

**РАССМОТРЕН И  
ПРИНЯТ**

на педагогическом  
совете структурного  
подразделения – детский  
сад «Тополёк»  
протокол № 3  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МБОУ  
«Митяевская средняя школа»  
И.А. Чижова  
от «29» августа 2025 г. приказ №325



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
воспитательно-образовательной  
и административно-хозяйственной деятельности  
структурного подразделения  
МБОУ «Митяевская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
- детский сад «Тополёк»  
села Митяево Сакского района Республики Крым  
на 2025 -2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

**Визитка**

**Введение**

**I. Анализ деятельности за прошедший 2025-2026 учебный год.**

**II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**III. Организационно-педагогическая работа.**

**IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**V. Административно – хозяйственная деятельность**

### Приложения к годовому плану 2025 – 2026 уч. г.г.:

- 1 Медицинское сопровождение образовательного процесса
- 2 Перспективно - тематическое планирование познавательно-развлекательных и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
- 3 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 4 План мероприятий по противопожарной безопасности
- 5 План мероприятий по организации охраны жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в детском саду и на площадках детского сада
- 6 Расписание занятий
- 7 Режим работы групп (холодный и теплый периоды)
- 8 Циклограмма контрольно-аналитической деятельности
- 9 План основных мероприятий по подготовке к периоду основного комплектования
- 10 График работы педагогов
- 11 Программа «Основы детской психологии и педагогики для родителей»
- 12 Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.  
Комплексно-тематическое планирование на летний период.
- 13 Перспективный план работы музыкального руководителя на 2025-2026 уч.г.
- 14 План проведения выставок, смотров, конкурсов на 2025-2026 уч.г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Основные нормативно- правовые документы**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "; 34 9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
8. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
9. Конституция России.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 05.05.2014 №84 -ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым»
11. Конвенция ООН о правах ребенка
11. Декларация прав ребенка
12. ФГОС ДО
13. Образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО детского сада «Тополек» села Митяево
14. Региональная программа Республики Крым «Крымский венок».
- 15 Устав МБОУ «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

## Информационная справка об образовательном учреждении

**Полное название:** структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митяевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым.

**Юридический адрес:**

296542, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Митяево, улица Школьная, дом 10А.

**Лицензия:** серия 82П01 № 00011907 от 17.01.2020 г.

**Сайт:** <https://mityaevskaya.krymschool.ru/>

**Электронный адрес:** [mityaevoshkola@mail.ru](mailto:mityaevoshkola@mail.ru)

**Руководитель учреждения:**

Чижова Ирина Анатольевна, директор МБОУ «Митяевская средняя школа».

**Основными видами деятельности детского сада являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; Обеспечение

интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Детский сад «Тополёк» расположен в Модульном одноэтажном здании 2018 года постройки. Здание оснащено коммуникациями: электрическое отопление, центральное водоснабжение, центральная канализация. Группы детского сада находятся в хорошем состоянии.

Площадь, занимаемая детским садом, составляет 1500 кв.м.. Площадь всех помещений детского сада - 1108,22 кв.м.. Площадь каждой группы из 4 групп составляет

раздевалка	18,86 кв.м.
а	
туалетная	18,12 кв.м.
буфетная	4,10 кв.м.
групповая	50,21 кв.м.
я	
спальная	50,21 кв.м.

В каждой группе согласно возраста и роста детей имеется в достаточном количестве мебель, предметно - пространственная среда соответствует возрасту детей. Воспитатели в течение всего учебного года работали над ее совершенствованием.

Пищеблок в отдельном крыле и занимает:

комната персонала	5,64 кв.м.
горячий цех	29,89 кв.м.
холодный цех	10,67 кв.м.
разгрузочная	4,10 кв.м.
кладовая овощей	4,10 кв.м.
моечная кухонной посуды	3,70 кв.м.
моечная столовой посуды	3,88 кв.м.
раздаточная	2,55 кв.м.
коридор	14,03 кв.м.
мясо-рыбный цех	4,03 кв.м.
овощной цех	4,68 кв.м.

Спортивный и музыкальный зал совмещены и занимают площадь 91,14 кв.м..

На территории детского сада, площадь которого занимает 5369 кв.м., размещено 4 теневых навеса, игровое оборудование: горки, качели, лабиринты, песочница, имеются зеленые насаждения. Спортивная площадка отсутствует.

#### **Сведения о контингенте детей**

##### **Количество групп всего и их наполняемость**

*Проектная мощность* - 100 детей (4 группы).

*Комплектование групп* осуществляется детьми от 3 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

*Детский сад «Тополёк» общеразвивающего вида.*

*Основная функция:* воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

*Режим функционирования:* работает в режиме 10,5 часового рабочего дня, с 07-30 до 18-00 (с дневным сном). Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В дошкольном учреждении:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название групп</i>	<i>возраст</i>	<i>Количество детей</i>
2019-2020	1	Вторая младшая	3-4	30
	1	Средняя	4-5	30
	1	Старшая	5-6	30
	1	Подготовительная	6-7	30
2020-2021	1	Вторая младшая	3-4	30
	1	Средняя	4-5	30
	1	Старшая	5-6	31
	1	Подготовительная	6-7	31
	1	Вторая младшая	3-4	29

2022-2023	1	Средняя	4-5	34
	1	Старшая	5-6	34
	1	Подготовительная	6-7	31
2023-2024	1	Вторая младшая	3-4	25
	1	Средняя	4-5	32
	1	Старшая	5-6	37
	1	Подготовительная	6-7	30
2024-2025	1	Вторая младшая	3-4	28
	1	Средняя	4-5	28
	1	Старшая	5-6	32
	1	Подготовительная	6-7	34

### Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы				По квалификационной категории				По образованию	
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	С	СЗД	В	Сред. спец.
2019 - 2020	7	3	1	0	3	0	1	1	1	3	4
2021 - 2022	7	3	1	0	3	0	1	1	1	3	4
2022 - 2023	6	4	0	1	1	0	1	1	1	2	4
2023 - 2024	7	4	1	0	2	1	0	0	5	2	5
2024 - 2025	7	3	1	0	3	1	0	0	5	1	6

Анализ кадров показал следующее:

- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 0%;
- общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет 14,2%
- возрастной состав педагогов до 30 лет – 0; от 30 – до 40 лет – 1 чел., 14,2%, от 40 до 50 лет – 1 чел. – 14,2%, после 50 лет – 5 чел. – 71,4 %.
- контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет – 3 чел-42,8%; до 15 лет – 0 чел.; до 10 лет – 1 чел – 14,2 %; до 5 лет – 3 чел. – 42,8 %.

Имеют курсы повышения квалификации 85,7% педагогических работников.

## Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Исмаилова М.Н.	медсестра	Среднее специальное
2	Тухтаева Г.Д.	бухгалтер,	высшее
3	Османова З.Р.	помощник воспитателя	среднее
4	Юзва Л.С.	помощник воспитателя	среднее
5	Иванкова Н.А.	помощник воспитателя	среднее
6	Яницкая Н.А.	помощник воспитателя	среднее
7	Бабийчук Е.Т	машинист по стирке белья	среднее

Таким образом, следует отметить удовлетворительный потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

## I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2024-2025 учебного года медсестрой детского сада и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

#### Распределение воспитанников по группам здоровья.

Год	Среднесписочный состав	Основная группа
2022- 2023	128	128
2023- 2024	128	128
2024- 2025	122	122

Из общего количества детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет дети с какими-либо диагнозами не выявлены.

В течении 2024– 2025 учебного года дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр. Из общего числа осмотренных воспитанников не были выявлены нарушения в состоянии здоровья.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего детского сада с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

#### 1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком

1.5. Умывание прохладной водой.

## 2. Профилактические мероприятия

2.1. Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

## 3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Витаминотерапия (витаминизация третьих блюд)

Для обеспечения медицинского обслуживания в здании модульного детского сада находится:

медицинский кабинет	12,14 кв.м.
процедурный кабинет	8,21 кв.м.
туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	6,04 кв.м.

которые обеспечены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской (1 ставка), находящейся в штате МБОУ «Митяевская средняя школа».

Заболеваемость воспитанников в этом году значительно снизилась по сравнению с прошлым годом. В основном дети болели острыми респираторными вирусными инфекциями и простудными заболеваниями.

Благодаря усилиям сотрудников детского сада, травм среди воспитанников не было. Также травматизма не наблюдалось и среди сотрудников детского сада. Весь год был достаточно стабилен и спокоен.

Медицинская сестра в детском саду своевременно следит за регулярным прохождением медицинских осмотров сотрудниками. Все сотрудники в этом году прошли своевременно медицинский осмотр и были допущены к работе.

Для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия: Организации четырехразовое питания воспитанников и детей льготной категории. Нормы питания на 1 ребенка выполнены на 94%.

Для организации питьевого режима используются емкость с кипяченой питьевой водой. Воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в детском саду, емкость расположена в групповой комнате.

Хорошее качество питания, соблюдение калорий, сбалансированность белков, жиров, углеводов - все это результат постоянной работы над ассортиментом продуктов, контроль за соблюдением норм питания, контроль за объемом порций. Также постоянная работа со всей документацией по столовой, безусловно принесли свои результаты. За время прошлого года не было ни одной жалобы на качество питания или недобросовестную работу всех работников, касающихся питания.

Со стороны медсестры велся особый контроль за качеством получаемого детьми питания.

Также проверялось наличие всех сертификатов на продукты питания, привозимые поставщиками, соблюдение ими всех норм перевозки, хранения. Словом создавались все условия для нормального и качественного питания. Огромное внимание уделялось, тому чтобы выход порций всегда соответствовал утвержденному меню.

Особые усилия были приложены для профилактики пищевых отравлений. Проводился контроль за работой столовой. Сотрудники столовой ежедневно осматривались на наличие гнойничковых и инфекционных заболеваний. Со стороны сотрудников детского сада выполнялись все предписания Роспотребнадзора. В этом году замечаний с их стороны, не было. Все санитарно-гигиенические состояния помещений и территории находились под постоянным контролем медсестры. Также усиленно контролировался режим проветривания и

температуры помещений и водоснабжения.

Питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

<i>Год</i>	<i>Средне списочный состав</i>	<i>Пропуск на 1-го ребенка</i>	<i>Пропуск по болезни на 1-го ребенка</i>	<i>Кол-во детей с хроническими заболеваниями</i>	<i>Кол-во детей ЧБД</i>
2024-2025	122	47%	16,4%	0	0

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня, для этого проводился систематический контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Тем самым дети укрепляли свои физические возможности и способности, а также укрепляли свое здоровье. Для контроля физической нагрузки на детей дошкольного возраста перед началом физических нагрузок проводится избирательная пульсометрия, а также проводится пульсометрия после физических упражнений у этих же детей, тем самым производится тестовый контроль физической нагрузки на детей и контролируется, чтобы не было перегрузок на организм ребенка. Также перед проведением физических упражнений проводится осмотр детей на состояние здоровья. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию занятий по физической культуре и упражнений продолжается.

#### **Адаптация детей к условиям детского сада**

<i>год</i>	<i>поступило</i>			
	<i>Вторая младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
2024-2025	28	2	1	

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое,

отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к детскому саду, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (индивидуальные консультации с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

год	Всего детей	Адаптация		
		Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2024-2025	31	28 ребенок 90,3%	3 ребенок 9,6%	0

Педагогами детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

### Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в детский сад осуществляется по мере наличия свободных мест, по направлению отдела образования, заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей ( законных представителей ). Заключается договор.

- Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов;
- Воспитанники детского сада пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
- Посещение детей происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом и родительским договором.

Детский сад «Тополёк» работал по Образовательной программе, которая разработана на основе:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Региональной программы «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М.

Образовательной программы детского сада «Тополёк» села Митяево Сакского района Республики Крым

Занятия проводились по календарно-тематическому планированию согласно рекомендаций по программе ФОП ДО.

### Анализ выполнения годовых задач на 2024 -2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

*Задачи в 2024-2025 учебном году были следующие:*

- 1. Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.
- 2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- 3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка- дошкольника.

<i>Содержание работы</i>	<i>мероприятия</i>						<i>Контроль</i>		
	<i>Педагогические советы</i>	<i>Семинары практикумы</i>	<i>Открытые просмотры</i>	<i>Консультации для воспитателей</i>	<i>Музыкальные развлечения</i>	<i>Спортивные праздники</i>	<i>Т</i>	<i>Ф</i>	<i>И</i>
Количество запланированных мероприятий	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Выполне	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

НО (%)										
Не выполнено (%)	--	--	--	--	-	--	--	--	--	--

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. У каждого воспитателя имеются конспекты занятий, материалы из опыта работы. Воспитателями возрастных групп создана благоприятная развивающая, предметно-пространственная среда для разнообразной деятельности воспитанников. Созданы условия для интеллектуального развития детей. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, познавательной деятельности. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия, купленные за счет средств воспитателей. Использование ИКТ позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей.

Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и требования к организации учебно-воспитательного процесса, соблюдаются температурный и воздушный режимы.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

Результаты освоения образовательных областей программы за 2024 – 2025 учебный год.

Согласно учебному плану детского сада «Тополек» с. Митяево диагностика образовательного процесса проводилась в период с 15 апреля 2025 по 25 апреля 2025 года во всех возрастных группах детского сада.

Всего детей 122

**Вторая младшая группа «Пчёлка» - воспитанников: 28**

№ группа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально-коммуникативная ОО			Художественно-эстетическая ОО			Физическая ОО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младш %	27	59	14	27	59	14	67	24	9	14	77	9	29	62	9

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база д/с, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из предоставленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным

направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**Средняя группа «Радуга» – воспитанников:28**

№ группа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально-коммуникативная ОО			Художественно-эстетическая ОО			Физическая ОО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Средняя %	43	43	14	50	46	4	71	25	4	43	43	4	69	31	0

Из предоставленных данных можно сделать вывод, особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**Старшая группа «Звёздочка» - воспитанников:32**

№ группа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально-коммуникативная ОО			Художественно-эстетическая ОО			Физическая ОО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Старшая %	56	39	5	56	39	5	56	39	5	28	61	11	33	8	8

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился. Цели и задачи, поставленные в учебном году, в основном, выполнены. Решены программные образовательные задачи, предусмотренные в рамках непосредственной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Подготовительная группа «Капитошка» - воспитанников:34

№ гру ппа	Речевая ОО			Познавательная ОО			Социально- коммуникативная ОО			Художественно- эстетическая ОО			Физическая ОО		
	Уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с
Подгот. %	58	42	0	69	31	0	92	8	0	69	31	0	81	9	0

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился. Цели и задачи, поставленные в учебном году, в основном, выполнены. Решены программные образовательные задачи, предусмотренные в рамках непосредственной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Мониторинг по образовательным областям подготовительной группы «Пчёлка»**

У воспитанников подготовительной группы «Пчёлка» сформированы предпосылки к учебной деятельности. Развита личность ребёнка, укреплено его здоровье.

Таким образом, результаты позволяют констатировать положительную динамику к концу 2024 учебного года. Уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало учебного года во всех группах и по детскому саду в целом.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО на достаточном уровне. Дети могут начать процесс обучения в школе.

По результатам работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.г. можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

**1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников детского сада.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 34 воспитанника из подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2024 учебного года, позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: Дети могут начать процесс обучения в школе.

**1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Детский сад «Тополёк» укомплектован следующими штатами:

				Образование,	С какого	Квали	Пед
--	--	--	--	--------------	----------	-------	-----

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	название учебного заведения, которое окончил. Год окончания	года работает в Д/С	фика ционн ая катег ория	. ста ж
<b>Руководящие и педагогические работники</b>							
1	Станкевич Татьяна Анатольев на	11.06.199 1	ЗДпоДО	Высшее, «Крымск ий инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, 2014 г.	2019		6
2	Исакова Татьяна Викторовн а	10.04.197 2	Музыкальн ый руководите ль	Среднее специальное, Пермское училище культуры, 1993 Смоленский институт, 2021 г.	2021	-	8
3	Лавриченк о Татьяна Эдуардовн а	09.10.196 6	Воспитател ь	Среднее, Симферопольски й кооперативный техникум	2021	-	4
4	Черлецкая Вера Карповна	16.04.197 0	Воспитател ь	Ср. специальное, Ялтинское педагогическое училище, 1990	2008 г.	В. катег.	32
5	Быстрицка я Лариса Богдановн а	04.07.198 4	Воспитател ь	Среднее профессионально е, «Московский городской открытый колледж» г. Москва, 2023г. Национальная академия управления и производства, Саки, 2023г.	2021		4

6	Шевченко Лидия Васильевна	13.01.1957	Воспитатель	Среднее специальное, Ялтинское педагогическое училище, 1980 г.	2024	-	18
7	Алиева Лиля Энверовна	05.1989	Воспитатель	Высшее, "Московский городской педагогический университет", г. Москва, 2021 г.	2023	-	
8	Меджитова Фируза Аблялимовна	26.03.1971	Старший воспитатель	Высшее специальное, Ташкентский Государственный Университет, г. Ташкент, 1994 г.	2023		
<b>медицинский работник</b>							
1	Исмаилов а Мадина Наркисовна	1972 год	Медицинская сестра	Ср. специальное, Янгиюль-Ташкенское училище, 1989	2003г.	I катег.	
<b>помощники воспитателя</b>							
1	Османова Зулфия Рефатовна	22.03.1963	Помощник воспитателя	среднее	2022г.		
2	Юзва Людмила Станиславовна	08.09.1970	Помощник воспитателя	Евпаторийское кулинарное училище, 1991 среднее	2021г.		
3	Яницкая Наталья Анатольевна	13.10.1980	Помощник воспитателя	Неполное среднее, РИППО	2019		
4	Иванкова Натаья Александровна		Помощник воспитателя	среднее	2025		

В 2024 -2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие члены педагогического коллектива:

№	ФИО педагога	Должность	Курсы
---	--------------	-----------	-------

		ь	Где, когда	Количество часов
1	Станкевич Татьяна Анатольевна	ЗД по ДО	КРИПО, 2024	72

Повышение квалификации педагогов детского сада свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В детском саду отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации детского сада проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс ИКТ. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и музыкальный руководитель объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

#### **Система методической работы**

В 2024 – 2025 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

#### **Результаты внутрисадовского контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в 2024-2025 учебном году соответствовала задачам годового плана. В 2024 -2025 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, педагогическая диагностика уровня

освоения ООП ДО воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

Нормативно – правовая база их проведения соответствовала требованиям.

Результаты обсуждались на педсоветах.

### 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течении года проводилась *работа с родителями*, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течение года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставление родителям информации о деятельности дошкольного учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Раздел годового плана *«Взаимодействие с родителями»* включал в себя три направления:

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;
- Информационно-просветенское обеспечение взаимодействия;
- Современная деятельность педагогов и родителей с детьми.

По первому направлению воспитанники изучили семьи воспитанников, используя разнообразные формы и методы (наблюдения за отношением детей и родителей, посещение семей, беседы с детьми и родителями, анкетирование, создание портфолио) для того, чтобы помочь родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень.

Направление *«Современная деятельность педагогов и родителей с детьми»*, которое было направлено на развитие отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, стремлении к овладению своим телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми. Формами такой деятельности являлись праздники и развлечения, спортивные соревнования и экскурсии,...

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решаются множество организационных вопросов:

- большое количество мероприятий в детском саду проводится с участием родителей. На этих мероприятиях родители выступают в роли и зрителей и участников.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи</li> <li>• собрания</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• родительские собрания</li> <li>•</li> </ul>

		оформление информационных стендов <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставок детского творчества</li> <li>• приглашение родителей на детские праздники</li> <li>• размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядная информация</li> <li>• семинары</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение к конкурсам</li> <li>• привлечение к участию в праздниках</li> </ul>

В 2024-2025 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие собрания; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: День Матери; новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения.

В детском саду также были организованы тематические выставки, в которых принимали участие дети и родители.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей, воспитатели постоянно выкладывали информацию для родителей в группы «Телеграмм». В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (сентябрь, май) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия детского сада.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в республиканских и внутрисадовских конкурсах: «Осень распрекрасная», «Новогодняя поделка своими руками «Зимняя сказка»» и др.

Результаты опроса показали, что большая часть родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база укрепляется.

Необходимо в следующем учебном году:

- пополнять методический кабинет, группы методическим, дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарными нормами.

### **1.7. Цель и задачи на 2025- 2026 учебный год.**

• На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

• Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

## **II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.**

### **2.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Сроки</i>
Лавриченко Т.Э., воспитатель	
Черлецкая В.К., воспитатель	

Шевченко Л.В., воспитатель	
Быстрицкая Л.Б., воспитатель	
Исакова Т.В., муз.руководитель	
Алиева Л.Э.	
Меджитова Ф.А., ст. воспитатель	

## 2.2. Профессиональная переподготовка

ФИО	Сроки
Лавриченко Т.Э., воспитатель	2025
Черлецкая В.К., воспитатель	2025
Шевченко Л.В., воспитатель	2025
Исакова Т.В., муз.руководитель	2025
Быстрицкая Л.Б., воспитатель	2025
Меджитова Ф.А., ст. воспитатель	2028
Алиева Л.Э.	2028

## 2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	Конец		
1	Черлецкая В.К.	воспитатель	2022	2023	высшая	
2	Быстрицкая Л.Б.	воспитатель	2024	2025	СЗД	-
3	Шевченко Л.В.	воспитатель	-	-	-	-
4	Исакова Т.В.	муз.руководитель	2024	2025	СЗД	-
5	Лавриченко Т.В.	воспитатель	2024	2025	СЗД	-
6	Алиева Л.Э.	воспитатель	-	-	-	-
7	Меджитова Ф.А.	старший воспитатель	-	-	-	-

## 2.4. Совещания при заместителе директора по ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обеспечение организованного начала учебного года: * Подготовка к зиме, качество работы обслуживающего персонала * Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников	Сентябрь	ЗДпоДО	

	<p>образовательного процесса</p> <p>* подготовка и проведение групповых родительских собраний</p> <p>*обсуждение плана работы на месяц</p>			
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к осенним праздникам: *педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров *утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>3. Подготовка к работе в осенне-зимний период</p> <p>4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	ЗДпоДО	
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Состояние работы по предупреждению детского травматизма</p> <p>3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц.</p>	Ноябрь	ЗДпоДО медсестра	
4	<p>1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Декабрь	ЗДпоДО Педагоги медсестра	
5	<p>1. Результаты административно-хозяйственного контроля.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год.</p> <p>3.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений,</p>	Январь	ЗДпоДО медсестра	

	<p>отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>			
6	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Организация питания детей в ДОУ.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Февраль	ЗДпоДО медсестра	
7	<p>1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.</p> <p>2. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>3. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>4. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административного контроля.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Март	ЗДпоДО медсестра	
8	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Апрель	ЗДпоДО медсестра	
9	<p>1. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>5. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p>	Май	ЗДпоДО медсестра	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

#### 3.1. Педагогический совет

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Педсоветы	<p><b>Педагогический совет № 1 «Установочный»</b> Тема «Стратегия развития воспитательнообразовательной системы ДОУ на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>Утверждение и принятие годового плана на 2025-2026 учебный год, графиков и планов работы специалистов ДОУ.</li> <li>Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки занятий, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп.</li> <li>Утверждение локальных актов.</li> </ol>	Август	ЗД по ДО Старший воспитатель воспитатели	
	<p><b><u>Педсовет №2</u></b></p> <p>«Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».</p> <p>Цель: <u>создание условий для поиска путей оптимизации и совершенствования физкультурнооздоровительной работы в ДОУ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении решений педагогического совета №1</li> <li>Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».</li> </ol>	Ноябрь	ЗдпоДО Старший воспитатель, воспитатели	

	<p>3. Роль ДОО в сохранении физического и психического здоровья детей.</p> <p>4. Презентация «Профилактика детских заболеваний, укрепление здоровья»</p> <p>5. Деловая игра</p>			
	<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b>  <u>«Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности».</u></p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета №2</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей»</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».</p> <p>4. Деловая игра "Наша Родина - Россия".</p>	Февраль	ЗдоДО Старший воспитатель Воспитатели	
	<p><b><u>Педагогический совет №4 Итоговый</u></b></p> <p>1. О выполнении годовых задач на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Результаты подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>3. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.</p>	Май	Зд поДО воспитатели	
Тематический контроль	«Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и	Октябрь	ЗдоДО Старший воспитатель	

	жизненного успеха ребёнка»			
	«Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей»	Январь	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	«Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности»	Апрель	ЗДпоДО Старший воспитатель	
<b>Комплексный контроль</b>	Результативность обучения и развития дошкольников в процессе реализации ФГОС (подготовительная группа)	Апрель	Алиева Л.Э. Старший воспитатель	
<b>Выборочный контроль</b>	Выполнение решений педсовета	В теч. года	ЗДпоДО	
<b>Оперативный контроль</b>	Санитарное состояние	постоянно	ЗДпоДО	
	Охрана жизни и здоровья	постоянно	ЗДпоДО	
	Анализ заболеваемости.	постоянно	ЗДпоДО	
	Культурно-гигиенические навыки	постоянно	ЗДпоДО	
	Выполнение режима прогулки	постоянно	ЗДпоДО	
	Состояние документации по группам	постоянно	ЗДпоДО	
	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	постоянно	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	постоянно	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Выполнение режима дня	постоянно	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	ЗДпоДО	
	Организация и проведение занятий	постоянно	ЗДпоДО Старший воспитатель	
<b>Систематический контроль</b>	Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений, навыков.	ежедневно	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Выполнение режима дня	ежедневно	ЗДпоДО	

		о	Старший воспитатель медсестра	
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежедневн о	ЗДпоДО Старший воспитатель медсестра	
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	ежедневн о	ЗДпоДО	
	Организация питания	ежедневн о	ЗДпоДО медсестра	
	Выполнение сан. эпид. режима	ежедневн о	ЗДпоДО медсестра	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневн о	ЗДпоДО Старший воспитатель медсестра	
	Организация безопасной среды жизнедеятельности	ежедневн о	ЗДпоДО Старший воспитатель медсестра	
	Организация режима проветривания, кварцевания групповых помещений	ежедневн о	ЗДпоДО медсестра	
<b>Обзорный контроль</b>	Уровень физического развития детей	В течение года	ЗДпоДО Старший воспитатель медсестра	
	Проведение внутри садовых мероприятий	В течение года	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Интеграция и реализация образовательных областей ООП	В течение года	ЗДпоДО	
	Мониторинговая документация (диагностические карты)	В течение года	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Анализ состояния документации	В течение года	ЗДпоДО	
	Подготовка помещений к новому учебному году	В течение года	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Работа с родителями	В течении года	ЗДпоДО Старший воспитатель	

	Проверка решений педсоветов	В течении года	ЗДпоДО Старший воспитатель	
	Протоколы родительских собраний	В течении года	ЗДпоДО Старший воспитатель	
<b>Консультации для педагогов</b>	«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»	сентябрь	Быстрицкая Л.Б.	
	«Дошкольный возраст – время игр».	Ноябрь	Шевченко Л.В.	
	«Труд и формирование личности ребёнка»»	Январь	Алиева Л.Э.	
	«Формирование правильной устной речи».	Февраль	Лавриченко Т.Э.	
	«Музыкально-ритмические игры и упражнения в работе с дошкольниками»	Март	Исакова Т.В.	
	«Познавательные интересы у детей дошкольного возраста»	Апрель	Черлецкая В.К.	
<b>Просмотр открытых мероприятий</b>	- Гимнастика «С добрым утром» - Гимнастика «После дневного сна»	Ноябрь Январь Март	Воспитатели	
	Открытые просмотры занятий (математические представления) ОО «Познавательное развитие» - младшая группа - средняя группа	Апрель	Черлецкая В.К. Быстрицкая Л.Б. Лавриченко Т.Э.	
	Открытые просмотры занятий по развитию речи, ОО «Речевое развитие»: - старшая группа - подготовительная	Апрель	Алиева Л.Э. Шевченко Л.В.	
	Открытые просмотры занятий	Апрель		

	ОО «Художественно-эстетическое развитие»		Исакова Т.В.	
<b>Анкетирование</b>	Анкетирование родителей с целью оценки качества питания Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Ноябрь Май	ЗДпоДО Воспитатели	
<b>Семинары-практикумы</b>	<b>Тема</b> «Организация предметно-развивающей среды» <b>Цель:</b> повышение теоретических знаний, отработка практических навыков педагогов в организации РППС.	Октябрь	Старший воспитатель	
	<b>Тема:</b> «Основы здорового образа жизни в ДОУ: роль педагога и родителей» <b>Цель:</b> расширение представлений о составляющих здорового образа жизни, создание условий для укрепления здоровья воспитанников.	Декабрь	Старший воспитатель	
	<b>Тема:</b> «Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка». <b>Цель:</b> повышение уровня компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями, формирование у родителей активной позиции в вопросах воспитания и обучения ребёнка.	Март	Старший воспитатель	
<b>Аттестация</b>		Сентябрь декабрь		
<b>Организация районных МО</b>	Участие в проведении районных МО	Ноябрь	ЗДпоДО Воспитатели, муз. руководитель	
<b>Смотр-конкурс</b>	Смотр- конкурс: «Правила поведения в саду». Цель: создание безопасной и благоприятной среды для детей во	Сентябрь	ЗДпоДО Ст.воспитатель воспитатели	

	время прогулок и в образовательном процессе в целом.			
	Смотр конкурс: «Центр патриотического воспитания». Цель: Создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной станицы, края, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.	Январь	ЗДпоДО Ст.воспитатель воспитатели	
	Смотр-конкурс: «Театральная весна» – инсценировки сказок, рассказов. Цель: содействие развитию детского театрального творчества, создание атмосферы радости и праздника.	Март	ЗДпоДО Ст.воспитатель воспитатели	
	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка детского сада.	В течение года	ЗДпоДО воспитатели	
<b>Комплексное тематическое планирование</b>	Месячник пожилого человека	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель	
	Месячник безопасности в быту	Октябрь	Воспитатели	
	Месячник Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели Муз.руководитель	
	Месячник безопасности на дороге	Апрель	Воспитатели	
	Праздник Победы	Май	Воспитатели Муз.руководитель	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	Праздник, посвященный ко Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель	
	День воспитателя-развлечение	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель	
	Утренник «Осень, осень-в гости просим»	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель	
	День Единства — конкурс чтецов День Матери: «Единственной маме на свете!»- развлечение.	Ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель	

	Новогодние утренники «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели Муз.руководитель	
	Развлечение «Рождественские святки»	Январь	Воспитатели Муз.руководитель	
	Спортивно–музыкальный праздник ко Дню защитника отечества «Мужество и отвага».	Февраль	Воспитатели Муз.руководитель	
	Утренник, посвященный 8 Марта «Мама- добрый надёжный друг!»	Март	Воспитатели Муз.руководитель	
	Праздник, посвященный ко Дню Победы:праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Погибшим в ВОВ» с. Митяево Выпускной балл	Май	Воспитатели Муз.руководитель	
	Праздник «День защиты детей»	июнь	Воспитатели Муз.руководитель	
	Праздник «День Российского флага»	Август	Воспитатели Муз.руководитель	
<b>Участие в творческих и профессионально-педагогических конкурсах</b>	Участие в районных конкурсах	В течение года	Педагогические работники, родители	
<b>Корректировка</b>	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	педагогические работники	
	Программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	ЗДпоДО Ст.воспитатель	
<b>Аналитическая деятельность</b>	Публичный отчет 2025-2026 год	май	ЗДпоДО	
	Отчет о результатах самообследования за 2025-2026уч.год	август	ЗДпоДО	
<b>Распространение брошюр, буклетов</b>	Брошюра для родителей: «Воспитание самостоятельности у дошкольников» Буклет: «Учим цифры и буквы в игре»	Сентябрь	педагогические работники	

	Брошюра для родителей: «Развиваем речь ребёнка дома»	Ноябрь	педагоги	
	Буклет: «Безопасность на воде для дошкольников»	Май	педагоги	
<b>Выставки</b>	Выставка поделок «Осенний вернисаж» (совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели, родители ответственный — Шевченко Л.В.	
	Выставка детских рисунков 1. «Букет для мамы» 2. Скоречник «Птичья столовая» (вместе с папой)	Ноябрь	Воспитатели, родители ответственные — Алиева Л.Э., Лавриченко Т.Э.	
	Выставка новогодних поделок: «Зимняя сказка» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели, родители ответственный — Черлецкая В.К.	
	Выставка рисунков «Мой папа-герой»	Февраль	Воспитатели, Родители ответственный — Быстрицкая Л.Б.	
	Выставка рисунков, стенгазет «Машины глаза»	Март	Воспитатели, Родители ответственный — Шевченко Л.В.	
	Выставка рисунков «Космос необъятный»	Апрель	Воспитатели, родители ответственный — Алиева Л.Э.	
	Выставка «День Победы»	Май	Воспитатели, родители ответственный —	

			Лавриченко Т.Э.	
	Выпуск стенгазеты «Летние развлечения».	Июнь	Воспитатели, родители ответственны й – Черлецкая В.К.	
	Выставка рисунков «День Российского флага»	Август	Воспитатели, родители ответственны й – Быстрицкая Л.Б.	

#### IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

месяц	тематика	содержание работы	ответственны	Отметка о выполнении
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	ЗДпоДО	
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	ЗДпоДО воспитатели	
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	воспитатели	
		Общесадовое родительское собрание.	ЗДпоДО	

		Родительские собрания в группах, знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета.	Воспитатели	
		Выполнение тематического плана «Месячник пожилого человека»	Воспитатели, родители	
<b>октябрь ноябрь</b>	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Осенний вернисаж» -Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели, муз. руководитель, родители	
	Профилактическая работа	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности)	воспитатели	
		Консультирование: «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Искусство хвалить ребёнка»	воспитатели	
		Подготовка и проведение совместного досуга «Единственной маме на свете!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители	
<b>декабрь</b>	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения	воспитатели	

		психолого-педагогического кругозора: «Формирование адекватной самооценки у детей», «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»		
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации : «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растёт «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	воспитатели	
		Распространение брошюры: «Роль родителей в социализации ребёнка»	воспитатели групп	
		Родительские собрания в группах	Воспитатели	
<b>январь</b>	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе.	ЗДпоДО Воспитатели	
		Праздник «Рождественские святки» (совместно с родителями)	Муз. руководитель, воспитатели	
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	медсестра, воспитатели	
		«Неделя зимней активности» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	воспитатели	
<b>февраль</b>	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: Мой папа-герой»	Воспитатели	

		с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству		
		Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители	
<b>март</b>	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мамины глаза»	Воспитатели, родители	
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели	
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	воспитатели	
		Совместные выставки рисунков «Творческая мастерская»	Воспитатели, родители	
<b>май</b>	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Погибшим в ВОВ» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители	
		Общесадовое родительское собрание.	ЗДпоДО	
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за уч.год. -Отчет родительского комитета	Воспитатели	
		- Составление плана на лето	ЗДпоДО	
<b>июнь, июль, август</b>	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского	ЗДпоДО родители	

		сада		
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	ЗД по ДО, воспитатели, родители	
		Подготовка и участие в празднике Детства	муз.руководитель, воспитатели	

**4.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,  
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

**Цель:** профилактика безнадзорности несовершеннолетних и раннее выявление семейного неблагополучия, негативных проявлений в детской среде; организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам правовой ответственности и воспитания детей дошкольного возраста.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	<b>Заседание № 1.</b> <b>Тема:</b> Сбор информации о неблагополучных семьях. <b>Цель:</b> изучение и выявление семей с социальным риском -Принятие плана работы на 2025-2026 учебный год. -Изучение социально-психологического микроклимата семей. -Заполнение социальных паспортов. -Встреча с родителями с целью выявления причин.	Сентябрь октябрь	воспитатели старший воспитатель	
2.	<b>Заседание №2.</b> <b>Тема:</b> Промежуточные результаты по коррекционной работе с детьми из неблагополучных семей. <b>Цель:</b> анализ мероприятий, направленных на компенсацию	Февраль	старший воспитатель воспитатели группы.	

	эмоционального благополучия детей. -Анализ познавательной сферы, эмоционально личностной сферы, поведенческой сферы.			
3.	<b>Заседание № 3.</b> <b>Тема:</b> Итоги работы за год. <b>Цель:</b> анализ эффективности коррекционной работы. -Сравнение полученных результатов с первоначальными данными. -Индивидуальные беседы по тактике воспитания. -Планирование коррекционной работы на летний период.	Май	старший воспитатель воспитатели группы.	

#### 4.2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				
<b>1</b>	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2025 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4. «Знание правил ПДД- жизненно важно!»	Сентябрь 24.09.2025 г.	ЗДпоДО воспитатели	
<b>2</b>	1.Итоги работы за 2025-2026 учебный год 2. «Учим детей правилам дорожного движения!»	Май 27.05. 2026 г.	ЗДпоДО воспитатели	
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				

<i>Младшая группа</i>				
1	«Адаптация к детскому саду. Начало учебного года»	сентябрь	Воспитатель	
2	«Кризис трех лет». Родителям о воспитании мальчиков и девочек	декабрь	Воспитатель	
3	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель	
<i>Средняя группа</i>				
1	«Роль народной педагогики в воспитании ребенка»	сентябрь	Воспитатель	
2	"Играют дети - играем вместе"	декабрь	Воспитатель	
3	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель	
<i>Старшая группа</i>				
1	«Что мы знаем о своем ребенке? Как приучать ребенка к книге»	сентябрь	Воспитатель	
2	«Детская агрессивность»	декабрь	Воспитатель	
3	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель	
<i>Подготовительная группа</i>				
1	«Роль игры при подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатель	
2	«В семье растет будущий школьник»	декабрь	Воспитатель	
3	Итоговое родительское собрание	май	Воспитатель	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
<i>Вторая младшая группа</i>				
1	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	сентябрь	Воспитатель возрастной группы	
2	Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях	октябрь		
3	«Здоровье всему голова»	ноябрь		
4	«Зачем читать детям книги?»	декабрь		
5	«Пальчиковые игры в воспитании детей»	январь		
6	Учимся самостоятельности	февраль		
7	Вся наша жизнь – игра. Какие игрушки покупать малышу. В игре ребенок развивается	март		
8	Особенности речевого развития детей 3-4 лет	апрель		
9	Понимаем ли мы друг друга?»	май		
10	<u>Дорожная азбука»</u>	июнь		

<i>Средняя группа</i>			
<b>1</b>	Права и обязанности родителей и детей	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
<b>2</b>	Педагогика толерантности. Наши обычаи.	октябрь	
<b>3</b>	Здоровье – всему голова.	ноябрь	
<b>4</b>	Режим дня и его значение	декабрь	
<b>5</b>	Организация прогулок с детьми	январь	
<b>6</b>	Что значит – активно слушать ребенка	февраль	
<b>7</b>	Воскресный день. Играйте вместе с детьми	март	
<b>8</b>	Как развивать любознательность малыша?	апрель	
<b>9</b>	Когда, и что чувствует ребенок?.	май	
<b>10</b>	Мы правильные пешеходы	июнь	
<i>Старшая группа</i>			
<b>1</b>	Папа, мама, я – читающая семья	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
<b>2</b>	Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6лет	октябрь	
<b>3</b>	Развиваем логическое мышление дошкольников	ноябрь	
<b>4</b>	Будьте примером для ребенка. Ласка и хвала лишним не бывает	декабрь	
<b>5</b>	Режим дня-залог здоровья	январь	
<b>6</b>	Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет	февраль	
<b>7</b>	Как научить ребенка слышать и слушать родителя	март	
<b>8</b>	Игра – подражание взрослых	апрель	
<b>9</b>	Профилактика агрессивности	май	
<b>10</b>	Мы правильные пешеходы	июнь	
<i>Подготовительная группа</i>			
<b>1</b>	Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве. Компьютер: «ЗА И ПРОТИВ?»	сентябрь	Воспитатель возрастной группы
<b>2</b>	Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма.	октябрь	
<b>3</b>	Как преодолеть рассеянность у ребенка?	ноябрь	
<b>4</b>	Народные и семейные традиции в воспитании детей	декабрь	
<b>5</b>	Речевая готовность к школе	январь	

6	Самостоятельность – ценное качество	февраль		
7	Секреты воспитания вежливого ребенка	март		
8	Режим будущего школьника. В семье растёт будущий школьник.	апрель		
9	Готов ли ваш ребенок к школе?	май		
10	Рекомендации по предупреждению детского травматизма	июнь		
<b>ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
2	Посещение семей воспитанников на дому			
3	Семейные спортивные праздники и досуги			
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.			
5	Фотовыставка «Наша дружная семья»			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	ЗДпоДО сотрудники	
<b>РАБОТА С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
1.	<b><u>С вновь поступившими:</u></b> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	Сентябрь	ЗДпоДО воспитатели	
2.	<b><u>С многодетными семьями:</u></b> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	ЗДпоДО воспитатели	
3.	<b><u>С неполными семьями:</u></b> 3.1.Консультация «Неполная семья:особенности воспитания и развития ребёнка» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	ЗДпоДО воспитатели	
4.	<b><u>С опекунами семьями:</u></b> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2. Консультативная помощь в вопросах	В течение года	ЗДпоДО воспитатели	

	воспитания ребенка.			
5.	<b><u>С семьями детей-инвалидов:</u></b> 5.1. Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2. Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	ЗДпоДО воспитатели	

### РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	ЗДпоДО Председатель р/к	
2.	Организация праздников.	декабрь	ЗДпоДО	
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	ЗДпоДО Председатель р/к	
4.	Организация конкурсов, развлечений, выставок с участием родителей	в течение года	ЗДпоДО Председатель р/к	
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	ЗДпоДО Председатель р/к	

**Организация работы по преемственности  
СП -- детский сад «Тополёк» с МБОУ «Митяевская средняя школа»  
на 2025 - 2026 учебный год**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2025-2026 уч.г.	Заседание	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовительной Группы Учитель начальной школы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы		
	Занятие познавательного	Занятие в		

	цикла на тему «Беседа о школе»	подготовительной группе		
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	ЗДпоДО Зам.директора школы по ВР Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы	
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школьную библиотеку		
Ноябрь	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	ЗДпоДО Зам.директора школы по ВР Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы	
Декабрь	Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	ЗДпоДО Зам.директора школы по ВР Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы	
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Педагог	
Март	Посещение занятий по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-	Открытые занятия. Тест дошкольников	ЗДпоДО Завуч школы Воспитатель подготовител	

	эстетическому и физическому развитию дошкольников детского сада.		ьной группы Учитель начальной школы	
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе». Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Воспитатель подготовительной группы Учитель начальной школы Дети	
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами	Дети сада и школы Бывшие выпускники сада Учителя Воспитатели подготовительной группы	

#### РАБОТА С СОЦИУМОМ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях, театрализованных представлениях.	в течение года	музыкальный руководитель; воспитатели зав.ДК	
2.	Библиотека: - экскурсия в школьную библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель	Воспитатели, библиотекарь	

#### V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>5.1. Организационные вопросы</b>				
1.	Подготовка учреждение к началу	Август	ЗДпоДО	<i>Отметка о</i>

	нового учебного года.		Завхоз	<i>выполнении</i>
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	ЗДпоДО Завхоз	
3	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	сентябрь	ЗДпоДО	
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	ЗДпоДО	
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	ЗДпоДО, воспитатели, бухгалтер	
<b>5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>				
1.	Издание проектов приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	ЗДпоДО	
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. Выполнение норм СанПиНа.	В течение года	ЗДпоДО Завхоз	
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	ЗДпоДО Завхоз	
4.	Проведение инструктажей	По плану	ЗДпоДО, зам.по АХЧ	
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	ЗДпоДО Завхоз	
6.	Занятия безопасности для	В течение	Воспитатели	

	дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	года	групп	
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз ЗДпоДО	
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп	
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп	
<b>5.3. Работа по благоустройству территории детского сада</b>				
1.	Проведение субботников	Сентябрь-август	Завхоз ЗДпоДО	
2	Завоз песка	май	Завхоз	
3	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. Побелка деревьев, обрезка деревьев и кустарников	апрель	Завхоз ЗДпоДО	
4	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	май	Завхоз ЗДпоДО	
<b>5.4. Обновление материально-технической базы.</b>				
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия).	В течение года	ЗДпоДО Завхоз	
2	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	ЗДпоДО Завхоз педагоги	
3	Проверка огнетушителей.	май	Завхоз	
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	ЗДпоДО Завхоз	

