

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 332

УТВЕРЖДЕН
Приказом №357 от 01.09.2025

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2025 №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Митяевская средняя школа»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мир театра»

Цель: развитие художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки диалогического общения.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Театр народного творчества»

Цель: развитие художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки диалогического общения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Исторический танец»

Цель: развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, обогащение русской духовной культуры посредством изучения балльных танцев.

Форма организации: творческая группа

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Театральная мастерская»

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: практические задания, дидактические игры (познавательные, тренинговые, обобщающие, сюжетно-ролевые, творческие), проводимые в группах и коллективе в целом

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Форма организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: обучение анализу и обобщению (интегрированию) информации различного предметного содержания в разном контексте

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Ложкари	Отчетный концерт
Шахматы	Выполнение контрольно-переводных нормативов

Чудеса своими руками	Проектная работа
Творческая мастерская	Проектная работа
Мир театра	Отчетный концерт
Театр народного творчества	Отчетный концерт
Функциональная грамотность	Тестирование

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Театр народного творчества»	Индивидуальные и групповые занятия	1	1		
	«Русский бал»	Групповые занятия				0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир театра»	Театральная студия		1		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Групповые занятия	1	1	1	1
Информационная культура	«Театральная мастерская»	Групповые занятия				1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Групповые занятия	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	Индивидуальные и групповые занятия				1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Групповые занятия	1			
Итого:			4	4	2	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Театр народного творчества»	Индивидуальные и групповые занятия	34	34		
	Исторический танец	Групповые занятия				17
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир театра»	Театральная студия		34		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Групповые занятия	34	34	34	34
Информационная культура	«Театральная мастерская»	Групповые занятия				34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Групповые занятия	34	34	34	34
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	Индивидуальные и групповые занятия				34
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Групповые занятия	34			