Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Митяевская Средняя школа» Сакского района Республики Крым

Конспект занятия
по грамоте в подготовительной группе
по теме: «Путешествие с Аленушкой»

Подготовила: воспитатель
Черлецкая В.К.

Митяево, 2024

Конспект занятия по обучению грамоте

Тема: «Путешествие с Алёнушкой»

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Продолжительность: 25–30 минут

Форма проведения: игровое занятие-путешествии

Программное содержание

Цель: закрепление и систематизация знаний, умений и навыков по обучению грамоте через игровую ситуацию путешествия со сказочной героиней Алёнушкой.

Образовательные задачи:

- закреплять умение определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- упражнять в делении слов на слоги, определении количества слогов;
- закреплять умение давать характеристику гласным и согласным звукам (твёрдые — мягкие, глухие — звонкие);
- упражнять в составлении и чтении простых слов из букв и слогов;
- продолжать учить составлять предложения по картинке и схеме, определять количество слов в предложении.

Развивающие задачи:

- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
- развивать связную речь, внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику и графические навыки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать сказочным героям;
- воспитывать умение работать в команде, слушать товарищей, не перебивать;
- поддерживать интерес к обучению грамоте и к русским народным сказкам.

Словарная работа: активизация слов «звук», «слог», «слово», «предложение», «гласный», «согласный».

Оборудование и материалы

- кукла или изображение Алёнушки; сундучок с заданиями (или конверты с письмами);
- предметные картинки с изображениями сказочных героев и предметов (3–5 картинок);

- звуковые схемы (красные, синие, зелёные фишки или круги);
- набор букв (магнитная азбука или касса букв);
- слоговые карточки для составления слов (МА, ШИ, НА, РЫ, БА и т. п.);
- схема предложения из полосок;
- простые карандаши, листы в клетку (штриховка или печатание слогов);
- «волшебный клубочек», аудиозапись сказочной музыки (по желанию);
- сюрпризный момент в конце (медали «Юный грамотей», раскраска-письмо от Алёнушки).

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (сюжетную основу путешествия можно построить на ней), рассматривание иллюстраций, игры со звуками на предыдущих занятиях.

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 мин)

Дети стоят в кругу. Педагог предлагает взяться за руки и передать друг другу «волшебное слово-приветствие», затем — разминку:

«Здравствуй, небо! Здравствуй, земля! Здравствуй, наша вся семья!»

В группу «прилетает» письмо (или влетает Алёнушка): «Ребята, помогите! Мой братец Иванушка превратился в козлёнка, и чтобы его расколдовать, мне нужно пройти испытания — справиться с заданиями Бабы-яги. Одной мне не справиться!» — просит детей отправиться в путешествие.

Педагог: «Поможем Алёнушке? А в дорогу возьмём наши знания: звуки, слоги, слова и предложения!»

2. Основная часть (18–20 мин)

Задание 1. «Волшебный клубочек» (фонематическая разминка).

Клубочек «катится» к ребёнку, педагог называет слово, ребёнок определяет первый звук в нём и его характеристику (гласный или согласный, твёрдый или мягкий). Слова: **а**ист, **м**яч, **ш**уба, **у**тка, **р**акета, **и**юнь и др. Выполнив задание, дети «попадают» в лес к избушке.

Задание 2. «Баба-яга и звуковая схема» (первая преграда).

Баба-яга не пускает дальше, пока дети не составят звуковые схемы слов. Педагог показывает картинки (например, «дом», «сани»): дети выкладывают фишками

звуковую схему — гласные красным, твёрдые согласные синим, мягкие — зелёным, называют количество звуков. Проверка у доски вместе.

Задание 3. Физминутка «Гуси-лебеди» (2 мин).

Гуси-гуси! — Га-га-га!

Есть хотите? — Да-да-да!

Гуси крылья расправили — под гусиные поляны

Улетели, скрылись в тани.

Движения: взмахи руками-«крыльями», ходьба с высоким подъёмом коленей, наклоны.

Задание 4. «Печка и слоги» (вторая преграда).

Печка «не выпустит пирожки», пока дети не разделят слова на слоги. Игра «Хлопни, сколько слогов»: молоко (3), хлеб (1), пирожки (3), конфеты (3), суп (1). Дети прохлопывают, выкладывают на стол нужное количество кружков-сочков.

Задание 5. «Речка и волшебные слоги» (третья преграда).

Кисельные берега: чтобы перейти речку, нужно «выловить» слоги и составить из них слова (МА + ШИ = Маши, НА + СОС = сосна, РЫ + БА = рыба, ЛЕ + СНОЙ = лесной). Слова прочитываем хором и по одному.

Задание 6. «Избушка на курьих ножках» (работа с предложением).

Избушка повернётся к детям лесом, если они составят предложения по картинке («Алёнушка спасла Иванушку. Гуси-лебеди летели над лесом»). Дети определяют, сколько слов в предложении, выкладывают схему предложения полосками, называют слова по порядку.

Задание 7. «Волшебное слово» (графическое задание).

Чтобы расколдовать Иванушку, нужно напечатать в тетради или на листе слоги и слово (например, ДРУЖБА или МОЛОДЦЫ) по образцу. Проводится пальчиковая гимнастика:

«Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — бабушка…» (счёт пальчиков)

Иванушка «превращается обратно» — детей благодарят герои.

3. Итог занятия (3 мин)

Рефлексия в кругу:

- Кому мы помогали сегодня?
- Какие задания Бабы-яги были для вас самыми интересными? Самыми трудными?