0	0	11	20,8	28	52,8	14	26,4	76	79	3
вероятность и статистика	20	0	0	2	10,0	8	40,0	10	50,0		90	
технология	101	0	0	1	1,0	12	11,9	88	87,1	78	78	0
итого	1904	0	0	496	26,1	76	40,2	642	33,7	74	74	0

Согласно мониторинга учебных достижений учащихся 5- 9 классов , следует отметить повышение уровня успеваемости по предметам:

- алгебра
- Геометрия
- обществознание

Результативность обучения учащихся 10-11 классов Митяевской средней школы по предметам по результатам 2023/2024 учебного года

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/2023	качество знаний 2023/2024	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	8	0	0	4	50	1	13	3	38	70	50	-20
литература	8	0	0	2	25	2	25	4	50	60	75	15
иностраный язык (английский)	8	0	0	4	50	1	13	3	38	80	50	-30
математика	8	0	0	4	50	2	25	2	25	70	50	-20
информатика	8	0	0	3	38	3	38	2	25	90	63	-28
история	8	0	0	3	38	2	25	3	38	60	63	3
обществознание	8	0	0	0	0	2	25	6	75	90	100	10
география	8	0	0	1	13	2	25	5	63	90	88	-3
физика	8	0	0	2	25	2	25	4	50	90	75	-15
химия	8	0	0	4	50	2	25	2	25	60	50	-10
биология	8	0	0	3	38	0	0	5	63	90	63	-28
МХК (11 класс)	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100	100	0
технология (11 класс)	3	0	0	1	33	0	0	2	67	90	67	-23
ОБЖ	8	0	0	0	0	2	25	6	75	90	100	10
физическая культура	8	0	0	0	0	0	0	8	100	100	100	0
родной язык(украинский)	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100	0
родной язык (русский)	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	0
родной язык (крымскотатарский)	5	0	0	0	0	4	80	1	20	100	100	0
черчение	8	0	0	2	25	2	25	4	50	90	75	-15
астрономия (11класс)	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100	100	0
подготовка к ГИА математика (11 класс)	3	0	0	1	33	1	33	1	33	60	67	7
вероятности статистика (10 класс)	5	0	0	2	40	0	0	3	60		60	60
родная литература (русская)	1	0	0	0	0	0	0	1	100		100	100
родная литература (крымскотатарская)	3	0	0	0	0	2	67	1	33		100	100
родная литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100		100	100

(украинская)												
индивидуальный проект	8	0	0	1	13	2	25	5	63	80	88	8
Итого	150	0	0	37	25	34	23	79	59	85	80	-5

Результативность обучения по предметам учебного плана за 2023/2024 учебный год

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2023/2024
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	198	0	0	83	42	82	41	33	17	58
Литература	198	0	0	41	21	92	46	65	33	79
Иностранный язык (английский)	198	0	0	66	33	87	44	45	23	67
История	125	0	0	58	46	49	39	18	14	54
Обществознание	105	0	0	15	14	49	47	41	39	86
Математика (1-6 кл)	123	0	0	35	28	59	48	29	24	72
Математика (10-11 кл)	8	0	0	4	50	2	25	2	25	50
Алгебра	67	0	0	29	43	26	39	12	18	57
Геометрия	67	0	0	32	48	23	34	12	18	52
Информатика	75	0	0	29	39	31	41	15	20	61
География	125	0	0	40	32	50	40	35	28	68
Окружающий мир 2-4 класс	73	0	0	7	10	43	59	23	32	90
Биология	125	0	0	41	33	44	35	40	32	67
Химия	55	0	0	36	65	14	25	5	9	35
Физика	75	0	0	20	27	35	47	20	27	73
ОДНКНР	50	0	0	6	12	19	38	25	50	88
Технология	177	0	0	4	2	36	20	137	77	98
ОБЖ	55	0	0	4	7	23	42	28	51	93
Родной язык (украинский)	41	0	0	8	20	24	59	9	22	80
Родной язык (крымскотатарский)	68	0	0	2	3	44	65	22	32	97
Родной язык (русский)	89	0	0	20	22	45	51	24	27	78
Родная литература (украинская)	40	0	0	6	15	25	63	9	23	85
Родная литература (крымскотатарская)	66	0	0	0	0	39	59	27	41	100
Родная литература (русская)	89	0	0	13	15	41	46	35	39	85
МХК	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100

Черчение	8	0	0	2	25	2	25	4	50	75
Астрономия	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100
ИЗО	143	0	0	3	2	51	36	89	62	98
Музыка	174	0	0	12	7	62	36	100	57	93
Физкультура	198	0	0	2	1	28	14	168	85	99
Вероятность и статистика	25	0	0	4	16	8	32	13	52	84
Подготовка к ГИА (математика)	3	0	0	1	33	1	33	1	33	67
Индивидуальный проект	8	0	0	1	13	2	25	5	63	88
итого	2857	0	0	62 4	22	113 8	40	1095	38	78

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все выше перечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2018– 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год	
	Успева е- мость, %	Каче ство, %	Успев ае- мость, %	Качеств о, %	Успев ае- мость, %	Кач еств о, %	Усп евае - мос ть, %	Качест во, %	Успев ае- мость, %	Качест во, %
1 ступень	100	54	100	76	100	69	100	69	100	66
2 ступень	100	38	100	29	100	32	100	43	100	37
3 ступень	100	62	100	29	100	14	100	60	100	50
По школе	100	35	100	46	100	43	100	52	100	48

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось. Успеваемость 100%.

Отчет о проведении комплексной контрольной работы

Ф.И.О. учителя	Класс	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Базовый уровень – «Ученик научится»								Повышенный уровень – «Ученик получит возможность научиться»							
				Менее 6 баллов		6-7 баллов		8-9 баллов		10 баллов		1-4 балла		5-7 баллов		8-10 баллов			
				К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Назарова З.М.	1	15	15	0	0	5	33	7	47	3	20	3	20	8	53	4	27		
Корж П.К.	2	18	18	0	0	5	28	8	44	5	28	7	39	7	39	4	22		
Матвеева Л.П.	3	26	23	0	0	7	30	10	44	6	26	7	30	1	2	32	4	18	

Результативность комплексной контрольной работы 2 класс

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 16 до 20 баллов	От 11 до 15 баллов	От 6 до 10 баллов	менее 6 баллов базового уровня
Количество человек	15	27	14	-
Соотношение в %	27	48	25	-

Общая успеваемость -100%

Качество-75 %

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при написании слов с безударной гласной, слов с удвоенными согласными, падежные окончания существительных.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Руководителю методического объединения учителей начальных классов

Гуйван Л.Н., в следующем учебном году необходимо

-проанализировать на заседании методического объединения результаты обученности по начальной школе;

-оказать помощь педагогам в разработке и подборе дидактического материала и диагностического материала. Диагностический материал должен содержать задания разного уровня сложности для работы с сильными и со слабоуспевающими учениками;

-включить в план работы методического объединения семинары, мастер-классы, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Администрации школы в 2024/2025 учебном году необходимо

-взять под контроль организацию учебного процесса в начальной школе для наблюдения за осуществлением дифференцированного подхода к ученикам, испытывающим затруднения при изучении программного материала, для исследования организации работы с мотивированными учениками, желающими и способными учиться на «4» и «5»;

-посетить занятия по отдельным предметам с целью наблюдения за осуществлением дифференцированного подхода к ученикам, испытывающим затруднения при изучении программного материала, для исследования организации работы с мотивированными учениками, желающими и способными учиться на «4» и «5»;

-изучить портфолио учителей начальных классов с целью ознакомления с дидактическими материалами по организации индивидуальной работы со школьниками;

-включить в план методической работы на следующий учебный год проведение методических семинаров по профилактике и устранению профессиональных затруднений учителей начальных классов.

Результативность Техники чтения

Согласно плану работы школы в мае 2023/2024 учебного года в школе была проведена проверка навыков чтения во 2-4 классах, изучался уровень усвоения базовых знаний (по плану изучения качества подготовки младших школьников), проверялись следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навык осознанного чтения в определённом темпе (вслух);

- умение выразительно читать и пересказывать текст;

При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделялось правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме техники чтения, контролировалась и собственно читательская деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имён детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

Система контроля и оценки не ограничивалась утилитарной целью – проверкой усвоения знаний и выработки умений. Она ставила более важную социальную задачу: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

Чтение и читательская деятельность в разных классах начальной школы имеет специфические особенности. Если в 1-ом классе чтение выступает объектом усвоения (осваиваются способы чтения, ведётся работа над пониманием прочитанных слов,

предложений и небольших текстов), то во 2-4-х классах чтение постепенно обогащает нравственный опыт младших школьников средствами художественной литературы; формирует нравственное представление о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. «Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении не только обучения, но и воспитания.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводился индивидуально. Для проверки подбирались доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты.

Учитывая особенности уровня сформированности навыка чтения школьников, ставились конкретные задачи контролирующей деятельности. Программа курса «Литературное чтение» предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений. Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на совершенствование коммуникативных навыков.

Во 2-ом классе проверялась сформированность слогового способа чтения: осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее 40-70 слов в минуту; понимание значения отдельных слов и предложений.

Учащиеся 2 класса (учитель Корж П.К.) понимают прочитанное- 18 человек

Правильность чтения:

Знают все буквы и при чтении озвучивают их соответствующими звуками –18

Правильно сливают слоги и слова-18

Слова читают в предложении раздельно- 18

Допускают ошибки при чтении-4

Способ чтения :

Читают по буквам и слогам-0

Читают по слогам-0

Читают по слогам и целыми словами –2

Осознанность чтения:

Не понимают прочитанное-0

Отвечают на вопросы по прочитанному -18

Пересказывают содержание прочитанного -18

Выразительность:

Интонируют начало и конец предложения-14

Соблюдают паузы на знаках препинания-14

Читают монотонно, без пауз -4

Темп чтения (70 и более слов – норма)

Читают ниже нормы _4_ человек

Читают в пределах нормы ____4__ человек

Читают выше нормы ____10__ человек

Не читают ____0____ человек

В 3-м классе проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями, осознание общего смысла содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 70—90 слов в минуту «вслух», умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев.

Учащиеся 3 класса (Матвеева Л.П...) понимают прочитанное- 26 человек.

Правильность чтения:

Знают все буквы и при чтении озвучивают их соответствующими звуками –26
 Правильно сливают слоги и слова-26
 Слова читают в предложении раздельно-26
 Допускают ошибки при чтении-6
 Способ чтения :
 Читают по буквам и слогам--
 Читают по слогам-
 Читают по слогам и целыми словами –2
 Осознанность чтения:
 Не понимают прочитанное- -
 Отвечают на вопросы по прочитанному -26
 Пересказывают содержание прочитанного -26
 Выразительность:
 Интонируют начало и конец предложения-21
 Соблюдают паузы на знаках препинания-23
 Читают монотонно, без пауз -5
 Темп чтения (90 и более слов – норма)
 Читают ниже нормы __6__ человек
 Читают в пределах нормы ____4_ человек
 Читают выше нормы _16__ человек
 Не читают _____ - ____ человек

При проверке техники чтения в 4-ом классе проверялись сформированность умения читать целыми словами, достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 90-120 слов в минуту (“вслух”) проверка выразительности чтения подготовленного текста, использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка.

Учащиеся 4 класса (Гуйван Л.Н.) понимают прочитанное- 29 уч. .
 Правильность чтения:
 Знают все буквы и при чтении озвучивают их соответствующими звуками –29
 Правильно сливают слоги и слова-29
 Слова читают в предложении раздельно-29
 Допускают ошибки при чтении-5
 Способ чтения :
 Читают по буквам и слогам--
 Читают по слогам-
 Читают по слогам и целыми словами –3
 Осознанность чтения:
 Не понимают прочитанное- -
 Отвечают на вопросы по прочитанному -29
 Пересказывают содержание прочитанного -28
 Выразительность:
 Интонируют начало и конец предложения-28
 Соблюдают паузы на знаках препинания-27
 Читают монотонно, без пауз -5
 Темп чтения (100-120 слов – норма)
 Читают ниже нормы __7__ человек
 Читают в пределах нормы ____8_ человек
 Читают выше нормы _14__ человек
 Не читают _____ - ____ человек

Способ чтения:

Большое внимание учителя начальных классов школы уделяют работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге. Постоянную помощь в этой работе оказывает библиотекарь школы Дьяконова М.В.

Неотъемлемой частью обучения чтению в начальных классах является внеклассное чтение, которое включает уроки внеклассного чтения и самостоятельное домашнее чтение. Уроки эти проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы. Поэтому учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями учеников, которые не подготовлены к внеклассному чтению; стремиться, чтобы все учащиеся были записаны в библиотеку школы.

Администрация проверила работу школьной библиотеки с учащимися начальных классов. Регулярно ею пользуются 71 % учащихся начальных классов.

Анализ техники чтения выявил следующие ошибки и недочёты, влияющие на снижение оценки.

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении “вслух”
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвёрдое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочёты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и чёткости произношения слов при чтении “вслух”;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Выводы и предложения.

1. Одобрить работу учителей Гуйван Л.Н., Корж П.К., Матвеевой Л.П. по выработке прочных умений и навыков учащихся.
2. Проводить ежеурочные пятиминутки чтения (постоянно, учителя начальных классов).
3. Каждому учителю разработать план работы по формированию УУД по литературному чтению. Эффективнее использовать внеурочную деятельность. Активизировать работу по повышению уровня знаний, умений и навыков. Развивать оперативную память, с этой целью на уроках русского и языка писать зрительные диктанты. В конце уроков литературного чтения производить самозамеры скорости чтения и записывать результаты в дневники учащихся (постоянно, учителя начальных классов).
4. Провести практикум по литературному чтению .

5. Особое внимание обратить на выработку техники чтения «молча» (постоянно, учителя 3-4-х классов)

Итоги ГИА в 9 и 11 классах за 2023/2024 учебный год

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2023 № 1588.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ОГЭ в мае-июне 2023 года.

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демонстрациями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9 класса, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2023/2024 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта») направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения электронных журналов . Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса.

Учащиеся 9-го класса сдавали четыре экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	16	2	9	5	2	88	25%	3,3
Математика	16	2	2	12	0	100	75 %	3,6
Обществознание	2	0	2	2	0	88	0%	3
Биология	10	2	6	2	0	70	20%	3
География	12	2	3	6	1	83	58%	3,5
Родной язык (украинский)	4	0	0	0	4	100	100%	5

Химия	3	0	0	1	2	100	100	4,7
-------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	16	4	25%	8	50%	4	25
Русский язык	16	9	56%	1	6%	6	38%

Математика	Ф.И. уч-ся	Годовая оценка (а/г)	Оценка экзамен за	Результат
	Айсинова Улькера Арсеновна	3/3	4	Повысила
	Боенков Сергей Валериевич	3/3	4	Повысил
	Быстрицкий Максим Степанович	5/5	4	Понизил
	Глухова Татьяна Алексеевна	4/4	4	Подтвердила
	Гудзь Анна Сергеевна	5/5	4	Понизила
	Джемилов Ахтем Эдемович	3/3	3	Подтвердил
	Заборский Даниил Петрович	3/3	3	Подтвердил
	Кузюра Тимур Энверович	3/3	4	Повысил
	Курбатов Михаил Сергеевич	3/3	4	Повысил
	Лах Алексей Сергеевич	4/3	4	Повысил
	Медведева Вероника Владимировна	3/3	4	Повысила
	Менщиков Артём Александрович	4/4	4	Подтвердил

	Почекунин Никита Максимович	3/3	4	Повысил
	Савченко Константин Александрович	3/3	2	Понизил
	Умеров Эрнест Энверович	3/3	3	Подтвердил
	Фанагей Даниил Сергеевич	4/3	4	Повысил
Русский язык	Айсинова Улькера Арсеновна	3	3	Подтвердила
	Боенков Сергей Валериевич	3	3	Подтвердил
	Быстрицкий Максим Степанович	5	4	Понизил
	Глухова Татьяна Алексеевна	4	5	Повысила
	Гудзь Анна Сергеевна	5	5	Подтвердила
	Джемилов Ахтем Эдемович	3	3	Подтвердил
	Заборский Даниил Петрович	3	3	Подтвердил
	Кузюра Тимур Энверович	3	3	Подтвердил
	Курбатов Михаил Сергеевич	3	3	Подтвердил
	Лах Алексей Сергеевич	4	3	Понизил
	Медведева Вероника Владимировна	4	3	Понизила
	Менщиков Артём	4	4	Подтвердил

	Александрович			
	Почекунин Никита Максимович	3	3	Подтвердил
	Савченко Константин Александрович	3	2	Понизил
	Умеров Эрнест Энверович	3	2	Понизил
	Фанагей Даниил Сергеевич	4	3	Понизил

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года, включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики и русского языка в 8-9 классах;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ГИА был составлен «План подготовки к ГИА в 2023/2024 учебном году» и «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):

- сочинение-изложение – одно из условий допуска к ГИА;
- изменения в процедуре проведения ГИА-11
- проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном);
- часть КИМ составлена на основе открытого банка заданий ФИПИ;
- оптимизация сети ППЭ с организацией видеонаблюдения в аудиториях.

2. Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в выпускном классе.

3. Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Были сформированы папки «Нормативные и распорядительные документы»: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

1. Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- итоги успеваемости 11 класса за I полугодие;
- об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году;
- о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

2. Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных ШМО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ГИА, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

3. Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2024 и проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности классного журнала к ГИА.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 2023», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году, и брошюры-рекомендации «Как и к чему следует готовиться, особенности экзаменов, о правах и обязанностях участников ГИА», кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ГИА, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков, ЕГЭ, правила поведения на ГИА, списки ВУЗов и ССУЗов республики, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Использовались такие способы донесения информации, как плакаты, видеоролики с актуальной информацией, которые помогают снизить напряжение среди выпускников, на простом языке разъясняют особенности экзаменов ЕГЭ.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ГИА-2024 даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ГИА.

Особенно тщательно были изучены инструкции по использованию металлоискателей и инструкции по пользованию системы видеонаблюдения, памятка о правилах проведения ГИА в 2024 году.

Педагог-психолог Волкова А.В. проводила работу в нескольких направлениях по психологической поддержке выпускников 11 класса в подготовке к сдаче экзаменов:

- в направлении диагностической работы было проведено обследование на выявление уровня психологической готовности к сдаче ГИА и выявление выпускников, нуждающихся в психологической подготовке.
- в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Она помогала выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

Внутришкольный контроль в 2023/2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Фронтально проверялись предметы: математика, русский язык, химия. Осуществлялся классно-обобщающий контроль в 11 классе, что дало возможность администрации школы оценить уровень подготовки выпускников 11 класса к ГИА, своевременно выявить проблемы и трудности в усвоении программного материала учащимися и оказать методическую помощь учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Подготовка выпускников 11 класса к успешной сдаче ГИА-2024 была организована через участие в тренировочном тестировании и пробном экзамене по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический

навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками Аблаевой С.С., Головки И.Д. был создан банк заданий по обязательным предметам (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов контрольных работ, степени освоения учебного материала.

Содержательный анализ результатов ГИА 2024 года по русскому языку и математике показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11 класса остается стабильным, средний балл по школе по русскому языку составил 3,3 балла, по математике 3,3 баллов.

	"5"	"4"	"3"	"2"	всего	качество	успеваемость
русский язык	1	0	1	1	3	17%	67%
Математика базовая	1		1 чел	1	3	17%	67%
Литература	0	4		-	1	25	100%

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одаренных), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с выставленными баллами не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании получили 2 человека
- 1 ученик получил справку .

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Заместителю директора по УВР Хомяковой С.Г.

1.1.довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023/2024 учебный год на педагогическом совете в августе 2024 года;

1.2.разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.(к 01.09.2024г.).

2.Руководителям ШМО Липковой Е.А., Аблаевой С.С.

2.1.проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2023/2024 учебном году (до 01.09. 2024 г.);

2.2. использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе(в течение учебного года).

3.Учителю русского языка Головки И.Д. учителю математики Аблаевой С.С.

3.1. разработать план подготовки выпускников к ГИА (до 01.10.2024 г.), вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;

3.2. актуализировать работу с текстом, разнообразить дидактический материал, активнее включать в работу тексты учебно-научного, официально-делового, разговорного стилей; практиковать работу с неадаптированными текстами(в течение учебного года);

3.3.формировать умение использовать информацию, полученную из разных источников: учебника, словарей, Интернета, уроков литературы, истории, других предметов(в течение учебного года);

3.4.приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ГИА, к чёткому, разборчивому почерку(в течение учебного года);

3.5.ориентировать учащихся на максимально рациональное использование времени экзамена, на предельно быстрый темп работы, на самоанализ выполненной работы (в течение учебного года);

3.6. по результатам экзаменов обратить внимание на повторение тем, которые вызывали затруднение при выполнении заданий КИМ.

4.Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах:

4.1.отработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности (в течение учебного года);

4.2.продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий, проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации (постоянно);

4.3.проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления (в течение учебного года);

4.4.при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам (до 01.09.2024г.).

5.Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: «Содержание образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС третьего поколения.

Основные задачи методической работы на 2023/2024 уч.год:

Согласно плану методической работы школы, реализации методической темы ««Обновление содержания образования за счёт внедрения инновационных методических форм работы и реализации требований ФГОС нового поколения», методической проблемы Отдела образования «Реализация требований ФГОС методической проблемы Отдела образования «Реализация требований ФГОС нового поколения» с целью повышения качества и уровня педагогического мастерства, квалификации в 2023/2024 учебном году решались следующие основные задачи:

1. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в учебной внеклассной работе с учащимися в условиях ФГОС
2. Создание организационных, методологических, методических условий для совершенствования педагогической системы образования.
3. Обновление содержания образования через внедрение современных информационно-компьютерных технологий.
4. Создание условий для исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

В текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную систему и учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов
- распространение инновационного опыта
- работа с вновь назначенными специалистами
- аналитико-диагностическая деятельность
- педагогические советы

Методической работой в школе руководил методический Совет, который уделял большое внимание подготовке семинаров, педсоветов, предметных недель, олимпиад, контролировал и анализировал работу ШМО, процесс самообразования педагогов, корректировал работу по адаптации, заслушивал творческие отчеты аттестуемых учителей, в целом вел просветительскую и аналитическую деятельность. Методическая работа в школе организована на принципах сотрудничества.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Наиболее результативными были педсоветы на темы:

- Выступления на ШМО: начальных классов- 4 учителя, естественно-математического цикла- 6 учителей, учителей социально-гуманитарного цикла-8 учителей (выступают все учителя, по плану); классных руководителей- 12 учителей.

Выступления на методическом совете: 6 заседаний, 9 выступлений.

Запланированные и проведенные педагогические советы способствовали повышению профессионального мастерства учителей, изучению и использованию в работе инновационных технологий, стремление повысить качество преподавания предметов.

Следует отметить положительную деятельность учителей по выполнению решений педсоветов, что успешно отразилось на качестве преподавания уроков, обобщении и систематизации знаний, результативности итогового оценивания, участия школьников в районных и олимпиадах, творческих конкурсах, результатах ОГЭ и ЕГЭ.

Эффективно работали школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов (рук.Гуйван Л.Н. учитель начальных классов)Открытые уроки в рамках предметной недели учителей начальных классов (12 уроков)

- Учителей социально - гуманитарного цикла (рук.Липкова Е.А., учитель русского языка).

Открытые уроки в рамках недели предметов социально-гуманитарного цикла (5 уроков).

- Внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности (18 занятий)

Учителей естественно-математического цикла (руководитель Аблаева С.С.)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Планы работы МО выполнены. Традиционным видом методической работы являются предметные недели. Творческую инициативу, нестандартный подход к подготовке мероприятий проявили учителя: Гуйван Л.Н., Матвеева Л.П., Корж П.К., Назарова З.М. Аблаева С.С., Волкова А.В.,Липкова Е.А. Головки И.Д., Северина Е.В., Глухова А.М. Дьяконова М.В., Корж В.В., Усанина С.В.

Можно сделать вывод, что предметные недели положительно влияют на развитие интереса к изучаемым предметам, повышают образовательный уровень учащихся, обучают их самостоятельности и творчеству.

Работа ШМО тщательно спланирована и анализируется.

В 2023/2024 учебном году каждый учитель анализировал работу ШМО и свой вклад в повышении эффективности работы методического объединения.

В анализе работы разных структур учителя указывали проблему, над которой работают, курсовую переподготовку, подписные издания, использование ППО. Отмечали внеурочную деятельность: участие в конкурсах, олимпиадах, работу с одаренными учащимися. На совместном заседании ШМО учителей начальных классов, русского языка, математики, географии, истории рассматривались вопросы адаптации учащихся начальной школы к обучению в 5-ом классе.

Заседания ШМО проходили регулярно, на заседаниях ШМО изучалась нормативно-правовая база, нормативные документы по использованию и внедрению в систему работы ФГОС, особенности преподавания предметов, обсуждались и составлялись задания для контрольных работ, комплексных работ в системе ФГОС для начальных классов. Обсуждались посещенные уроки, анализировались итоги проверок тетрадей.

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей учащихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что

методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.
3. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством -выступления в КРИППО (курсы повышения квалификации- 6); Учителя школы принимали участие в научно – методических мероприятиях муниципального уровня:

Дьяконова М.В., Волкова А.В. участие активное участников проекта «Я люблю тебя, Сакский район»

Жюри, эксперт:

Волкова А.В., Усанина С.В., Головки И.Д. члены жюри предметных олимпиад

- Липкова Е.А.- член комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку;

- Головки И.Д.- член комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку;

- Назарова З.М.- организатор в аудитории при проведении ГИА;

- Усанина С.В. - организатор в аудитории при проведении ГИА;

- Северина Е.В.. - организатор в аудитории при проведении ГИА

Внутришкольная методическая работа с педагогическими кадрами направлена на формирование профессиональной компетентности, сохранение и развитие творческого потенциала всего коллектива, отработку инновационного стиля деятельности, подготовку учителей к научно- поисковой деятельности с целью внедрения инновационных технологий согласно ФГОС в учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	среднее-специальное педагогическое		Среднее
Администрация	3	2		-
Педагоги	16	-		-
Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации. Специалист
педагоги	12	3	4	0

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276,

зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408, а также на основании перспективного и годового планов аттестации.

В 2023/2024 учебном году было аттестовано 4 человека :

Хомякова С.Г.- учитель , установлена высшая квалификационная категория;
Гуйван Л.Н. –учитель начальных классов, установлена высшая квалификационная категория;
Усанина С.В. -учитель иностранного языка , установлена высшая квалификационная категория;
Липкова Е.А. учитель русского языка и литературы, установлена высшая квалификационная категория;

При проведении аттестации экспертная оценка работы учителей проводилась всесторонне: педагогическим советом, родителями, учениками, методическим объединением, экспертной аттестационной комиссией

Учитывалась их самооценка, оценка профессиональной деятельности, общей культуры, моральных качеств.

В течении года анализировалось состояние преподавания русского языка, литературы, химии, обществознания, результаты анализа заслушивались на совещаниях при директоре и педсовете. Постоянно велся контроль преподавания математики.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

-каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

-учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;

-пополняются методические копилки учителей;

-методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

-выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

-активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

-На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

-Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

-Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

-Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

-Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на 2023/2024 учебный год являются:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
3. В работе ШМО повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Спланировать цикл открытых уроков по ШМО учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
5. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023/2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023/20234 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023/2024 учебного года составляет 48%, при сравнении с 2022/2023 учебным годом показатель качества повысился.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024/2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
10. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Анализ воспитательной работы МБОУ «Митяевская средняя школа» за 2023/2024 учебный год

Воспитательная деятельность в 2023/2024 учебном году была направлена на реализацию закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также основывалась на правовых актах Российской Федерации, международных правовых актах, общей Декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации принципов толерантности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативных актах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, методических указаниях отдела образования Администрации Сакского района Республики Крым, Программы воспитания и социализации НОО, ООО и СОО МБОУ «Митяевская средняя школа».

Годовой план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО.

Педагогический коллектив школы в 2023/2024 учебном году работал над проблемой: «Повышение результативности воспитательного процесса путём внедрения элементов мыследеятельностной педагогики и развития творческой личности в условиях поликультурной среды».

Цель воспитательной системы школы:

«Формирование социально адаптированной, конкурентноспособной личности, ценностно самоопределившейся, усвоившей социокультурные знания, имеющей нравственные принципы, способной к самоанализу, рефлексии, готовой принимать самостоятельные решения и отвечать за свои поступки, выполнять различные социальные роли, стремящейся к саморазвитию, самореализации».

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- ☐ Раскрыть способности каждого ученика.
- ☐ Формировать у учащихся потребность к самообразованию, саморазвитию и самореализации.
- ☐ Воспитать порядочного, высококультурного, трудолюбивого, уважающего права и свободы других людей человека.
- ☐ Формировать умение ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения.
- ☐ Воспитать у родителей и детей ценности здорового образа жизни.
- ☐ Адаптировать учащихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, научить ставить и достигать серьёзные цели, умело реагировать на различные жизненные ситуации, воспитать в себе лидера.
- ☐ Формировать у учащихся лидерские качества, активизировать работу ученического самоуправления.

С целью максимально эффективного решения проблемы была проведена определённая организационно-педагогическая работа.

Немаловажный фактор успеха – правильный подбор и расстановка кадров. Так, учебно-воспитательную работу в учебном заведении осуществляют 20 педагогов; из 12 классных руководителей 6 имеют высшую категорию, 5 педагогов – I категорию, 1- молодой специалист, 7 классных руководителей имеют стаж работы более двадцати лет. Контроль и руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР Глухова А.М. (педагогический стаж – 21 год). Все педагогические работники, принимающие участие в воспитательном процессе, вовремя прошли курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что учебно-материальная база, необходимая школе для плодотворной воспитательной работы, находится на достаточном уровне.

Начальная школа продолжила работу по утвержденной Программе воспитания и социализации учащихся начальной школы, в соответствии с которой воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

План мероприятий был составлен на каждый класс и выполнялся в течение года. По ФГОС НОО проводилась также внеурочная деятельность.

Выполнение поставленных задач в основной школе осуществлялось по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю - Крыму, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году продолжил работу по введению элементов мыследеятельностной педагогики как в учебной, так и в воспитательной деятельности. Запланированное на 2023/2024 учебный год преимущественно выполнено, проведено множество мероприятий помимо плана, внедрялись элементы инновационных методик и технологий.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

По данному направлению в МБОУ «Митяевская средняя школа» проведён ряд Единых и Всероссийских уроков (тематический урок «Россия, устремленная в будущее»: Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Урок, посвящённый памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны; «Помнить – значит знать», «Он сказал-«Поехали», «Я и закон», «Будь здоров», «Конституция – основной закон государства», урок «Цифры», урок, посвящённый Международному дню памятников и исторических мест и др.); конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас», посвящённый Международному Дню мира; День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов; мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые 10-летию Крымской весны, месячники безопасности, национальных культур, правовых знаний, месячник по социальной защите прав детей, месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания и различные акции и программы.

К 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне проведён целый цикл мероприятий: «Диктант Победы», акции «Памятник от слова «память», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Окна Победы», «Герои СВО глазами Детей» "Колокола памяти" «Блокадный хлеб»; несение Вахты Памяти пост №1 возле памятника «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг,1966г», школьный и муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»; мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района от немецко-фашистских захватчиков; выставка и обзор литературы в школьной библиотеке «Война! Твой горький след - и в книгах, что на полке...»; субботники по содержанию и благоустройству памятников: «Погибшим мирным жителям села Митяево в 1942 году», «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг,1966г». С учащимися 1-11 классов проведена беседа об исторических событиях, связанных с появлением символа - «Георгиевская ленточка», о правилах ношения Георгиевской ленточки. 8 мая учащиеся поздравили ветерана ВОВ Зайдель Ивана Прокопьевича. В течение года учащиеся 1-11 классов принимали участие в акции «Письма участникам СВО», в благотворительных акциях в помощь и поддержку участников СВО.

В сентябре 2023 года были проведены выборы Президента школы в соответствии с Приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.08.2023 №1338 «Об утверждении Положения о проведении выборов президента совета старшеклассников ученического самоуправления образовательной организации в 2023 году и Положении о деятельности ученического самоуправления в Республике Крым в 2023 году». В выборах приняли участие 2 кандидата в президенты со своими программами. По итогам голосования определен лидер школьного ученического самоуправления – ученик 11 класса Кадыров Э., сформирован кабинет министров. Работа совета старшеклассников осуществлялась согласно составленному Плану работы ученического самоуправления.

02.10.2023 г. на заседании инициативной группы граждан принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи на базе МБОУ «Митяевская средняя школа» (протокол от 02.10.2023 №б/н). Регистрация первичного отделения произведено успешно. В ноябре 2023 года на общем собрании Первичного отделения Движения Первых МБОУ «Митяевская средняя школа» (протокол №1 от 21.11.2023) определен перечень приоритетных направлений деятельности первичного отделения, создан Совет Первых Первичного отделения Движения Первых и определен его состав, создан Совет Первичного отделения Движения Первых и определен его состав, избран делегат в состав Совета Первых Местного отделения Движения Первых Сакского района регионального общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся-активисты Движения Первых приняли участие в различных акциях и мероприятиях этого направления.

Таким образом, работа по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» находится на достаточном уровне.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Один из важнейших аспектов воспитательной работы – правовое воспитание.

Профилактическая деятельность в школе строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, медицинских, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. Основной воспитательной задачей школы является устранение причин, условий, способствующих этому.

В начале 2023/2024 учебного года составлен и утвержден план совместных действий Митяевской средней школы и ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский», план работы Координационного центра по превентивному воспитанию, соответствующие разделы в годовом плане работы школы и в планах работы классных руководителей. Также создан социальный паспорт школы и банк данных учащихся, требующих повышенного внимания со стороны школы и отдела по делам несовершеннолетних, и семей, оказавшихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В образовательном учреждении работает педагог-психолог. Одним из основных направлений его работы является расширение знаний учеников о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, укрепление психологического здоровья. Работа с «трудными» детьми – одно из важнейших направлений деятельности педагога-психолога школы. Им проводится индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных особенностей подростков, на основе полученных результатов разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении, по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Составлен план совместной работы психолога и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующего воспитательную работу.

Отдельно школьным психологом спланированы и проводятся согласно плану мероприятия, направленные на предупреждение ассоциативного и девиантного поведения, а именно:

- посещение уроков с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, стоящих на учете;
- анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса;
- изучение жизненных ценностей старшеклассников путем тестирования и личной беседы;
- проведение тренинговых занятий с детьми, имеющими высокий уровень тревожности;
- консультативная работа со всеми участниками учебно – воспитательного процесса и родителями;
- заседаний школьного педагогического-консилиума.

Вовлечение учащихся «группы риска» и детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении, в различные виды положительно-активной социальной деятельности – один из основных аспектов деятельности школы в профилактике вредных привычек и профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2023/2024 учебном году на территории школы согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО обучающиеся 1 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью и

внеклассной работой. В школе работает также система органов ученического самоуправления. Проводятся различные конкурсы, смотры, соревнования, акции, научные, творческие и социальные проекты, экскурсии и т. п. В 2023/2024 учебном году проведены, к примеру, такие мероприятия: День памяти неизвестного солдата, Международный День инвалидов, беседы, классные часы, уроки доброты; ко Дню Героев Отечества книжная выставка «Честь и слава. Герои земли Российской»; классные часы на тему «День героев Отечества»; мероприятия к Международному Дню борьбы с коррупцией; Единый урок «День Конституции Российской Федерации»; Новогодние и рождественские праздники; мероприятия, посвящённые Крымской наступательной операции и 80-й годовщине освобождения Сакского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню космонавтики, Всероссийская неделя охраны труда, Неделя детской и юношеской книги, Неделя финансовой грамотности, День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России, Пасхальная виртуальная выставка «Пасхальные перезвоны»; мероприятия, посвящённые Дню Победы, Международному Дню музеев, соревнования по волейболу, учащиеся школы приняли участие в ряде муниципальных и республиканских конкурсов.

В целях профилактики не только правонарушений, а также суицидов, во исполнение письма отдела образования № 77/11/1-20/605 от 30.03.2017г. проведена большая работа, а именно:

1. Активизирована работа психологической службы. Педагогом-психологом проведён ряд мероприятий, направленных на снятие тревожности и выработку позитивной «Я-концепции», а именно: «В поисках хорошего настроения» (1 кл.), «Как преодолеть тревогу» (6 кл.), «Способы решения конфликтов с родными» (7 кл.), «В чём смысл жизни» (10 кл.). Также проведён тренинг уверенности для старшеклассников.

В работу педагога-психолога введены методы школьной медиации и восстановительного подхода в системе профилактической и коррекционной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Классными руководителями и педагогом-психологом проводится мониторинг страниц учащихся в социальных сетях.

3. На общешкольных родительских собраниях, в течении года заместителем директора Глуховой А.М. прочитана лекция «Формы проявления суицидального поведения подростков и профилактика суицидов».

4. Поддерживается тесное сотрудничество школы с ЦСССДМ, в том числе в плане профилактики правонарушений, безнадзорности и суицидов. На школьном правовом стенде размещены памятки ЦСССДМ.

В январе 2024 года в школе проводился месячник по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Обучающиеся участвовали в акциях «Напиши письмо курильщику», «Мы за здоровый образ жизни!» Медицинской сестрой школы Исмаиловой М.Н. для обучающихся 8-11 классов организован просмотр фильма «Алкоголь и планирование семьи», в конце просмотра все дети получили буклеты «Мы за здоровый образ жизни!», для обучающихся 1-4 классов просмотр мультфильмов «Азбука здоровья».

Проведено общешкольное родительское собрание, на котором заместитель директора Хомякова С.Г. выступила с сообщением о соблюдении Закона Республики Крым «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (01 сентября 2014г. №63-ЗРК), распоряжения администрации Митяевского сельского поселения от 07.02.2017г. №8 «О запрете нахождения несовершеннолетних в неэксплуатируемых зданиях, расположенных на территории Митяевского сельского поселения», а также с памяткой для родителей по предупреждению детского суицида.

В превентивных целях издан приказ по школе(№153 от 12.08.2020) , запрещающий выход за территорию школы во время учебно-воспитательного процесса. Его выполнение строго контролируется.

За прошедший период не выявлены случаи нахождения детей в местах, в которых нахождение несовершеннолетних запрещается или ограничивается Законом Республики Крым

от 01 сентября 2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым».

С 10.01.2024г. организованы консультации по учебным предметам для учащихся выпускных классов. Проведено родительское собрание в 9 и 11 классах, на котором в т. ч. речь шла об организации контроля досуга и увлечений несовершеннолетних. Перед уходом на летние каникулы со всеми без исключения обучающимися школы проведены беседы о правилах поведения и инструктажи по ОБЖ.

Школу с беседами о СПИДе, интернет-угрозах, профилактике суицидов посетила специалист по социальной работе ГБУ РК «СРЦСССДМ» Пелех О. А. Также школу ежемесячно посещают работники правоохранительных органов: инспектор ПДН Тахновский В. Н., инспектор ГИБДД Исмаилов А. Ж. В рамках акции "Детство БЕЗ опасности" школу посетила инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Сакский" младший лейтенант полиции Билалова Айгуль Илдаровна, которая провела лекцию "Внимание, опасность!", "Мы знаем всё про безопасность". Также в рамках акции прошёл тренинг "Буллинг и травля детей", площадка "Правила жизни".

Вся работа классных руководителей и учителей-предметников с детьми «группы риска» отражена в пакете документов, составленном на каждого из таких учащихся (семью). Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, наличию вредных привычек или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Классным руководителем совместно с заместителем директора по УВР разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним (семьёй). На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем, заместителем директора по УВР совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному плану и все результаты вносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета является союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

В 2023/2024 учебном году учащихся, состоящих на ВШУ не имеется.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями строго контролировалась посещаемость учащимися учебных занятий.

Обучающиеся МБОУ «Митяевская средняя школа» на учёте в ПДН не состоят. Правонарушения за 2023/2024 учебный год не совершены.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В 2023/2024 учебном году под руководством заместителя директора с целью воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания были проведены следующие акции и операции:

1. Акция милосердия «Дом без одиночества» - оказание помощи престарелым людям с. Митяево. Оказана помощь 6 престарелым людям. Количество участников: 125

2. Акция милосердия «Чужих детей не бывает» - оказание помощи детям с ОВЗ, обучающимся в школе, передано в виде подарков канцелярских товаров. Количество участников: 216

3. Акция «Мы помним вас, учителя», оказание помощи учителям-пенсионерам ,

работавшим в школе с. Митяево. Оказана помощь 6 учителям-пенсионерам. Количество участников: 84

В сентябре 2023 г. в МБОУ «Митяевская средняя школа» был проведён Единый урок «Благотворительная акция «Белый цветок», в марте 2024 – благотворительная акция «Тюльпан милосердия»

В Благотворительных ярмарках «Белый цветок» и «Тюльпан милосердия» приняли участие ученики 1 – 11 классов (216 человек), а также учителя – 20 человек.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы, приняли участие в Акции «Письмо Победы», поздравили с праздником участников боевых действий на территории других государств: Патракова Н.Н, Антонович В.М., Куртенкова В.Н., детей войны, участника ВОВ Зайделя И.П.

В целом следует отметить, что Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, с целью духовно-нравственного воспитания молодёжи находится на достаточном уровне

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ежегодно в Митяевской школе проводятся субботники, целью проведения которых является: воспитание экологической культуры, разнообразие форм экологического воспитания, формирование активной жизненной позиции.

Все учащиеся и педагоги МБОУ «Митяевская средняя школа» принимали участие во Всекрымском экологическом субботнике. Субботники проходили еженедельно. В результате субботников учащимися школы, учителями, а также техперсоналом выполнен следующий объём работ: убрана прилегающая к школе территория площадью 12658,5 м²; вывезено мусора – 1 м³; посажено 30 саженцев туи; убран сухостой, ветки, мусор в парке, прилегающем к маркету с. Митяево площадью 3000 м²; произведен покос травы на территории прилегающей к земельному участку МБОУ «Митяевская средняя школа» и нового детского сада «Тополек» в радиусе 20 метров; побелен «Памятник расстрелянным мирным жителям. с. Митяево в 1942 году» и убрана прилегающая к нему территория; оказана помощь в благоустройстве территории, прилегающей к памятнику «Памятный знак в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг, 1966 г» с. Митяево. Также учащиеся совместно с участниками Движения Первых принимали активное участие в акциях «Сад Памяти», «Сад преемственности поколений».

Кроме этого, была проведена уроки экологического воспитания, урок памяти «Берегите Землю», посвященный Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф, экологическая игра, посвященная Дню защиты Земли, конкурс рисунков, посвященный дням заповедников и национальным паркам. Участники – учащиеся 1-11 классов.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию в школе ведётся и находится на удовлетворительном уровне, осуществляется заместителем директора по УВР и классными руководителями.

В целях воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, недопущения их приобщения к алкоголю, наркотикам и прочим вредным привычкам, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «Митяевская средняя школа» в январе 2024 г. проведён месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Был утверждён план месячника, согласно которому проведены следующие мероприятия: инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни» с педагогическим коллективом по организации работы в рамках месячника; обновлена информация по ЗОЖ в классных уголках; в классных коллективах проведены воспитательные мероприятия согласно плану; спортивные состязания; Здоровьесберегающий проект «Мы выбираем здоровье», активизирована работа наркологического поста

С целью реализации государственной политики в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, с целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2023/2024 учебного года ответственным за

организационно-методическое обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления назначена заместитель директора по УВР Глухова А.М., курирующий воспитательную работу.

Ответственным за организацию отдыха детей и их оздоровление составлены база и банк данных детей льготных категорий, подлежащих оздоровлению за счёт бюджетных средств.

В базе и банке данных на каждого ребёнка содержится пакет документов согласно Положению о порядке подбора и направления детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым. Оздоровлены дети из многодетных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой, отличники обучения и дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села, а также талантливые и одаренные

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «Митяевская средняя школа» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянные сотрудники, которые курируют профориентационную работу: педагог-навигатор, заместитель директора по УВР.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах также реализована внеурочная деятельность «Билет в будущее». Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В ноябре 2023 года учащиеся 8-х классов в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» посетили профессиональную пробу «Профессия бариста» на базе ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в профориентационных конкурсах, заняв призовые места:

Муниципальный профориентационный конкурс «Азбука профессий» - Глухова Татьяна, 9 класс, победитель. Номинация «Один день в профессии» (приказ от 12.02.2024 №44)

Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» - Глухова Татьяна, 9 класс, III место. Номинация «Конкурс эссе «Один день в профессии» (приказ от 27.03.2024 №511)

Муниципальный этап конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» - Алчиева А.А., педагог-организатор, победитель. Номинация «Конкурсы, викторины».

Республиканский этап конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» - Алчиева А.А., педагог-организатор, призер. Номинация «Конкурсы, викторины».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.2023 и 21.03.2024) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г.)

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «Митяевская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация». Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч.г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы, делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2023/2024 учебном году учащиеся МБОУ «Митяевская средняя школа» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Муниципальный этап олимпиады - участники: Гудзь Анна (9 кл., русский язык, иностранный язык), Маслянюк Дмитрий (8 кл., история, иностранный язык), Эмир-Асанов Эскендер (10 кл., МХК), Кадыров Э. (7 кл., русский язык).

2. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку - победитель Гудзь Анна (9 кл.), рук. Усанина С.В

3. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре, призер – Кадыров Э. (7 кл.) рук. Северина Е.В

4. Муниципальный этап олимпиады по крымскотатарскому языку, победитель – Шамилева Э. (7 кл.), призер – Кадыров Э. (7 кл.), рук. Велиева С.И.
5. Муниципальный этап олимпиады по истории, призер – Сикорская Т. (11 кл.), рук. Волкова А.В.
6. Муниципальный этап защиты исследовательских работ МАН «Искатель» -Сикорская Т.- 1 место
7. Итоговая конференция муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район» - Сикорская Т.-1 место
8. Муниципальный этап защиты исследовательских краеведческих работ «Отечество»- Сикорская Т.-1 место
9. Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»- Богуславская Евгения.-1 место
10. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма» -1 место Сикорская Татьяна
11. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Мы наследники традиций» -1 место коллектив «Все свои»
12. Интеллектуальный открытый районный Конкурс «Подвиг ваш – бессмертен, память о вас – вечна!» -1 место Эмир-Асанов Эксендер
13. Муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа» Шамилева Э. 7кл 1-е место
14. Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых в общеобразовательных учреждениях Сакского района – Глухова Дарья, 8А класс, лауреат (приказ от 22.04.2024 №143)
15. Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», посвященный 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина, среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2024 году – Глухова Татьяна, 9 класс, призер. Номинация «Поэзия», возрастная категория 14-15 лет. (приказ от 27.03.2024 №109)
16. Муниципальный профориентационный конкурс «Азбука профессий» - Глухова Татьяна, 9 класс, победитель. Номинация «Один день в профессии» (приказ от 12.02.2024 №44)
17. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2024 году – Глухова Татьяна, 9 класс, I место. номинация «Литературное творчество. Стихотворение», II возрастная категория (13-17 лет) (приказ от 22.04.2024 №142)
18. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в средней категории – 2 место, 2 место в младшей категории, приказ № 395 от 13.12.2023 г
19. Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций, номинация «Сценические формы фольклора» - 1 место (коллектив «Все свои») приказ № 119 от 01.04.2024
20. Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций, номинация «Фольклор» - 1 место (коллектив «Все свои») приказ № 119 от 01.04.2024
21. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций, номинация «Хореографическое творчество» - 2 место приказ № 142 от 22.04.2024
22. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций, номинация «Театральное искусство» - 1 место приказ № 142 от 22.04.2024
23. Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды» - (Баркалов А.) Приказ №52.от 20.02.2024
24. Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» (Баркалов А.)- 2-место

25. Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в направлении «Пасхальный дар» (Быстрицкая К., Грамота 3-е место ,Приказ № 118 от 27.03.2024г)

26. Муниципальный этап конкурса «Новогодний сюрприз» в номинации «Символ года» (Андреев З., 1-е место протокол № 411 от 25.12..2023 г.)

27. Муниципальный этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2024 году (Михальчук М. 3 место) Приказ от 27.03.2024г. № 117

28. Муниципальный этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2024 году (Кошарная Е. 2 место) Приказ от 27.03.2024г. № 117

29. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Живые родники» возрастная категория 7-10 лет (Коллектив «Колибри» 2 место) Приказ № 395 от 13.12.2023 г.

30. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2024 году в номинации «Декоративно-прикладное творчество» направление «Поделка из синтетических материалов» (Кошарная Е.- 1 место) Приказ № 142 от 22.04.2024 г.

31. **II место** в личном первенстве в муниципальном образовании Меметов Эмир МБОУ «Митяевская средняя школа» в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым

32. Команда МБОУ «Митяевская средняя школа», **II место** в муниципальном этапе Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек не старше 2008 года рождения общеобразовательных учреждений Сакского района.

33. Команда МБОУ «Митяевская средняя школа», **III место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд (юноши 2009-2010г.р) общеобразовательных учреждений Сакского района.

34. Мустафаева Сабина (7 кл.), **II место** в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарнца» среди общеобразовательных учреждений Сакского района.

35. Боцион Мелания (8 кл.), **III место** в личном зачёте многоборья ГТО среди девочек V ступени муниципального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, образовательных организаций Сакского района Республики Крым.

36. I этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению – Маслянюк Дмитрий, 8А класс – 1 место (Пр. от 13.05.2024 № 157)

37. Призер Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...» - Швец Варвара 2 место.

38. Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» –2 место Богуславская Евгения

39. Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Мы наследники традиций» -2 место коллектив «Все свои»

40. Республиканский этап открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в младшей категории – 3 место, 14.02.2024г.;

41. Республиканский этап открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в средней категории – 3 место, 14.02.2024г.;

42. Республиканский этап конкурса «Язык – душа народа» Шамилева Э.7кл 2-е место

43. Республиканский этап конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых – Глухова Дарья, 8А класс, победитель

44. Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» - Глухова Татьяна, 9 класс, III место. Номинация «Конкурс эссе «Один день в профессии» (приказ от 27.03.2024 №511)

Учителя стараются воспитывать у детей творческое отношение к образованию, труду и жизни.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к культуре и искусству в Митяевской средней школе спланированы и проведены следующие мероприятия: продолжается сотрудничество с Митяевской музыкальной школой, сельской библиотекой и ДК. В рамках этого сотрудничества посещены концерты в музыкальной школе, проводимые к праздникам 23 февраля, 8 марта, 4 ноября, 18 марта – дети, обучающиеся в Митяевской музыкальной школе, привлекались к проведению различных мероприятий.. В школе традиционно на высоком уровне прошли Первый звонок, праздник Букваря, Последний звонок, новогодние утренники и вечера.

В 2023-2024 учебном году организованы различные тематические экскурсии для обучающихся: посещение парка «Тайган», экскурсии на производственные мероприятия с участием в профпробах, посещение театров, музеев, дельфинария.

В ноябре 2023 г. прошло торжественное открытие школьного краеведческого музея «Времен связующая нить», организованного в рамках программы школьного инициативного бюджетирования. Оформлены тематические экспозиции, посвященные истории родного села, края, выдающимся людям. Запланирована работа в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школьный музей» на 2024-2025 учебный год.

Методическая работа

На протяжении многих лет, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционирует методическая служба – школьное методобъединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей Митяевской школы объединяет 12 классных руководителей. Возглавляет работу ШМО классных руководителей учитель высшей категории Усанина С.В.

Были спланированы заседания ШМО классных руководителей на весь учебный год, которые проводились в соответствии с графиком, оформлялись протоколно. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, дискуссия.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. МО ежегодно дает свои рекомендации при аттестации классных руководителей и молодым специалистам.

Анализ работы классных руководителей с классом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

В течение года в школе было проведено много мероприятий, в которых с удовольствием участвовали учащиеся: новогодние праздники, дни здоровья, различные акции милосердия, смотр песни и строя, конкурсы, концерты, мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы.

Классные руководители уделяют пристальное внимание профилактике правонарушений. В школе каждую первую среду месяца проводился единый день профилактики правонарушений с проведением бесед по вопросам воспитания правовой культуры, прошли месячники по правовому воспитанию.

На постоянном контроле классных руководителей и ШМО находится работа с учащимися, требующими ППВ. В плане воспитательной работы каждого классного руководителя для таких детей составлен план работы, заполняется карта профилактической работы с учащимися, требующими ППВ.

Все классные руководители тесно сотрудничают с родителями: проводят родительские собрания (по графику), посещают на дому (в случае необходимости), принимают участие в заседаниях родительского комитета класса и школы.

Большинство классных руководителей повышают свое мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых

форм и методов работы с детским коллективом. Учитывая полученные результаты, в следующем учебном году необходимо развивать хорошо зарекомендовавшие себя формы работы, искать новые.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023/2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Администрацией школы проводится необходимая работа по внутришкольному контролю за воспитательной работой.

В начале учебного года разработана система внутришкольного контроля и составлен план-сетка на 2023/2024 учебный год. В соответствии с планом рассматривались вопросы воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, осуществляется контроль за выполнением принятых решений, за качеством проведенных воспитательных мероприятий, по итогам контроля пишутся тематические справки и издаются методические приказы.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, что воспитательная работа в школе осуществляется на достаточном уровне.

Необходимо также отметить, что имеющийся интеллектуальный и творческий потенциал подколлектива использован не в полной мере.

В связи со всем вышеизложенным, в 2024/2025 учебном году необходимо организовать воспитательную работу с учётом следующих критериев:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

☐ совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

☐ Продолжить изучение и внедрение в практику работы элементов мыследеятельной педагогики.

☐ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

☐ Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

☐ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

☐ Оказывать социальную поддержку учащимся из многодетных семей и учащимся-инвалидам.

☐ Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.

☐ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

☐ Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

☐ Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик – родитель».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

☐ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

☐ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

☐ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

☐ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

□ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

□ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Способствовать формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, любовь и уважение к традициям своей родины, страны, народным героям. 2. Чтить историческую память поколений. 3. Создавать условия для формирования у детей чувства ответственности за будущее страны.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Способствовать формированию у учащихся таких качеств, как, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания. 2. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни. 3. Создавать условия для формирования ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропагандировать ЗОЖ. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Проводить информационную работу с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда. 2. Получать, изучать и использовать информацию о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии. 3. Поддерживать школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством. 4. Приобщать учащихся к научному знанию, формировать стремление к познанию и истине, к пониманию научной картины мира, поощрять интеллектуальное развитие личности;
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1. Формировать понятия красота, гармония. 2. Способствовать формированию духовного мира человека, самовыражению личности в творчестве и искусстве, эстетическому развитию личности.
Самоуправление в школе и в классе	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Совершенствовать работу органов детского самоуправления и организовать учебу актива классов.
Работа с родителями	1. Способствовать повышению педагогической культуры родителей. 2. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекать родительскую общественность в жизнедеятельность классного сообщества.

	3. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.
Профилактическая работа	1. Содействовать в оказании действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации. 2. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы. 3. Способствовать формированию толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе. 4. Проводить мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.
Дополнительное образование	1. Контроль за работой кружков и секций. 2. Охват дополнительным образованием – 100%
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**Структурное подразделение
МБОУ «Митяевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села
Митяево Сакского района Республики Крым**

Самообследование за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности структурного подразделения МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым общеразвивающего вида проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 141 от 28.03.2024 г. по МБОУ «Митяевская средняя школа» «О сроках и форме проведения самообследования 2024, составе лиц, привлекаемых для его проведения, в детском саду «Тополёк» с. Митяево» и на основании показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования детского сада «Тополёк» села Митяево за **2024** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за **2024** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятия, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МБОУ «Митяевская средняя школа».

Состав рабочей группы:

Чижова И.А.	директор МБОУ «Митяевская средняя школа»
Станкевич Т.А.	заместитель директора по дошкольному образованию
Черлецкая В.К.	воспитатель детского сада «Тополёк»

1. РАЗДЕЛ.**Аналитическая часть за 2024 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым развитию детей
Сокращенное название	Детский сад «Тополёк» с. Митяево Сакского района
Юридический (почтовый) адрес	296542 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10.
Фактический адрес	296542 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А.
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республика Крым

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2020 г. серия 82П01 № 0001907
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Реализуемые образовательные программы:	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Региональная программа Республики Крым «Крымский венок»; «Обучение дошкольников грамоте»; «Цветные ладошки».
Год основания	2018
Проектная мощность	100 человек
Телефон Факс	96-6-44;
E-mail	mityaevoshkola@mail.ru school_sakskiy-rayon24@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://mityaevskaya.krymschool.ru
Директор	Чижова Ирина Анатольевна

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, ул. Школьная, дом 10А, функционирует с 05.02.2018 года.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада, общей площадью 1110,16 кв. м., которое вступило в эксплуатацию 06.09.2019 года. Набор воспитанников детского сада осуществляется из сел Митяево, Шелковичное, Трудовое, Вершинное. Из сел Шелковичное, Трудовое, Вершинное организован подвоз воспитанников к детскому саду и обратно. Режим работы детского сада «Тополёк»: 10,5 часов, с 07.30-18.00. Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республикой Крым.

1.2. Сведения о численности воспитанников

В образовательной организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп, Возраст	4 группы от 3 до 7 лет
------------------------------	---------------------------

Сведения о численном составе групп.

Вторая младшая группа «Пчёлка»	3-4 года	29 ребенка
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	28 детей
Старшая группа «Звёздочка»	5-6 лет	31 детей
Подготовительная группа «Капитошка»	6-7 лет	34 ребенка
Всего, численность воспитанников		122 ребенка

Анализ социального паспорта воспитанников.

	2024 год	
Девочки	63	51 %
Мальчики	59	48%

Дети из многодетных семей	42	34%
Дети из неполной семьи	9	7%
Дети в трудной жизненной ситуации	0	0
Дети с ОВЗ,СВО	5	4, %

1.3. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие детского сада. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2. РАЗДЕЛ

2.1. Показатели деятельности детского сада «Тополёк» с. Митяево

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (6 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 18 часов)	122 человек /

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 14,2%
1.8.1	Высшая	1 человек 14%
1.8.2	Первая	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 57%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 42, %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	5 человек

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 12%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 122 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1 Человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 1,0ставка
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	291,98 / 2,28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется - 1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются - 4

II. 1. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательного учреждения

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, ул. Школьная, дом 10А, функционирует с 05.02.2018 года.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада, общей площадью 1110,16 кв.м., которое вступило в эксплуатацию 06.09.2019 года. Набор воспитанников детского сада осуществляется из сел Митяево, Шелковичное, Трудовое, Вершинное. Из сел Шелковичное, Трудовое, Вершинное организован подвоз воспитанников к детскому саду и обратно. Режим работы детского сада «Тополёк» : 10,5 часов, с 07.30-18.00 . Детский сад работает 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республикой Крым.

В детском саду функционирует четыре возрастных группы, общеразвивающей направленности.

В группах детей, в возрасте от 3 до 7 лет:

<i>Всего детей</i>	<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная 6-7 лет</i>
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	
122	29	28	31	34

Задачи поставленные на 2024/2025 учебный год

1. Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия»
 2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
 3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка- дошкольника
- Приоритетным направлением деятельности детского сада по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования является физическое развитие, формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. В образовательном учреждении оно реализуется через следующие виды деятельности: занятие физической культуры в группе и на улице, комплексные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, хороводные, подвижные игры, походы, экскурсии, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

Преемственность со школой

В рамках преемственности работы нашего детского сада и школы были проведены следующие мероприятия: День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Крымской весны.

В течение учебного года педагоги детского сада предоставляли образовательные услуги, обеспечивающие становление общей культуры воспитанников и готовность к обучению в школе.

Работа с родителями

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями- собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: участие в конкурсах, организация праздников, утренников. Большое количество мероприятий в детском саду проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото - информация, регулярно помещаемая на стендах и в родительских группах.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.)

**Анализ воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности
детского сада «Тополёк» с. Митяево**

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположен по адресу: 296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А. Функционирует с 05.02.2018 года.

Тип – структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа», вид – детский сад общеразвивающего вида, относится к муниципальному образованию администрации Сакского района. Детский сад 17.01.2020 г. получил Лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым работает в режиме 10,5 часового рабочего дня, с 07-30 до 18-00. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Структурное подразделение МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположено в одноэтажном здании Модульного детского сада 2018 года постройки. Здание оснащено коммуникациями: электрическое отопление, центральное водоснабжение, канализация.

Площадь, занимаемая детским садом «Тополёк», составляет 1110,16 кв.м.

Имеются 4 групповых комнаты, площадь которых составляет:

раздевалка	18,86 кв.м.
туалетная	18,12 кв.м.
буфетная	4,10 кв.м.
групповая	50,21 кв.м.
спальная	50,21 кв.м.

Пищеблок с новым оборудованием, кабинет медицинского работника. Музыкальный зал совмещён со спортивным залом.

В детском саду до 06.09.2019 года функционировало 2 группы: с общим количеством детей 50 человек в возрасте 4 – 7 лет.

С 09.09.2019 года функционирует 4 возрастных группы (120 детей) в возрасте 3 – 7 лет.

Каждый групповой блок имеет игровую комнату, спальную, раздевалку, буфетную, туалет. В каждой группе согласно роста детей имеется в достаточном количестве мебель, предметно - пространственная среда соответствует возрасту детей. Воспитатели в течение всего учебного года работали над ее совершенствованием.

На территории детского сада имеются 4 игровых площадки. На участке размещено 4 теневых навеса, игровое оборудование: горки, турники, песочница, имеются зеленые насаждения.

Кадровое обеспечение.

Штатами детский сад «Тополёк» укомплектован на 100 %.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование, название учебного заведения, которое окончил. Год окончания	С какого года работает в ДУЗ	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Руководящие и педагогические работники							

1	Станкевич Татьяна Анатольевна	11.06. 1991	Заместитель директора по дошкольно му образованию	Высшее, магистр, «Крымский инженерно- педагогический университет», г. Симферополь, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2019		5
2	Темиргазиева Лиля Энверовна	27.05. 1989	Воспитатель	Высшее, «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь,	2023	-	3
3	Черлецкая Вера Карповна	16.04. 1970	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое училище, г. Ялта, 1990 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	2005	высшая.	32
4	Быстрицкая Лариса Богдановна	04.07. 1984	Воспитатель	Среднее специальное, АНО ДПО «Национальная Академия Управления и Производства», г. Саки, 2023 г., дошкольное образование, воспитатель	2019.	-	4
5	Лавриченко Татьяна Эдуардовна	09.10. 1966	Воспитатель	Симферопольский кооперативный техникум товароведения	2019	-	4
6	Шевченко Лидия Васильевна	13.01. 1957	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое училище, г. Ялта, 1989 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	2024	--	19
7	Исакова Татьяна Викторовна	10.04. 1972	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Пермское училище культуры, г. Пермь, 1993 г., клубный работник, руководитель самодетельного народного хора, музыкальный руководитель	2021	--	7
8	Меджитова Фируза Абляимовна	26.03. 1971	Старший воспитатель	Высшее специальное Ташкентский Государственный Университет, Ташкент, 1994 г., филолог, преподаватель английского языка и литературы	2023		3
Медицинские работники							
8	Исмаилова Мадина Наркисовна	1972	Медицинская сестра	Ср. специальное, Янджюль-Ташкенское училище, 1989	2003г.	I катег.	
Помощники воспитателя							
9	Юзва Людмила Станиславовна	08.09. 1970	Помощник воспитателя	Среднее училище повара	2020г.		
10	Османова Зулфия Рефатовна	08.07. 1981	Помощник воспитателя	Среднее специальное, 2011	2022г.		
11	Безбах Ольга Данииловна	04.07. 1984	Помощник воспитателя	среднее, курсы	2020г.		
12	Яницкая Наталья Анатольевна	13.10. 1980	Помощник воспитателя	среднее, 2019, Академия КПК, Саки, 250ч, помощник воспитателя, 3р	2019г.		

В детском саду создана благоприятная развивающая, предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности воспитанников. Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются различные виды конструкторов. Наличие научно- методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий, диски к занятиям, диски с мультфильмами позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

Медицинское обслуживание.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской, находящейся в штате МБОУ «Митяевская средняя школа».

Медицинский осмотр воспитанников проводится 1 раз в год врачами центральной районной детской поликлиники. На протяжении учебного года за состоянием здоровья детей наблюдает медицинская сестра.

Медицинская сестра в детском саду своевременно следит за регулярным прохождением медицинских осмотров сотрудниками. Все сотрудники в этом году прошли своевременно медицинский осмотр и были допущены к работе.

Питание.

В детском саду «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия:

1. С 10.01.2022 года организовано 4 -х разовое питание, за счет средств родительской платы, в помещении пищеблока детского сада «Тополёк». Нормы натурального питания на 1 ребенка выполнены на 94%.

2. Для организации питьевого режима используются емкость с кипяченой питьевой водой. Воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в детском саду, емкость расположена в групповой комнате.

3. Хорошее качество питания, соблюдение калорий, сбалансированность белков, жиров, углеводов- все это результат постоянной работы над ассортиментом продуктов, контроль за соблюдением норм питания, контроль за объемом порций.

4. Со стороны сестры диетической велся особый контроль за качеством получаемого детьми питания.

5. Также проверялось наличие всех сертификатов на продукты питания, привозимые поставщиками, соблюдение ими всех норм перевозки, хранения. Словом, создавались все условия для нормального и качественного питания. Огромное внимание уделялось, тому чтобы выход порций всегда соответствовал утвержденному меню.

6. Особые усилия были приложены для профилактики пищевых отравлений. Проводился контроль за работой пищеблока. Сотрудники пищеблока ежедневно осматривались на наличие гнойничковых и инфекционных заболеваний. Со стороны сотрудников детского сада выполнялись все предписания Роспотребнадзора. В этом году замечаний с их стороны, не было. Все санитарно-гигиенические состояния помещений и территории находились под постоянным контролем медсестры. Также усиленно контролировался режим проветривания и температуры помещений и водоснабжения.

Педагогическая деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада «Тополёк» выстроен на основе Федерально-образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем году предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя проводился контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги и праздники. Тем самым дети укрепляли свои физические возможности и способности, а также укрепляли свое здоровье.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

В течение года проводилась *работа с родителями*, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставление родителям информации о деятельности детского сада. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Направление *«Современная деятельность педагогов и родителей с детьми»*, которое было направлено на развитие отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, стремлении к овладению своим телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми. Формами такой деятельности являлись праздники и развлечения, спортивные соревнования и экскурсии. На этих мероприятиях родители выступают в роли и зрителей и участников.

В рамках *административно-хозяйственной работы* были проведены следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности
- организация работы по благоустройству территории
- обеспечение контроля за организацией питания детей
- принятие мер по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников детского сада.

Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Это направление годового плана представлено 3 блоками: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества, государства, события этнокультурной и социальной направленности и реализация государственного компонента:

- первое направление было предназначено для планирования праздников и спортивных мероприятий
- направления «Этнокультурной и социальной направленности» включало в себя события общественной жизни;
- реализация регионального компонента планировалась и проводилась из регионального компонента.

Изучение состояния педагогического процесса

Одним из основных видов управленческой деятельности, направленной на сбор систематизации и хранения информации, о ходе и развитии педагогического процесса в детском саду являлся контроль: текущий, тематический, фронтальный. В создание контроля входили следующие мероприятия:

- выполнение ООП ДО;
- проверка готовности воспитателя к занятиям;
- организация режимных моментов;
- использование элементов ИКТ и ТСО;
- анализ календарных планов воспитателей;
- изучение уровня развития детей, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

По результатам проверок сделан вывод: каждый этап непосредственной образовательной деятельности продуман воспитателями, прослеживается четкая логическая связь, каждый этап носил познавательный характер. Отмечен тесный контакт с детьми. Воспитателями созданы условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию. Воспитатели продумывают непосредственную образовательную деятельность, высокий интерес детей сохраняется на протяжении всего занятия. Рекомендовано продолжать изучать различные приёмы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников по освоению образовательной программы, строго придерживаться запланированного плана, обязательно прописывать в календарно-тематическом планировании методические приёмы. Воспитатели обладают профессиональной компетентностью, владеет методикой дошкольного образования, постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Итоги контроля показали, что в группах созданы условия для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Рекомендовано продолжать словарную работу, работу над развитием связной речи дошкольников, развитием логического мышления.

В мае 2024 г. проведен мониторинг образовательного-воспитательной деятельности воспитанников.

Анализ педагогической деятельности показывает, педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

II. 2. Инфраструктура

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мияевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 5369 (+/-26) кв.м, общая площадь здания 1110,16 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории детского сада находится одно здание - типовое здание сада (основное).

Основное здание одноэтажное. Кроме центрального входа, каждая группа имеет свой эвакуационных выход и 1 пожарный эвакуационный выход. Наружное освещение установлено в полном объеме. Территория ограждена, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1	Вторая младшая группа «Радуга»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,12
	буфетная	4,10
	групповая	50,21
	спальная	50,21
2	Средняя группа «Звёздочки»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,12
	буфетная	4,10
	групповая	50,21
	спальная	50,21
3	Старшая группа «Капитошка»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,10
	буфетная	4,11
	групповая	50,21

	спальная	50,21
4	Подготовительная группа «Пчёлка»	
	раздевалка	18,86
	туалетная	18,10
	буфетная	4,11
	групповая	50,21
	спальная	50,21
5	Зал для музыкальных занятий	91,14
	Кладовая зала музыкальных занятий	5,68
6	Кабинет руководителя	10,14
7	Медицинский кабинет	12,14
	Процедурный кабинет	8,21
	Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	6,04
8	Методический кабинет	14,02
9	Кабинет бухгалтера	12,31
10	Кабинет завхоза	12,02
11	Пищеблок	
	Горячий цех	29,89
	Холодный цех	10,67
	Разгрузочная	4,10
	Кладовая овощей	4,10
	Моечная кухонной посуды	3,70
	Моечная столовой посуды	3,88
	Раздаточная	2,55
	Мясо -рыбный цех	4,03
	Овощной цех	4,68
12	Комната персонала пищеблока	5,64
13	Кладовая инвентаря	7,09
14	Постирочная	12,78
	Кладовая чистого белья	5,18
	Гладильная	10,20
15	Комната персонала	12,54

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую познавательную, обеденную зоны.

Модульный детский сад соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющая реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад «Тополёк» с. Митяево является структурным подразделением МБОУ «Митяевская средняя школа» и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым.

Директор



И.А.Чир

Промуверовано, прошито и
скреплено печатью на 60

Исключительно в подлинниках
Директор школы И. А. Дикова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891273

Владелец Чижова Ирина Анатольевна

Действителен с 03.07.2024 по 03.07.2025