Сакский район Республики Крым
Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!»

конкурс методических разработок уроков/занятий

«Вместе мы - сила!»



Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

«Я люблю тебя, Сакский район!»

Работу выполнила:

Черлецкая Вера Карповна

воспитатель

МБОУ «Митяевская средняя школа»

подразделение «Детский сад «Тополек»

Сакского района Республики Крым

Сакский район, 2026



Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Я люблю тебя, Сакский район!»

Цели:

- сформировать у детей представление о Сакском районе как о части Республики Крым, его достопримечательностях и природных богатствах;
- воспитать чувство любви и гордости за свой край, уважение к его истории и природе;
- развить познавательный интерес к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с основными достопримечательностями и природными объектами Сакского района;
- дать элементарные представления об истории района;
- расширить знания о флоре и фауне региона;
- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление через игровые задания и вопросы;
- стимулировать речевую активность, обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности и мелкую моторику в ходе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к природе;
- формировать чувство сопричастности к жизни родного края;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, умения работать в группе.

Предварительная работа:

- беседы о родном крае, о том, что такое «малая родина»;
- рассматривание фотографий и открыток с видами Сакского района и Крыма;
- чтение детских книг и стихов о Крыме;
- просмотр коротких познавательных видео о природе Крыма;
- разучивание песен и стихов о Родине, о Крыме;
- создание мини-выставки рисунков «Мой любимый уголок Сакского района».

Интеграция образовательных областей:



- **познавательное развитие** (знакомство с достопримечательностями, природой, историей района);
- **речевое развитие** (обогащение словарного запаса, развитие связной речи);
- **социально-коммуникативное развитие** (работа в группе, обсуждение, обмен мнениями);
- **художественно-эстетическое развитие** (рисование, восприятие музыки);
- **физическое развитие** (подвижная игра, физкультминутка).

Словарная работа:

- **новые слова:** *курорт, грязелечение, солёное озеро, достопримечательность, целебный, ландшафт*;
- **активация словаря:** *родной край, Сакский район, Крым, море, природа, красота, гордость*.

Оборудование и материалы:

- телевизор для показа презентации;
- презентация «Путешествие по Сакскому району» с фото и короткими описаниями;
- карта Сакского района (упрощённая, детская);
- аудиозаписи крымских мелодий и звуков природы (шум моря, пение птиц);
- материалы для творчества: листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры;
- сюрпризный элемент — «волшебная шкатулка» с открытками и сувенирами из Сакского района.

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель: «Колокольчик мой дружок собери детей в кружок

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»

Беседа. Вопросы:

«Где мы живём?»

«Как называется наш район?»

«Что вам больше всего нравится в нашем районе?»

Мотивация. Воспитатель говорит: «Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по Сакскому району. Мы узнаем, чем он знаменит, какие здесь есть красивые места и почему мы можем им гордиться!»

2. Основная часть (15–20 минут)

Воспитатель: «Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие? (Дети предлагают варианты: на машине, на поезде, на самолёте, на корабле и т. д.) А давайте полетим на



волшебном ковре-самолёте! Но чтобы он полетел, его нужно включить — собрать из геометрических фигур по образцу».

(Воспитатель выкладывает на полу большой контур ковра-самолёта и разбрасывает геометрические фигуры разного цвета и размера. Дети по очереди подбирают фигуры по форме и цвету, чтобы заполнить контур.)

Воспитатель: «Отлично, ребята! Ковёр-самолёт готов к полёту! Но это не простое путешествие — в пути мы будем находить волшебные ключи. Каждый ключ спрятан в одном из красивых мест Сакского района. Когда соберём все ключи, сможем открыть волшебный сундук, который принесёт нам подарки из нашего края. Готовы? Тогда в путь!» Звук самолета.

Путешествие с помощью презентации «Я люблю тебя, Сакский район!»

Воспитатель показывает слайды и рассказывает:

Слайд 1. Карта Сакского района

Рассказ воспитателя: «Посмотрите на эту карту — здесь изображён наш Сакский район. Это часть большого и красивого полуострова Крым. Видите, какой он большой? Здесь живут много людей, растут деревья, текут речки, а ещё рядом — море! Наш район очень уютный и гостеприимный. Многие люди приезжают сюда отдыхать, потому что здесь чистый воздух, тёплое море и целебные грязи. А вы знаете, в каком месте нашего района мы живём?» (Можно показать на карте город/село, где находится детский сад, и попросить детей поднять руку, кто живёт рядом.)

После слайда — короткие вопросы детям:

- «Что вы видите на картинке?»
- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан первый ключ?»

Звук самолета.

Слайд 2. Сакское солёное озеро

Рассказ воспитателя: «Это Сакское солёное озеро — оно очень знаменитое! Вода в нём солёная, как в море, а на дне — особенная грязь. Она не простая, а целебная — помогает людям быть здоровыми. Сюда приезжают гости со всей страны, чтобы подышать полезным воздухом и принять грязевые ванны. А ещё на берегу озера растут красивые цветы и летают чайки. Представьте, как здесь красиво на закате! Кто-нибудь был на озере? Что вам там понравилось?» (Попросить детей поделиться впечатлениями, если были.)

Вопросы после слайда:

- «Что вы видите на картинке?»



- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан второй ключ?»

Воспитатель: «Теперь нам нужно найти ключ, он спрятан в группе. Вот подсказка»

Звук самолета.

Слайд 3. Пляжи и море Звук моря.

Рассказ воспитателя: «А это наши пляжи! Видите, какой золотистый песок? Летом сюда приходят семьи с детьми, чтобы купаться, загорать и строить песочные замки. Море бывает разным: иногда оно спокойное и ласковое, а иногда — бурное и шумное, с большими волнами. Можно собирать ракушки, пускать кораблики или просто бегать босиком по берегу. Кто любит ходить на море? Что вы там обычно делаете?» (Выслушать короткие ответы детей.)

Вопросы после слайда:

- «Что вы видите на картинке?»
- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан третий ключ?»

Воспитатель: «Теперь нам нужно найти ключ, он спрятан в группе. Вот подсказка»

Звук самолета.

Слайд 4. Парки и зелёные зоны

Рассказ воспитателя: «В Сакском районе много зелёных парков и аллей. Здесь растут высокие деревья, цветут клумбы, поют птицы. В парках можно гулять с родителями, кататься на велосипеде, кормить голубей или просто отдыхать на лавочке. Посмотрите, какие красивые цветы! А вот скамейка в тени — самое место, чтобы передохнуть в жаркий день. Кто любит гулять в парке? Что там можно увидеть?» (Дети могут назвать деревья, цветы, птиц, белок и т. д.)

Вопросы после слайда:

- «Что вы видите на картинке?»
- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан четвёртый ключ?»

Физкультминутка «Мы по Крыму гуляем» (2–3 минуты)

Мы по Крыму гуляем, (шаги на месте)
Вдаль красиво наблюдаем. (повороты головы)
Руки к солнцу поднимаем, (поднять руки вверх)



Глубоко мы вдыхаем. (глубокий вдох и выдох)
Птички в небе пролетают, (махи руками)
Мы за ними наблюдаем. (поворот головы в стороны)
На носочки мы встаём, (встать на носки)
Крым родной мы сбережём! (обнять себя)

Воспитатель: «Теперь нам нужно найти ключ, он спрятан в группе. Вот подсказка»

Звук самолета.

Слайд 5. Памятники и исторические места

Рассказ воспитателя: «В нашем районе есть памятники — это такие особые скульптуры или стелы, которые ставят в память о важных событиях или людях. Например, есть мемориал в честь тех, кто защищал нашу землю. Мы приходим сюда с цветами, чтобы сказать спасибо героям. А ещё в Сакском районе сохранились старинные здания — они как будто страницы из книги истории. Когда вы вырастете, сможете узнать о них побольше. А пока давайте просто полюбуемся, как красиво они выглядят!» (Коротко рассказать о конкретном памятнике, если дети его знают.)

Вопросы после слайда:

- «Что вы видите на картинке?»
- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан пятый ключ?»

Воспитатель: «Теперь нам нужно найти ключ, он спрятан в группе. Вот подсказка»

Звук самолета.

Слайд 6. Флора и фауна

Рассказ воспитателя: «Наш район богат не только красивыми местами, но и живыми обитателями! Здесь растут можжевельник, дикие тюльпаны. А в лесах и на полях живут разные животные: зайцы, ежи, много птиц. Вот, смотрите — чайка летит над морем, а вот — бабочка сидит на цветке.Крик чайки

А кто знает, какие птицы живут у нас? А какие цветы растут в поле? Давайте будем беречь природу, чтобы все эти создания оставались с нами!» (Задать вопросы детям, поощрить короткие ответы.)

Вопросы после слайда:

- «Что вы видите на картинке?»
- «Бывали ли вы в этом месте?»
- «Что вам здесь нравится?»
- «Где может быть спрятан шестой ключ?»



Воспитатель: «Теперь нам нужно найти ключ, он спрятан в группе. Вот подсказка»

Звук самолета

3. Сюрпризный момент (3–5 минут)

Воспитатель достаёт большой декоративный сундук и открывает его 5 ключами: «Ребята, вот он — волшебный сундук Сакского района! Давайте посмотрим, что внутри!»

В сундуке:

- морские камешки;
- открытки с видами Сакского озера, пляжей, парков;
- небольшие сувениры (магниты);
- фломастеры для рисования на камнях;
- раскраски с изображением достопримечательностей района.

Дети рассматривают подарки, делятся впечатлениями.

4. Творческая часть (7–10 минут)

Задание: «Нарисуй на морском камне то, что тебе больше всего запомнилось в путешествии по Сакскому району»

- Дети рисуют на морских камешках фломастерами то, что им больше всего понравилось или что они хотели бы посетить.
- Воспитатель помогает, подсказывает, хвалит за старания.

5. Заключительная часть (3–5 минут)

- Рефлексия. Вопросы:
  - «Что нового вы узнали сегодня?»
  - «Какое место в Сакском районе вам захотелось посетить?»
  - «За что вы любите наш район?»
  - «Какой ключ было интереснее всего искать?»
- Подведение итогов. Воспитатель благодарит детей, подчёркивает, что Сакский район — это их малая родина, которую нужно любить и беречь